

Programme de la conférence

MER 17 Juin	JEU 18 Juin	VEN 19 Juin
-------------------	-------------------	-------------------

Daily Overview

Date: **Vendredi, 19.06.2026**

7:00 - 18:30	Inscription + renseignements Salle: Olma 9.1 B			
<p>DISK 07: « Je n'arrive tout simplement plus à me concentrer après 15 heures » - L'enseignement supérieur en temps de crise : entre besoins individuels et défis sociétaux. Salle: OLMA 9.2 C</p> <p>«Ich kann mich ab 15 Uhr einfach nicht mehr konzentrieren» - Hochschulbildung in Krisenzeiten: zwischen individuellen Bedürfnissen und gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen. Präsident(s) de session: Marija Stanislavjević, Stefan Joller Présentateur(s): Sara Bachmann, Alexa Maria Kunz</p>	<p>DLab 03: De la perception à la prise de décision – et au-delà. Un laboratoire de conception visant à développer des compétences et des dispositions adaptées à chaque situation, ainsi que leurs interrelations, dans le cadre d'une formation des enseignants Salle: OLMA 9.2 D</p> <p>Vom Wahrnehmen zum Entscheiden – und darüber hinaus. Ein Design Lab zur Entwicklung situationsspezifischer Fähigkeiten, Dispositionen und ihrer Zusammenhänge in einer Core-Practices-basierten Lehrer:innenbildung Präsident(s) de session: Miriam Moser Présentateur(s): Matthias Zimmermann, Susan Rosen</p>	<p>DLab 05: Tester de manière interactive les processus décisionnels à l'aide de l'IA générative et de scénarios à embranchements Salle: Hadwig - H105</p> <p>Entscheidungsprozesse mithilfe von generativer KI und Branching-Szenarien interaktiv erproben Präsident(s) de session: Eric Jeisy, Stephanie Eugster Présentateur(s): Eric Jeisy, Stephanie Eugster, Clemens Berthold, Anna-Lena Ullrich</p>	<p>DLab 06: Always in Beta : repenser l'enseignement et la formation des enseignants à l'ère de l'IA Salle: OLMA 9.2 B</p> <p>Always in Beta: Unterricht und LehrerInnenbildung im KI-Zeitalter gestalten Präsident(s) de session: Mathias Kirf Présentateur(s): Mathias Kirf, Lucio Negrini, Stefano Peduzzi, Engin Bumbacher</p>	<p>DLab 15: L'apprentissage par le service, une innovation pédagogique – Comment ancrer l'engagement et la prise de responsabilité pour le bien commun dans la formation des enseignants ? Salle: Hadwig - H402</p> <p>Service Learning als Bildungsinnovation – Wie verankern wir Engagement und die Übernahme von Verantwortung für das Gemeinwohl in der Lehrer:innenbildung? Präsident(s) de session: Nicolai Kozakiewicz Présentateur(s): Stand heute</p>
<p>SES_30: Parcours scolaires, aspirations professionnelles et reconversions dans le secteur de l'éducation Salle: Hadwig - H101</p> <p>8:00 - 8:30 Quereinstieg von Lehrpersonen: Anstellungsgründe und Vorstellungen von Schulleitungen Doreen Flick-Holtsch, Silja Rohr-Mentele, Sarah Forster-Heinzer</p> <p>8:30 - 9:00 Quereinstieg in die Schulleitung: Motivation, Chancen und Bedeutung für die Zukunft der Schule Simone Schoch, Jasmin Kolb, Niels Anderegg, Ivo Kamm, Franziska Kamm</p> <p>9:00 - 9:30 Tiefseetaucher/-in, Astronaut/-in oder Zerspanungsmechaniker/-in? Zu Studien- und Ausbildungsintentionen und beruflichen Aspirationen von Jugendlichen im regionalen Kontext. Sibylle Schneider</p>	<p>SES_33: La créativité en tant que processus d'apprentissage et d'enseignement Salle: Hadwig - H301</p> <p>8:00 - 8:30 Enseigner le processus créatif : une étude de cas menée auprès d'élèves en activités créatrices manuelles John Didier, Guillaume Massy, Frédérique Vuille, Nicolas Bonzon</p> <p>8:30 - 9:00 Former à la créativité : transformation des perceptions des enseignants en formation Guillaume Massy, John Didier, Maud Bensaçon</p> <p>9:00 - 9:30 L'objet technique comme agent didactique pour une éducation à la durabilité : Résonance, créativité et robustesse Marie Schenker</p>	<p>SES_34: Apprentissage, travail et pilotage dans le contexte de la transformation de la formation professionnelle Salle: Hadwig - Salle de réunion</p> <p>8:00 - 8:30 Assessing Automation Risk Across Educational Groups: A Comparison of Employee and Expert Perspectives in Switzerland. Andrea Zangger</p> <p>8:30 - 9:00 Informelles Lernen in kleinen und mittleren Unternehmen: Voraussetzungen, Herausforderungen und Ansatzpunkte für eine lernförderliche Kultur Antje Barabasch</p> <p>9:00 - 9:30 Pädagogische Professionalität bei Fachpersonen in strategischen Steuerungsfunktionen der Berufsbildung – Ein systematisch-narratives Review im Kontext von Berufs- und Erwachsenenbildung Barbara Wildermuth, Anna Keller</p>	<p>SES_35: La formation des enseignants et l'apprentissage professionnel en pleine mutation Salle: OLMA 9.0 A</p> <p>8:00 - 8:30 Enquêtes sur les besoins en formation continue des enseignant-e-s en début de carrière : entre spécificités, perceptions et réalités du terrain Elodie Paillard, Sabina Calastri</p> <p>8:30 - 9:00 Mutual Growth: Learning by Teaching & Teaching by Learning Mamta Singh, Kenidy Bennett, Maryah Javed, Jane Elizabeth Casey</p> <p>9:00 - 9:30 Assessing the Effectiveness of an Enrichment Program on Computational Thinking: Results from a pilot study Parvaneh Babari, Matthias Müller</p>	<p>SES_37: Éducation esthétique et participation culturelle Salle: Hadwig - H408</p> <p>8:00 - 8:30 Selbstwirksamkeitsentwicklung anhand musiktheaterpädagogischer Projekte in der Lehrer:innenbildung Stephanie Oertli, Björn Reifler, Michael Duss</p> <p>8:30 - 9:00 Incarner l'animal en classe : syntonisation et corporéité dans l'écoute musicale au cycle 1 Antonio Trajanoski</p> <p>9:00 - 9:30 Kulturelle Teilhabe und multiperspektivisches Lernen im peripheren Raum: Das Projekt Archäologisches Museum für Gegenwart (AMuG) Lukas Bardill, Sabine Bietenhader, Yara Peretti</p>
