

Conference Agenda

WED 17 June	THU 18 June	FRI 19 June
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Daily Overview

Date: Friday, 19/June/2026

7:00am - 6:30pm	<p>Luggage storage OLMa Location: Olma 9.1 B</p>	<p>Registration + information Location: Olma 9.1 B</p>			
8:00am - 9:30am	<p>DISK 07: «I just can't concentrate after 3 pm» – Higher education in times of crisis: balancing individual needs and wider societal challenges. Location: OLMa 9.2 C</p> <p>«Ich kann mich ab 15 Uhr einfach nicht mehr konzentrieren» - Hochschulbildung in Krisenzeiten: zwischen individuellen Bedürfnissen und gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen. Chair(s): <u>Marija Stanisavljević</u>, <u>Stefan Joller</u> Presenter(s): <u>Sara Bachmann</u>, <u>Alexa Maria Kunz</u></p>	<p>Dlab 03: From perception to decision-making – and beyond. A design lab for developing situation-specific skills, dispositions and their interrelationships in a core practices-based teacher training programme Location: OLMa 9.2 D</p> <p>Vom Wahrnehmen zum Entscheiden – und darüber hinaus. Ein Design Lab zur Entwicklung situationspezifischer Fähigkeiten, Dispositionen und ihrer Zusammenhänge in einer Core-Practices-basierten Lehrer:innenbildung Chair(s): <u>Miriam Moser</u> Presenter(s): <u>Matthias Zimmermann</u>, <u>Susan Rosen</u></p>	<p>Dlab 05: Interactively test decision-making processes using generative AI and branching scenarios Location: Hadwig - H105</p> <p>Entscheidungsprozesse mithilfe von generativer KI und Branching-Szenarien interaktiv erproben Chair(s): <u>Eric Jeisy</u>, <u>Stephanie Eugster</u> Presenter(s): <u>Eric Jeisy</u>, <u>Stephanie Eugster</u>, <u>Clemens Berthold</u>, <u>Anna-Lena Ullrich</u></p>	<p>Dlab 06: Always in Beta: Shaping Teaching and Teacher Training in the Age of AI Location: OLMa 9.2 B</p> <p>Always in Beta: Unterricht und LehrerInnenbildung im KI-Zeitalter gestalten Chair(s): <u>Mathias Kirf</u> Presenter(s): <u>Mathias Kirf</u>, <u>Lucio Negrini</u>, <u>Stefano Peduzzi</u>, <u>Engin Bumbacher</u></p>	<p>Dlab 15: Service learning as an educational innovation – How can we embed a sense of commitment and responsibility for the common good in teacher training? Location: Hadwig - H402</p> <p>Service Learning als Bildungsinnovation – Wie verankern wir Engagement und die Übernahme von Verantwortung für das Gemeinwohl in der Lehrer:innenbildung? Chair(s): <u>Nicolai Kozakiewicz</u> Presenter(s): <u>Stand heute</u></p>
8:00am - 9:00am	<p>SES_30: Educational pathways, career aspirations and career changes within the education sector Location: Hadwig - H101</p> <p>8:00am - 8:30am Quereinstieg von Lehrpersonen: Anstellungsgründe und Vorstellungen von Schulleitungen <u>Doreen Flick-Holtzsch</u>, <u>Silja Rohrmentele</u>, <u>Sarah Forster-Heinzer</u></p> <p>8:30am - 9:00am Quereinstieg in die Schulleitung: Motivation, Chancen und Bedeutung für die Zukunft der Schule <u>Simone Schoch</u>, <u>Jasmin Kolb</u>, <u>Niels Anderegg</u>, <u>Ivo Kamm</u>, <u>Franziska Kamm</u></p> <p>9:00am - 9:30am Tiefsee-Taucher/-in, Astronaut/-in oder Zerspanungsmechaniker/-in? Zu Studien- und Ausbildungsintentionen und beruflichen Aspirationen von Jugendlichen im regionalen Kontext. <u>Sibylle Schneider</u></p>	<p>SES_33: Creativity as a process of learning and teaching Location: Hadwig - H301</p> <p>8:00am - 8:30am Enseigner le processus créatif : une étude de cas menée auprès d'élèves en activités créatrices manuelles <u>John Didier</u>, <u>Guillaume Massy</u>, <u>Frédérique Vuille</u>, <u>Nicolas Bonzon</u></p> <p>8:30am - 9:00am Former à la créativité : transformation des perceptions des enseignants en formation <u>Guillaume Massy</u>, <u>John Didier</u>, <u>Maud Bensaçon</u></p> <p>9:00am - 9:30am L'objet technique comme agent didactique pour une éducation à la durabilité : Résonance, créativité et robustesse <u>Marie Schenker</u></p>	<p>SES_34: Learning, work and governance in the changing landscape of vocational education and training Location: Hadwig - Auditorium</p> <p>8:00am - 8:30am Assessing Automation Risk Across Educational Groups: A Comparison of Employee and Expert Perspectives in Switzerland. <u>Andrea Zangger</u></p> <p>8:30am - 9:00am Informelles