

Modultitel	Schreibdidaktik
Modulnummer	m.dt.fwd.1.5
Fachbereich	Deutsch
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	Schreibdidaktik / k.dt.fwd.1.5
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden... – die Funktion und die gesellschaftliche sowie individuelle Bedeutsamkeit von Schreiben beschreiben. – den Paradigmenwechsel vom «Schreibprodukt» hin zum «Schreibprozess» erklären. – starke resp. schwache Schreiber:innen anhand charakteristischen Merkmalen charakterisieren. – zentrale Forderungen der Schreibdidaktik benennen und diese diskutieren. – wirksame Fördermassnahmen entwerfen. – die Makroprozesse des Schreibprozesse, die Teilfertigkeiten der Schreibkompetenzen und deren Verankerung im Lehrplan Volksschule erläutern. – Beurteilungskriterien für Schreibprodukte situations- und bedarfsorientiert formulieren und anpassen. – Textsortenwissen einer schulischen Textform im Schreibunterricht anwenden. – inhaltlich passende Bewertungsschemata für Schreibaufträge erstellen. – Schreibprodukte anhand vorgegebener Beurteilungsraster bewerten und daraus Konsequenzen für weitere Schreibaufträge ziehen. – die Bedeutung von «Input = Output» in Bezug auf Schreibarrangements für ihren beruflichen Alltag erklären. – notwendige Übungen generieren, damit Schüler:innen das erworbene Wissen in ihren Texten anwenden können. – wichtige Faktoren, die den kompetenzorientierten Schreiblernprozess begünstigen, umsetzen. – Herausforderungen und Schwierigkeiten beim Schreiben identifizieren. – wirksamen Schreibkompetenzunterricht erläutern und didaktischen Implikationen ableiten. – gute Schreibaufgaben charakterisieren. – Potentiale und Herausforderungen des digitalen Schreibens und die Nutzung technischer Hilfsmittel im Schreibunterricht bewerten. – ihre Erkenntnisse in einem fachdidaktischen Gespräch überzeugend vertreten.

Inhalt	– Überblick über aktuelle Ansätze der Schreibdidaktik – Schreibentwicklung, Schreibkompetenz, Schreibfähigkeiten und Schreibprozess – Didaktische Implikationen – Merkmale eines guten Textes – Merkmale guter Schreibaufgaben – Beurteilung von Schreibprodukten – Textsortenwissen – Schreibstrategien und -methoden.
Leistungsüberprüfung	– Mehrere schriftliche Übungen über das Semester verteilt – Fachdidaktisches Gespräch (Mündliche Prüfung)
Grundlagenliteratur	– ausführliche Bibliografie im OLAT / auf Folien der jeweiligen Sitzung
Besonderes	–