<p>SES_49: Faire face aux défis : résilience et soutien à l'école Salle: Hadwig - H310</p> <p>8:00 - 8:30 Startklar? Resilienz im Übergang zur Primarstufe Pauline Schaffer, Verena Hawelka, Wolfgang Plaute, Eva Jonas</p> <p>8:30 - 9:00 Risiko- und Schutzfaktoren in der weiterführenden Schule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Möglichkeiten für resilienzförderliche Unterrichtsentwicklung in der Transitionsphase (Projekt ResTU) Bernadette Famler, Bernadette Hörmann, Maria Tullis-Oswald</p> <p>9:00 - 9:30 Chronisch krank in der Schule: Entwicklung einer Toolbox für Lehrpersonen im Umgang mit chronischen Erkrankungen bei Kindern im Schulalltag Magdalena Vogt, Julian Hirt, Joleen Bianchi, Gisela Michel, Janine Vetsch</p>	<p>SYMP 21: Des processus d'éducation et d'apprentissage adaptés aux différents milieux sociaux afin de favoriser la participation politique Salle: Hadwig - H201</p> <p>Habitussensible Bildungs- und Lernprozesse zur Ermöglichung politischer Teilhabe Präsident(s) de session: Sibylle Künzli Kläger, Catrin Opheys, Tim Zosel</p> <p>Présentation du symposium</p> <p>Stand-Punkte einnehmen - frühe Bildungsprozesse zur politischen Teilhabe Sibylle Künzli Kläger: sibylle.kuenzli@phzh.ch</p> <p>Spannungsverhältnisse in der diskriminierungskritischen politischen Bildung Catrin Opheys: catrin.opheys@uni-due.de</p> <p>Politik als Streit-Thema in Familien: Habitusspezifische Umgangsweisen im Verhältnis der Generationen Tim Zosel: tim.zosel@uni-due.de</p>	<p>SYMP 51: Qu'est-ce qui fait que les vidéos pédagogiques fonctionnent en classe ? Conception, pauses, attention et inclusion Salle: Hadwig - H208</p> <p>What Makes Instructional Videos Work in Classrooms? Design, Pausing, Attention & Inclusion Präsident(s) de session: Tino Endres</p> <p>Présentation du symposium</p> <p>I didn't get it so I watched a Video. A study into the Design of Math Instructional Video selected by Secondary I Students Juliette C. Désiron, Rachel Aziz: juliette.desiron@unifr.ch</p> <p>Pause With Purpose: How Training in Effective Pausing and Emotional Design Boost Learning With Instructional Videos Tino Endres, Martin Merkt: tino.endres@ife.uzh.ch</p> <p>Attention please, (for) everybody! Emotional design videos as instructional tool to</p>		

			<p>compensate for learners' attentional difficulties in the classroom Charlotte Vössing, Tino Endres; Charlotte.voessing@psychologie.uni-freiburg.de</p> <p>Disscussion Christina Sondermann; sondermann@die-bonn.de</p>		
8:30 - 9:30	SSFE: Groupe de travail « Éducation au développement durable » Salle: Hadwig - H501 Présidence : Michelle Hermann	SSFE: Groupe de travail « Approche fondée sur les données » Salle: Hadwig - H311 Présidence : Matthias Baumgartner	SSRE: Groupe de travail sur la recherche en sciences de l'éducation historique Salle: Hadwig - H514 Présidence : Wolfgang Sahfeld	SES_12: Entre norme, expérience et expertise : perspectives de professionnalisation pédagogique Salle: OLMA 9.0 C 8:30 - 9:00 Sexualpädagogische Zukunftsvorstellungen. Zur normativen Bestimmung einer lebenswerten Zukunft in zeitgenössischen sexualpädagogischen Ansätzen Robin Gerstgrasser 9:00 - 9:30 Formation continue des enseignant·es : un dialogue contrarié entre expertises académiques et expertises pratiques ? Constats et perspectives Fabien Desponds, Joan Guillaume-Gentil	SES_40: Gouvernance et organisation dans le système éducatif Salle: OLMA 9.0 D 8:30 - 9:00 Prädiktoren von Wechselabsichten bei Lehrpersonen: Eine Mehrebenenanalyse zu organisationaler Identifikation, Führungsverhalten und prozeduraler Gerechtigkeit Kirsten Schweinberger, Florian Feuchter, Pierre Tulowitzki 9:00 - 9:30 BlackBox Bildungsadministration. Mapping bildungsadministrativer Formal- und Realstrukturen Julia Hugo, Angelina Hein, Colin Cramer
9:30 - 10:00	Pause café 4 Salle: Olma 9.1				