Lernen in kleinen und mittleren Unternehmen: Voraussetzungen, Herausforderungen und Ansatzpunkte für eine lernförderliche Kultur <u>Antje Barabasch</u></p> <p>9:00am - 9:30am Pädagogische Professionalität bei Fachpersonen in strategischen Steuerungsfunktionen der Berufsbildung – Ein systematisch-narratives Review im Kontext von Berufs- und Erwachsenenbildung <u>Barbara Wildermuth</u>, <u>Anna Keller</u></p>	<p>SES_35: Teacher training and professional development in a time of change Location: OLMa 9.0 A</p> <p>8:00am - 8:30am Enquêtes sur les besoins en formation continue des enseignants-e-s en début de carrière : entre spécificités, perceptions et réalités du terrain <u>Elodie Paillard</u>, <u>Sabina Calastri</u></p> <p>8:30am - 9:00am Mutual Growth: Learning by Teaching & Teaching by Learning <u>Mamta Singh</u>, <u>Kenidy Bennett</u>, <u>Maryah Javed</u>, <u>Jane Elizabeth Casey</u></p> <p>9:00am - 9:30am Assessing the Effectiveness of an Enrichment Program on Computational Thinking: Results from a pilot study <u>Parvaneh Babari</u>, <u>Matthias Müller</u></p>	<p>SES_37: Aesthetic education and cultural participation Location: Hadwig - H408</p> <p>8:00am - 8:30am Selbstwirksamkeitsentwicklung anhand musiktheaterpädagogischer Projekte in der Lehrer:innenbildung <u>Stephanie Oertli</u>, <u>Björn Reifler</u>, <u>Michael Duss</u></p> <p>8:30am - 9:00am Incarner l'animal en classe : syntonisation et corporéité dans l'écoute musicale au cycle 1 <u>Antonio Trajanoski</u></p> <p>9:00am - 9:30am Kulturelle Teilhabe und multiperspektivisches Lernen im peripheren Raum: Das Projekt Archäologisches Museum für Gegenwart (AMuG) <u>Lukas Bardill</u>, <u>Sabine Bietenhad</u>, <u>Yara Peretti</u></p>
8:00am - 9:00am	<p>SES_49: Strong in the face of challenges: resilience and support at school Location: Hadwig - H310</p> <p>8:00am - 8:30am Startklar? Resilienz im Übergang zur Primarstufe <u>Pauline Schaffer</u>, <u>Verena Hawelka</u>, <u>Wolfgang Plaute</u>, <u>Eva Jonas</u></p> <p>8:30am - 9:00am Risiko- und Schutzfaktoren in der weiterführenden Schule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Möglichkeiten für resilienzförderliche Unterrichtsentwicklung in der Transitionsphase (Projekt ResTU) <u>Bernadette Fämle</u>, <u>Bernadette Hörmann</u>, <u>Maria Tullis-Oswald</u></p> <p>9:00am - 9:30am Chronisch krank in der Schule: Entwicklung einer Toolbox für Lehrpersonen im Umgang mit chronischen Erkrankungen bei Kindern im Schulalltag <u>Magdalena Vogt</u>, <u>Julian Hirt</u>, <u>Joleen Bianchi</u>, <u>Gisela Michel</u>, <u>Janine Vetsch</u></p>	<p>SYMP 21: Education and learning processes that take social background into account, with a view to enabling political participation Location: Hadwig - H201</p> <p>Habitussensible Bildungs- und Lernprozesse zur Ermöglichung politischer Teilhabe Chair(s): <u>Sibylle Künzli Kläger</u>, <u>Catrin Opheys</u>, <u>Tim Zosel</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Stand-Punkte einnehmen - frühe Bildungsprozesse zur politischen Teilhabe <u>Sibylle Künzli Kläger</u>: sibylle.kuenzli@phzh.ch</p> <p>Spannungsverhältnisse in der diskriminierungskritischen politischen Bildung <u>Catrin Opheys</u>: catrin.opheys@uni-due.de</p> <p>Politik als Streit-Thema in Familien: Habitusspezifische Umgangsweisen im Verhältnis der Generationen <u>Tim Zosel</u>: tim.zosel@uni-due.de</p>	<p>SYMP 51: What Makes Instructional Videos Work in Classrooms? Design, Pausing, Attention & Inclusion Location: Hadwig - H208</p> <p>What Makes Instructional Videos Work in Classrooms? Design, Pausing, Attention & Inclusion Chair(s): <u>Tino Endres</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>I didn't get it so I watched a Video. A study into the Design of Math Instructional Video selected by Secondary I Students <u>Juliette C. Désiron</u>, <u>Rachel Aziz</u>: juliette.desiron@unifr.ch</p> <p>Pause With Purpose: How Training in Effective Pausing and Emotional Design Boost Learning With Instructional Videos <u>Tino Endres</u>, <u>Martin Merkt</u>: tino.endres@ife.uzh.ch</p> <p>Attention please, (for) everybody! Emotional design videos as instructional tool to compensate for learners' attentional difficulties in the classroom</p>		

