

Modultitel	Zentrale Fragen der Berufspraxis
Modulnummer	m.ad.fwd.l.7
Fachbereich	Erziehungswissenschaften
Bereich	Allgemeine Didaktik
ECTS Credits	2 (Diplomnote)

Kurs	Zentrale Fragen der Berufspraxis/k.ad.fwd.l.7
Präsenz	2 SwS
Kompetenzen	Die Studierenden - entwickeln Zeugnisnoten als Ergebnis der Gesamtbeurteilung von Schülerinnen und Schülern. - kennen das Promotionsreglement des Kantons St. Gallen und können Promotionsentscheide treffen. - setzen sich profund mit dem ALSV (Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten) Bogen auseinander und entwickeln Ideen für die Beobachtung im Unterricht. - können ein Quartalsgespräch mit Schülerinnen und Schülern vorbereiten und durchführen. - können ein obligatorisches Beurteilungsgespräch regelkonform vorbereiten und durchführen. - können ein Beschwerdegespräch mit Erziehungsberechtigten sachlich und lösungsorientiert gestalten. - können einen Informationsanlass für Erziehungsberechtigte durchführen. - entwickeln eine reflektierte Haltung und eine eigene Praxis im Umgang mit Erziehungsberechtigten. - können Hausaufgabenaufträge theoriegeleitet formulieren und auswerten.
Inhalt	- Berufsauftrag der Lehrpersonen an St. Galler Volksschulen - Absenzen und Urlaube - Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht (BikU) - Zeugnisnote als Gesamtbeurteilung - Promotionsordnung - Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten (ALSV) einschätzen lernen - Quartalsgespräche mit Schülerinnen und Schülern trainieren - Gespräche mit Erziehungsberechtigten führen (Beurteilungsgespräche, Beschwerdegespräche) - Begrüssungsabend vorbereiten - Arbeit mit Erziehungsberechtigten
Leistungsüberprüfung	Erledigen der Aufträge und schriftliche Arbeit

Birri, Th. (2020) Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht BIKU

Friedrichs B. & Schubert N. (2013). Das Klassenlehrer-Buch für die Sekundarstufe. Weinheim: Beltz. S. 11-18

Gartmeier et al. (2011). Modellierung und Assessment professioneller Gesprächsführungskompetenz von Lehrpersonen im Lehrer-Elterngesprächen. In O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.), Stationen Empirischer Bildungsforschung (S. 412–424). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Gartmeier (2017). Gespräche zwischen Lehrpersonen und Eltern: Herausforderungen und Strategien der Förderung kommunikativer Kompetenz (S. 48 – 54 & S. 73 – 102). Springer Fachmedien, Wiesbaden GmbH.

Heymann K. (1/2018). Was macht einen guten Klassenlehrer aus? Pädagogik. S. 27

Medvedev, A. (2020). Heterogene Eltern: Die Kooperation von Eltern und Schule neu denken und umsetzen. (S. 38 – 46, S. 54 – 58, S. 65 – 70, S. 146 – 148), Beltz Verlag.

Niggli, A. & Moroni, S. (2009). Hausaufgaben geben, erledigen – betreuen. Direktion für Erziehung, Kultur und Sport des Kantons Freiburg, Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht (Hrsg.). Schweiz: Lehrmittelverlag Freiburg.

Handreichung «Schullaufbahn» (Januar 2025). Kanton St. Gallen, Bildungsdepartement, Amt für Volksschule (Hrsg.).

Berufsauftrag für Lehrpersonen der Volksschule (August 2025). Kanton St. Gallen, Bildungsdepartement, Amt für Volksschule (Hrsg.).