10:00 - 11:30	DLab 19: Promouvoir la compréhension du développement durable et les compétences transversales grâce à une approche globale de l'école Salle: OLMA 9.2 D Förderung des Nachhaltigkeitsverständnisses und der überfachlichen Kompetenzen mit einem Whole School Approach Président(s) de session: Simon Zysset Présentateur(s): Tanja Jaeger, Jennifer Whitebread, Chantal Donzé, Franziska Hasselmann	SES_43: Les compétences en lecture et en écriture dans l'éducation Salle: Hadwig - H208 10:00 - 10:30 Portrait des compétences en lecture de personnes québécoises réalisant une formation professionnelle de niveau secondaire au moyen d'un dispositif de formation individualisée Camille Jutras 10:30 - 11:00 Soutenir la littératie disciplinaire en contexte de formation professionnelle initiale : conception et expérimentation du programme Lire pour apprendre Annie Dubeau, Camille Jutras, Julie Tardif 11:00 - 11:30 Mettre en scène la compréhension en lecture sur support numérique Clémence PONT	SYMP 40: Interroger les dispositifs et pratiques "à visée émancipatrice" : enjeux de justice sociale en éducation et formation Salle: OLMA 9.2 C Interroger les dispositifs et pratiques "à visée émancipatrice" : enjeux de justice sociale en éducation et formation Président(s) de session: Stéphanie Bauer, Lara Bolzman, Paola Caremi Discutant(s): Ania Tadaoui-Brahmi Présentation du symposium ÉDUCATION CLIMATIQUE ET MARGINALISATION DES SAVOIRS DU SUD : POUR UN CADRE ÉMANCIPATEUR GLOBAL Michelle Belli ; michelle.belli@unige.ch Entre protection et autodétermination : repenser l'émancipation des jeunes femmes en situation de handicap intellectuel Paola Caremi ; Paola.Caremi@hepl.ch L'enseignement-apprentissage des compétences sociales, l'instrument d'une pédagogie émancipatrice ? Étude de cas dans l'enseignement primaire vaudois Stéphanie Bauer, Omara Sansegundo M, César Gfeller ; stephanie.bauer@hepl.ch	SYMP 49: Sensibilisation à la discrimination et élargissement du canon dans les processus éducatifs – Perspectives de la didactique de l'art Salle: Hadwig - H301 Diskriminierungssensibilität und Kanonerweiterung in Bildungsprozessen – Perspektiven der Didaktik Kunst Président(s) de session: Anja Morawietz, Oxana Ivanova-Chessex Présentation du symposium Lehre (ver)lernen – Autoethnographische Annäherungen an kanonkritische Kunstgeschichte in der Lehrer:innenbildung Nadia Bader ; nadia.bader@phzh.ch Diskriminierungssensibilität: Fragen für Unterricht und Schule Laura Hew, Nurja Bischoff ; laura.hew@kkn.ch, nurja.bischoff@kzo.ch Bilder als Anlass für einen diskriminierungskritischen Kunstunterricht der Primarstufe? Aushandlungen und Positionierungen Anja Morawietz, Annatina Caprez ; anja.morawietz@phzh.ch, annatina.caprez@phzh.ch	
10:00 - 12:00	SES_03: L'agence dans l'espace éducatif du futur : enseignants, élèves et autorité post-numérique Salle: OLMA 9.0 D 10:00 - 10:30 Autonomie des élèves : perspectives d'enseignant·es en Suisse romande, de l'école obligatoire au secondaire II Jérémie Passeraub 10:30 - 11:00 Les titulaires d'une maîtrise de classe au secondaire 1 et 2 du canton de Vaud : dynamiques d'activité et transformations Cyrille Jacquier, Boris Martin 11:00 - 11:30 Postdigitale Autorität und die Reorientierung pädagogischer Verantwortung Dario Spillimbergo 11:30 - 12:00	SES_04: Qualité de l'enseignement et différenciation entre recherche empirique et pratiques éducatives Salle: Hadwig - H514 10:00 - 10:30 Qualitätsdimensionen für den Unterricht im Zyklus 1+ Stephanie Mekacher, Paula Alicia Stüdel 10:30 - 11:00 Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht: Befunde zur Fachspezifität und Dimensionalität aus der ÜGK 2023 Giang Pham, Dimitra Kolovou 11:00 - 11:30 Mesurer la différenciation pédagogique : analyse psychométrique d'un instrument adapté aux pratiques enseignantes	SES_05: L'architecture du futur : éducation, espace et participation Salle: OLMA 9.2 A 10:00 - 10:30 Building Together: Baukultur als Querschnittsthema nachhaltiger Bildung Lea Weniger, Eva Chen, Gila Kolb 10:30 - 11:00 Wege der Hochschulraumentwicklung Cornelia Dinsleder, Samuel Krattenmacher, Ulrich Kirchgässner, Eliya Pagelli, Roland Künzle 11:00 - 11:30 Architekturen zukunftsfähiger Bildung: Strategie, Raum und hochschuldidaktische Aneignung – eine kasuistische Anwendung des DTALE-Modells am Beispiel des «Lernorts Fab2» der PHBern	SES_11: L'apprentissage autonome dans la formation et à l'école Salle: OLMA 9.2 B 10:00 - 10:30 Motivation-Mindset-Profile von Lehrpersonen zur Förderung selbstregulierten Lernens (SRL): Eine längsschnittliche Untersuchung zu Profilstabilität und schulischen Prädiktoren Carmen Nadja Hirt, Alexander von Bergen, Yves Karlen 10:30 - 11:00 Wieviele selbstreguliertes Lernen steckt in der Lehrpersonenausbildung? Lernstrategien und Überzeugungen im Hochschulunterricht von Studierenden an Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz	SES_23: L'évaluation formative dans la formation et des mathématiques Salle: Hadwig - H201 10:00 - 10:30 Wirkungen einer Weiterbildung zu Peer- und Self-Assessment: Die vermittelnde Rolle des mathematischen Professionswissens auf das mathematische Lernen der Schüler:innen Karolin Maskos, Andreas Schulz, Ladina Brawand, Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer 10:30 - 11:00 Veränderungen der Qualität formativem Peer- und Self-Assessments nach einer Intervention: Ergebnisse einer randomisierten Kontrollstudie Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer, Sandra Zülliger, Marco Messina, Karolin Maskos, Andreas Schulz

<p>Ausbildung von Agency für eine unbekannte Zukunft - und was heisst das für die Lehrpersonenbildung? <u>Anja Küttel</u></p>	<p><u>Caroline Pedrosa</u>, Marine Hascoët, Gonzague Yerly, Ariane Paccaud</p> <p>11:30 - 12:00</p> <p>Expérience et culture professionnelle à partir d' une attitude réflexive sur les pratiques éducatives <u>Aikaterini Michalopoulou</u></p>	<p><u>Doris Magdalena Itner</u>, <u>Rahel Banholzer</u>, <u>Branco Marie-Joséphine</u></p> <p>11:30 - 12:00</p> <p>Les « écoles de rêve » comme outils de participation enfantine pour penser une éducation orientée vers un avenir de qualité : analyse croisée de deux terrains en Suisse romande <u>Sarah Zerika</u>, <u>Stefanie Rienzo</u></p>	<p><u>Francesca Suter</u>, Janina Täschner, Sog Yee Mok, Franziska Bühlmann, Miriam Compagnoni, Yves Karlen</p> <p>11:00 - 11:30</p> <p>Förderung selbstregulierten Lernens auf der Sekundarstufe II – Relevanz der Mindsets <u>Alexander von Bergen</u>, Sabrina Brunner, Yves Karlen</p> <p>11:30 - 12:00</p> <p>Zwischen Diagnose und Adaptivität: SRL wirksam fördern <u>Tabea Daria Eberli</u>, Yves Karlen</p>	<p>11:00 - 11:30</p> <p>Entwicklung und Validierung eines feingranularen Kompetenzmodells für die linearen Funktionen als Grundlage für formatives Assessment <u>Peter Steiner</u>, Stephanie Leininger, Jan Hochweber, Fabian Grünig, Stephan Schönenberger, Michael Kickmeier-Rust</p> <p>11:30 - 12:00</p> <p>Formative Beurteilungspraktiken von Lehrpersonen - Empirische Überprüfung einer Teildimension von «Assessment Literacy» <u>Karin Portmann</u>, Robbert Smit, Anna-Lena Ullrich, Rahel Schmid, Felix Kruse</p>
<p>SES_42: Éducation civique et identités professionnelles dans le contexte européen Salle: Hadwig - H105</p> <p>10:00 - 10:30</p> <p>Politische Bildung im europäischen Vergleich: Modelle, Governance und curriculare Verankerung <u>Andrea Plata</u>, Francesco Veri</p> <p>10:30 - 11:00</p> <p>La profession dirigeante dans l'espace BEJUNE : identités professionnelles, tensions et besoins de formation pour penser l'avenir. <u>Julien Clénin</u>, <u>Fabien Guyot</u></p> <p>11:00 - 11:30</p> <p>Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkina</u></p> <p>11:30 - 12:00</p> <p>“Life-Stories of (Yu)-Migration”: Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dilyara Müller-Suleymanova</u></p>	<p>SES_45: Comprendre et évaluer : études empiriques sur les compétences en matière de gestion de l'information Salle: Hadwig - H408</p> <p>10:00 - 10:30</p> <p>Warum interpretieren sie nicht? – Eine binationale Studie zu Ursachen literarischer Rezeptionsblockaden (ProFix) <u>Florian Rietz</u>, <u>Mark-Oliver Carl</u></p> <p>10:30 - 11:00</p> <p>Förderung der Nachrichtenkompetenz in der Berufsbildung: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Interventionsstudie <u>Nuria Pereira</u>, Eva Marinus</p> <p>11:00 - 11:30</p> <p>Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi</u>, <u>Stephanie Eugster</u>, <u>Josef Buchner</u></p> <p>11:30 - 12:00</p> <p>Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser</u>, <u>Judith Kreuz</u></p>	<p>SYMP 02: Le bien-être des enseignants et des élèves dans les écoles suisses : numérisation, efficacité collective des enseignants, empathie et forces de caractère Salle: Hadwig - H310</p> <p>Teacher and student well-being in swiss schools: digitalisation, collective teacher efficacy, empathy, and character strengths <i>Président(s) de session:</i> <u>Luciana Castelli</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Jenny Marcionetti</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>ForTe – Fostering Resilience in Teachers facing Stress from Digitalization: Preliminary results from an Interview Study with Swiss Teachers <u>Jari Cianci</u>, <u>Achim Efering</u>, <u>Tina Hascher</u>; <u>jari.cianci@unibe.ch</u></p> <p>Reciprocal Relationships Between Collective Teacher Efficacy and Teacher Well-Being: A Longitudinal Study Among Swiss Primary School Teachers <u>Matthias Wicki</u>, <u>Caroline Sahl</u>, <u>Lozano</u>, <u>Sergej Wüthrich</u>, <u>Fabian Setz</u>, <u>Sophie Schneider</u>, <u>Leoni Frei</u>; <u>matthias.wicki@phbern.ch</u></p> <p>Quel rôle de l'empathie des enseignants dans l'intérêt académique des élèves et leur performance scolaire ? <u>Philippe Gay</u>, <u>Jean de Dieu Gweth</u>, <u>Bi Bisso</u>, <u>Catherine Audrin</u>, <u>Nathalie Mella</u>, <u>Nicolas Bressoud</u>, <u>Nicolas Burel</u>; <u>philippe.gay@hepl.ch</u></p> <p>Promoting social-emotional competences and well-being at school: findings from a character strengths-based intervention <u>Marina Pettignano</u>, <u>Sara Benini</u>, <u>Jenny Marcionetti</u>; <u>marina.pettignano@supsi.ch</u></p>	<p>SYMP 04: Lutter contre les inégalités en matière d'éducation : (Comment) l'école peut-elle favoriser la participation dans le cadre de la transition numérique ? Salle: OLMA 9.0 A</p> <p>Umgang mit Bildungsgerechtigkeiten: (Wie) kann Schule Teilhabe im digitalen Wandel fördern? <i>Président(s) de session:</i> <u>Maria Görlich</u>, <u>Barbara Getto</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Ariana Garrote</u> <u>Hammer</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Bildungsgerechtigkeit in einer digitalen Gesellschaft <u>Jana Heinz</u>; <u>jana.heinz@hm.edu</u></p> <p>Smartphonennutzung in der Schule – Digitale Kompetenzen als Ressource im Spannungsfeld von Lernen und Ablenkung <u>Josef Buchner</u>, <u>Anna-Lena Ullrich</u>; <u>josef.buchner@phsg.ch</u>, <u>anna-lena.ullrich@phsg.ch</u></p> <p>Kompetenzen von Lehrpersonen im Umgang mit der digitalen Spaltung <u>Maria Görlich</u>, <u>Leonie Sibley</u>, <u>Barbara Getto</u>, <u>maria.goerlich@phzh.ch</u></p> <p>Digitale Kompetenzen für inklusiven Unterricht – eine Bedarfsanalyse mit schulischen Heilpädagog:innen <u>Verena Wahl</u>, <u>Daniela Nussbaumer</u>, <u>Ingo Bosse</u>; <u>verena.wahl@hfh.ch</u>, <u>daniela.nussbaumer@hfh.ch</u>, <u>ingo.bosse@hfh.ch</u></p>	<p>SYMP 13: «Coopération entre Hautes Ecoles pour une formation des enseignant-es tournée vers l'avenir» Salle: Hadwig - H311</p> <p>«Coopération entre Hautes Ecoles pour une formation des enseignant-es tournée vers l'avenir» / «Hochschulübergreifende Kooperation für eine zukunftsfähige Lehrer:innenbildung» <i>Président(s) de session:</i> <u>Alain Pache</u>, <u>Franziska Bertschy</u>, <u>Markus Wilhelm</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Julia Niederhauser</u>, <u>Alain Pache</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Quels curriculums de formation en EDD pour les enseignant-es du XXIe siècle ? <u>Federica Valsangiacomo</u>, <u>Oxana Mroczek</u>; <u>federica.valsangiacomo@fnw.ch</u>, <u>oxana.mroczek@hepl.ch</u></p> <p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel</u>, <u>Bertrand Gremaud</u>, <u>Hélène Kolly</u>; <u>karin.guedel@fnw.ch</u>, <u>bertrand.gremaud@unifr.ch</u>, <u>helene.kolly@unifr.ch</u></p> <p>La formation des formateurs/trices d'enseignant-es en EDD : exemples et mise en perspective <u>Nadia Lausselet</u>, <u>Christina Colberg</u>, <u>Michelle Hermann</u>; <u>nadial.lausselet@hepl.ch</u>, <u>christina.colberg@phzg.ch</u>, <u>michelle.hermann@phlu.ch</u></p> <p>Förderung der Nachhaltigkeitskultur an Pädagogischen Hochschulen durch partizipatives Monitoring <u>Dominik Allenspach</u>, <u>Sarah-Jane Conrad</u>, <u>Gilles Blandenier</u>, <u>Andrea Boltshauser</u>, <u>Michelle Hermann</u>, <u>François Ingold</u>, <u>Jérémie Sanchez</u>, <u>Clarisse Terrien</u>, <u>Markus Wilhelm</u>; <u>dominik.allenspach@phzh.ch</u>, <u>Sarah-Jane.Conrad@phbern.ch</u></p>
<p>SYMP 33: Comment les instances éducatives produisent, renforcent ou corrigent les inégalités de genre et de sexualité : perspectives théoriques et pratiques Salle: OLMA 9.0 B</p> <p>Comment les instances éducatives produisent, renforcent ou corrigent les inégalités de genre et de sexualité : perspectives théoriques et pratiques <i>Président(s) de session:</i> <u>Lavinia Gianettoni</u>, <u>Edith Guilley</u>, <u>Magni Giorgia</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Regards croisés sur les représentations sociales et pratiques auto-déclarées des parents autour du parcours scolaire et de l'orientation de leur enfant au prisme du genre</p>	<p>SYMP 34: Faire progresser le développement grâce à la coopération : les dernières conclusions de la recherche sur le développement scolaire et la professionnalisation Salle: OLMA 9.0 C</p> <p>Durch Kooperation Entwicklung vorantreiben: Neuste Erkenntnisse aus der Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung <i>Président(s) de session:</i> <u>Marco Galle</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Annelies Kreis</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Von Daten zu kollektiven Taten? Befunde zur Wirksamkeit teamorientierter Unterrichtsentwicklung in der R2-Studie <u>Beat Rechsteiner</u>, <u>Katharina Maag Merki</u>, <u>Andrea Wullschleger</u>, <u>Urs Grob</u>, <u>Hannah Bolten</u>, <u>Flurin Gotsch</u>; <u>beat.rechsteiner@ife.uzh.ch</u></p>	<p>SYMP 35: L'approche fondée sur les données probantes dans la formation des enseignants et à l'école Salle: Hadwig - H402</p> <p>Evidenzorientierung in Lehrpersonenbildung und Schule <i>Président(s) de session:</i> <u>Sarah Forster-Heinzer</u> <i>Discutant(s):</i> <u>Christian Brühwiler</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Handeln infolge Überzeugungen: Forschende Haltung als volitionales Nadelöhr der Evidenzorientierung <u>Jana Gross Ophoff</u>, <u>Colin Cramer</u>, <u>Jürgen Schneider</u>; <u>jana.grossophoff@phzg.ch</u></p> <p>Evidenz und Reflexion als Fluchtpunkte der Lehrpersonenbildung</p>	<p>SYMP 53: Transformer le cadre institutionnel de l'éducation face aux crises – perspectives historiques Salle: Hadwig - Salle de réunion</p> <p>Transforming the institutional framework of education in response to crises – historical perspectives <i>Président(s) de session:</i> <u>Philipp Eigenmann</u> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Shaping Schooling Across the Airwaves <u>Giorgia Masoni</u>, <u>Thomas Ruoss</u>, <u>Sylviane Tinembart</u>; <u>giorgia.masoni@hepl.ch</u></p> <p>Selling the Crisis: How EdTech Thrived on Fears of Falling Behind (Switzerland, 1950-1980) <u>Frederik Herman</u>, <u>Geoffroy Legentilhomme</u>, <u>Michael Geiss</u>;</p>	

<p>Deborah Cornut: deborah.cornut@hepl.ch</p> <p>Vécu de violences hétérosexistes et arrêté prématuré de formation professionnelle</p> <p>Lavinia Gianettoni, Edith Guillely, Jérôme Blondé, Matteo Lacalamita; lavinia.gianettoni@unil.ch</p> <p>« C'est juste pour suivre mes amis » ou pourquoi les opinions homophobes sont en augmentation au cours de la formation professionnelle.</p> <p>Edith Guillely, Lavinia Gianettoni, Jérôme Blondé, Dinah Gross, Taïs Foretay; lavinia.gianettoni@unil.ch</p> <p>Réduire les résistances masculines aux ateliers sur les discriminations : Apports de l'intersectionnalité en formation professionnelle</p> <p>Hazbi Avdij: hazbi.avdiji@gmail.com</p>	<p>Produktive Gespräche in der Kooperation von Lehrpersonen:</p> <p>Theoretische Konzeptualisierung und valide Erfassung</p> <p>Flurin Gotsch, Beat Rechsteiner, Andrea Wullschleger, Hannah Bolten, Katharina Maag Merki; flurin.gotsch@ife.uzh.ch</p> <p>Vom Handeln im Klassenzimmer zur Schulentwicklung: Wie und mit wem Lehrpersonen Wissen und Erfahrungen zu technologiegestützten pädagogischen Innovationen teilen</p> <p>Charlotte Baez, Patricia Bachmann, Marcel Jent; charlotte.baez@phsg.ch</p> <p>Lerngelegenheiten zu lernzentrierter Kooperation im sozialen Netzwerk Hochschule und Schule</p> <p>Marco Galle; marco.galle@phlu.ch</p>	<p>Felix Schreiber, Colin Cramer: felix.schreiber@uni-tuebingen.de, colin.cramer@uni-konstanz.de</p> <p>Evidenzorientierung in der Ausbildung von Sportlehrpersonen: Effekte einer evidenzorientierten Intervention auf die Klassenführungsbezogene Performanz</p> <p>Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Eric Jeisy; matthias.baumgartner@phsg.ch, clemens.berthold@phsg.ch, eric.jeisy@phsg.ch</p> <p>Evidenzorientierte Schulentwicklung am Gymnasium zur Förderung von Talenten – am Fallbeispiel der Kantonsschule Schüpheim</p> <p>Sarah Forster-Heinzer, Thomas Berser; sarah.forster-heinzer@unifr.ch</p>	<p>g.legentilhomme@phzh.ch, michael.geiss@phzh.ch</p> <p>Enabling Education under Constrained Circumstances: Private Scholarships for Women in Switzerland, 1960–1980</p> <p>Bettina Blatter; Bettina.Blatter@hefp.swiss</p> <p>Governing Futures through Education: Historical Lessons for Times of Global Polycrisis</p> <p>Christian Ydesen; christian.ydesen@ife.uzh.ch</p>	
<p>11:30 SSRE: Groupe de travail Groupe de travail «L'éducation dans le contexte des rapports de pouvoir et des inégalités sociales» Salle: Hadwig - H301</p>				
<p>12:30 - 13:00</p> <p>Forum de discussion: Meet the Editors – Publier à la RSSE Salle: OLMA 9.2 D</p>	<p>Lunch vendredi Salle: Olma 9.1</p>	<p>Réseau de recherche en éducation Salle: Olma 9.1 Présidence : Eloë Winkler Gratuit et ouvert à toute personne intéressée</p>		
<p>12:00 - 13:00</p> <p>SSFE: Groupe de travail Diversité et inclusion Salle: Hadwig - H514 Présidence : Silvia Pool Maag</p>	<p>SSRE: Groupe de travail Le bien-être dans l'éducation Salle: Hadwig - H501 Présidence : Luciana Castelli</p>			
<p>13:00 - 14:00</p> <p>SES_48: Apprendre et façonner le développement durable : perspectives issues de la formation et de la pratique Salle: Hadwig - H311</p>				
<p>13:00 - 13:30</p> <p>Perceptions et représentations des enjeux de durabilité chez les jeunes en formation professionnelle : une étude qualitative du point de vue des apprenti.e.s en Suisse Agathe Delanoë, Kerstin Duemmler, Lona Widmer</p> <p>13:30 - 14:00</p> <p>Berufliches Nachhaltigkeitsbewusstsein von Lernenden im Beruf Heizungsinstallateur*in: Eine qualitative Untersuchung in der Schweiz Lona Widmer, Kerstin Duemmler, Agathe Delanoë</p>				
<p>13:00 - 14:30</p> <p>DISK 04: L'apprentissage des langues axé sur les compétences à l'école : attentes, données disponibles et besoins en matière de développement Salle: OLMA 9.0 B</p> <p>Kompetenzorientiertes Sprachenlernen in der Schule: Erwartungen, Evidenzen und Entwicklungsbedarf Président(s) de session: Karin Büchel Présentateur(s): Andrea Erzinger, Maja Kern, Lukas Bleichenbacher, Thomas Studer</p>	<p>DISK 06: Des lacunes aux résultats durables : repenser la formation aux compétences numériques des enseignants grâce à une évaluation fondée sur les données Salle: OLMA 9.2 A</p> <p>From Leaky Pipelines to Sustainable Impact: Rethinking Teacher Digital Competence Training Through Data-Informed Evaluation Président(s) de session: Maria Pannatier Présentateur(s): Maria Pannatier, Luciana Castelli</p>	<p>DISK 10: Pédagogie de la résonance: origines, fondements et ouvertures didactiques d'une pédagogie de la résonance Salle: OLMA 9.0 D</p> <p>Pédagogie de la résonance: origines, fondements et ouvertures didactiques d'une pédagogie de la résonance Président(s) de session: Raphaël Brunner, Apolline Torregrosa Présentateur(s): Karine Barman, Sabine Chatelain, Francine Fallenbacher-Clavien, Martine Vonlanthen</p>	<p>DISK 11: Inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires ? Visibilités minorées et politiques de solidarité Salle: OLMA 9.2 D</p> <p>Inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires ? Visibilités minorées et politiques de solidarité Président(s) de session: Cécile Boss, Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay, Ruby Faure Présentation du symposium</p> <p>Inceste : quand l'éducation-formation invisibilise un phénomène social majeur Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay, Maryvonne.Charmillot@unige.ch, Olivia.Vernay@unige.ch</p> <p>Quelles solidarités avec les enfants trans ? Ruby Faure; faure.ruby@gmail.com</p> <p>Speaking for gender equality: The influence of gender-fair language and gender stereotypes on adolescents' aspirations for HEED and STEM jobs Lucie Escasain; lucie.escasain@unifr.ch</p>	<p>DLab 04: Comment réussir la formation d'un point de vue didactique et des sciences de l'éducation à l'ère de la flexibilité ? Salle: OLMA 9.2 B</p> <p>Wie gelingt die Ausbildung aus fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive in Zeiten der Flexibilisierung? Président(s) de session: Claudi Schütz Lenggenhager, Janine Sobernheim Présentateur(s): Susan Rosen</p>
<p>DLab 14: Apprendre à gérer l'ambiguïté : la formation des enseignants comme processus de recherche co-créatif Salle: OLMA 9.0 A</p> <p>Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Président(s) de session: Anita Schneider Présentateur(s): Corinne Ruesch, Christian Müller</p>	<p>DLab 16: "Prompt me a dead rabbit – librement inspiré de Joseph Beuys ..." Comment peut-on répondre aux défis actuels à l'aide de stratégies et de formes d'action orientées vers l'art ? Salle: Hadwig - H301</p> <p>"Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Président(s) de session: Nina Zraggen, Reta Schudel Présentateur(s): Reta Schudel, Nina Zraggen</p>	<p>DLab 17: Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Salle: Hadwig - H512</p> <p>Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Président(s) de session: Marie-France Hendrixx Présentateur(s): Marie-France Hendrixx</p>	<p>SES_14: Décisions en matière d'éducation et coopération au sein du système éducatif : points de vue des parents, des établissements scolaires et des formateurs d'enseignants Salle: Hadwig - H310</p> <p>13:00 - 13:30</p> <p>Definitionen und Operationalisierungen der Eltern-Lehrpersonen-Zusammenarbeit: Ein Scoping-Review Sümeyra Sahbaz, Caroline Villiger, Edith Niederbacher</p> <p>Mündigkeit und Zukunftsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung stärken Karin Huser, Beatrice Kümin, Christian Mathis</p>	<p>SES_39: Comment nous menons nos recherches sur l'éducation : réflexion, conception et cultures d'apprentissage Salle: OLMA 9.0 C</p> <p>13:00 - 13:30</p> <p>Forschendes Lernen und Reflektionen in der Erziehungswissenschaft Eva Weingartner, Nicole Ackermann</p> <p>13:30 - 14:00</p> <p>Bildungsforschung in schulischen Veränderungsprozessen – ein (neo-)pragmatischer Ansatz zur Reflexion und Gestaltung von Forschungsdesigns und Methodik Kenneth Horvath, Barbara Getto</p> <p>14:00 - 14:30</p>

			Elterliche Schulwahl in der Schweiz: Motive für den Wechsel an Schulen in privater Trägerschaft Jasmin Näpfl, Franziska Widmer	Potenziale von Kulturkonzepten zur Erforschung von Lernkulturen in der Berufsausbildung Anja Gebhardt
<p>SES_50: Assurer l'égalité dans l'éducation : de l'école à l'insertion professionnelle Salle: Hadwig - H402</p> <p>13:00 - 13:30 Untersuchungen der Rolle von Bildungslandschaften zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit in der Schweiz Anja Koszuta</p> <p>13:30 - 14:00 L'implantation curriculaire de la lutte contre les discriminations LGBTIQphobes dans l'école obligatoire du canton de Vaud Laurent Audétat</p> <p>14:00 - 14:30 Auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit und Arbeitsmarktintegration? Eine Analyse kantonaler Zugänge zur beruflichen Grundbildung für Erwachsene in der Schweiz Sandro Stübli, Markus Maurer</p>	<p>SES_51: Entre IA et discernement : renforcer les compétences transversales en classe Salle: Hadwig - H105</p> <p>13:00 - 13:30 Critical thinking in secondary education: A reflexive scoping review Emmanuelle Poncin</p> <p>13:30 - 14:00 Chancen didaktischer KI-Nutzung im Ethikunterricht zur Förderung kritischen Denkens – ein Phasenmodell Andreas Schreier</p> <p>14:00 - 14:30 Entwicklung eines digitalen Tools zur Einschätzung und Förderung überfachlicher Kompetenzen im Unterricht Thomas Rey, Ann Christin Hochweber, Robert Hilbe, Daniela Dütsch</p>	<p>SYMP 20: Accès limité à l'éducation – pratiques éducatives sans frontières Salle: Hadwig - Salle de réunion</p> <p>Begrenzte Bildungsteilhabe – entgrenzte Bildungspraxis Präsident(s) de session: Luca Preite, Albert Düggele Présentation du symposium</p> <p>„...du könntest doch so Übersetzer:in werden oder etwas machen (.) du musst nicht zu Hause sitzen“ (Care-)Arbeit in rassifizierten und gegenderten gesellschaftlichen Machtverhältnissen Lalitha Chamakalayil, Luisa Genovese, Oxana Ivanova-Chessex, Wiebke Scharathow; lalitha.chamakalayil@fhnw.ch, luisa.genovese@phzh.ch, oxana.ivanova@phzh.ch, wiebke.scharathow@ph-freiburg.de</p> <p>Zwischen Bühne und Berufswahl: Wie neue Traumjobs Übergänge verändern Markus Richter, Axel Pohl; message2markus@gmail.com, axel.pohl@ost.ch</p> <p>Berufsbildende Privatschulen und kostenpflichtige Berufsbildung (PrIVET) Luca Preite, Evelyn Fischer, Simona Gmür, Linus David Jäggi; luca.preite@fhnw.ch</p>	<p>SYMP 23: Les options d'action et la capacité d'action des chefs d'établissement dans le contexte des missions de direction actuelles Salle: Hadwig - H208</p> <p>Handlungsoptionen und Handlungsfähigkeit von Schulleitenden im Kontext aktueller Führungsaufgaben Präsident(s) de session: Michelle Jutzi Discutant(s): Andrea Wullschlegler Présentation du symposium</p> <p>Personalmanagement an Schulen – wie nehmen Schulleitende ihren Handlungsspielraum wahr? Regula Windlinger, Thomas Wicki, Daniela Meyerhans, Michelle Jutzi; Regula.Windlinger@phbern.ch, thomas.wicki@phbern.ch</p> <p>Gehen oder bleiben? Quantitative Analysen von Stellen- und Professionswechselintentionen von Schulleitungen unter Zuhilfenahme des Job-Demand-Resources-Modells Pierre Tulowitzki, Maria-Luisa Schmitz; pierre.tulowitzki@fhnw.ch, maria-luisa.schmitz@ehb.swiss</p> <p>Zwischen Ermöglichen und Begrenzen - Wie Schulleitungen die Einflussmöglichkeiten von Teacher Leadern prägen Nina-Cathrin Strauss; nina-cathrin.strauss@phzh.ch</p>	<p>SYMP 29: Développement culturel à l'école – Comment et dans quel but ? Salle: OLMA 9.2 C</p> <p>Kulturelle Schulentwicklung – Wie und wozu? Präsident(s) de session: Enikő Zala-Mező Présentation du symposium</p> <p>Das Schweizer Programm "Kulturagent:innen für kreative Schulen" Nadja Baldini; nadja.baldini@kulturagent-innen.ch</p> <p>"Spuren des Lernens" in Kulturprojekten Aparna Thiagarajah-Jegan, Enikő Zala-Mező; aparna.thiagarajah@phzh.ch</p> <p>„Ich komme vorbereitet und dann heisst es: 'Wir wollen selbst choreografieren!'“ – Partizipation im Spannungsfeld zwischen künstlerischen Ansprüchen und Partizipationswünschen von Schüler:innen Jelica Popović, Enikő Zala-Mező; jelica.popovic@phzh.ch</p>
<p>SYMP 47: Projets de réalité virtuelle immersive dans l'enseignement et la formation professionnels : de la conception à l'évaluation de l'efficacité Salle: Hadwig - H501</p> <p>Immersive VR projects in vocational and professional education and training: From design to effectiveness evaluation Präsident(s) de session: Alberto Cattaneo, Patrizia Salzmann Discutant(s): Josef Buchner Présentation du symposium</p> <p>Unveiling the Co-Design Process of 360° Educational Videos in VPET: Insights from Four 360° VR Projects Andrea Carla Volpe, Francesca Amenduni, Patrizia Salzmann, Alice Tela, Alberto Cattaneo; Andrea.Volpe@suffp.swiss</p> <p>Co-Designing Immersive Learning in VET – Aligning Virtual Training Environments with Pedagogical and Workplace Realities Martin Berger, Thomas Keller; martin.berger@phzh.ch, kell@zhaw.ch</p> <p>A case of virtual reality use in instruction with emergency nurse students Céline Beffa, Alice Tela, Alberto Cattaneo; celine.beffa@edu.ti.ch</p>	<p>SYMP 57: Les compétences transversales, clés du développement de l'esprit civique dans le cadre de l'enseignement de la musique Salle: Hadwig - H408</p> <p>Transversale Kompetenzen als Schlüssel zur Entwicklung eines Gemeinsinns im Fach Musik Präsident(s) de session: Sabine Mommartz, Annamaria Savona Présentation du symposium</p> <p>Éduquer par la musique pour un avenir durable : repenser la formation initiale des enseignant·e·s en éducation musicale Matteo Luigi Piricò; matteo.pirico@supsi.ch</p> <p>La discipline Musique : une technique du sentiment pour « faire école » et s'encourager à vivre ensemble en société François Joliat; francois.joliat@hep-bejune.ch</p> <p>Interdisziplinär als Versprechen? Zur Förderung transversaler Kompetenzen im und durch den Fachbereich Musik Annamaria Savona, Sabine Mommartz, Linda Frigg; annamaria.savona@phsz.ch, sabine.mommartz@fhnw.ch, linda.frigg@phgr.ch</p>			
<p>14:30 - 15:00 Pause café 5 Salle: Olma 9.1</p>				
<p>15:00 - 16:00 Keynote 4: Prof. Dr. Raphael Berthelé: «Débats politiques plurilingues en période de polarisation : les bénéfices inattendus du laborieux discours exolingue» Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct Ressource externe pour cette session 🔗</p>				
<p>16:00 - 16:30 Clôture Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct Ressource externe pour cette session 🔗</p>				
<p>16:30 - 18:00 Apéro riche 2 Salle: Olma 9.1</p>				