			<p>Charlotte Vössing, Tino Endres; Charlotte.voessing@psychologie.uni-freiburg.de</p> <p>Discussion Christina Sondermann; sondermann@die-bonn.de</p>		
8:30am - 9:30am	<p>SGL: Education for Sustainable Development Working Group Location: Hadwig - H501 Chair: Michelle Hermann</p>	<p>SGL: Evidence-Based Practice Working Group Location: Hadwig - H311 Chair: Matthias Baumgartner</p>	<p>SSRE: Working Group on Historical Educational Research Location: Hadwig - H514 Chair: Wolfgang Sahfeld</p>	<p>SES_12: Between standards, experience and expertise: perspectives on professional development in education Location: OLMA 9.0 C</p> <p>8:30am - 9:00am Sexualpädagogische Zukunftsvorstellungen. Zur normativen Bestimmung einer lebenswerten Zukunft in zeitgenössischen sexualpädagogischen Ansätzen Robin Gerstgrasser</p> <p>9:00am - 9:30am Formation continue des enseignant-es : un dialogue contrarié entre expertises académiques et expertises pratiques ? Constats et perspectives Fabien Desponds, Joan Guillaume-Gentil</p>	<p>SES_40: Governance and organisation in the education system Location: OLMA 9.0 D</p> <p>8:30am - 9:00am Prädiktoren von Wechselabsichten bei Lehrpersonen: Eine Mehrebenenanalyse zu organisationaler Identifikation, Führungsverhalten und prozeduraler Gerechtigkeit Kirsten Schweinberger, Florian Feuchter, Pierre Tulowitzki</p> <p>9:00am - 9:30am BlackBox Bildungsadministration, Mapping bildungsadministrativer Formal- und Realstrukturen Julia Hugg, Angelina Hein, Colin Cramer</p>
9:30am - 10:00am	<p>Coffee break 4 Location: Olma 9.1</p>				
10:00am - 11:30am	<p>DLab 19: Promoting an understanding of sustainability and cross-curricular skills through a whole-school approach Location: OLMA 9.2 D</p> <p>Förderung des Nachhaltigkeitsverständnisses und der überfachlichen Kompetenzen mit einem Whole School Approach Chair(s): Simon Zysset Presenter(s): Tanja Jaeger, Jennifer Whitebread, Chantal Donzé, Franziska Hasselmann</p>	<p>SES_43: Literacy skills in education Location: Hadwig - H208</p> <p>10:00am - 10:30am Portrait des compétences en lecture de personnes québécoises réalisant une formation professionnelle de niveau secondaire au moyen d'un dispositif de formation individualisée Camille Jutras</p> <p>10:30am - 11:00am Soutenir la littérature disciplinaire en contexte de formation professionnelle initiale : conception et expérimentation du programme Lire pour apprendre Annie Dubeau, Camille Jutras, Julie Tardif</p> <p>11:00am - 11:30am Mettre en scène la compréhension en lecture sur support numérique Clémence PONT</p>	<p>SYMP 40: Examining 'emancipatory' policies and practices: social justice issues in education and training Location: OLMA 9.2 C</p> <p>Interroger les dispositifs et pratiques "à visée émancipatrice" : enjeux de justice sociale en éducation et formation Chair(s): Stéphanie Bauer, Lara Bolzman, Paola Caremi Discussant(s): Ania Tadlaoui-Brahmi</p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>ÉDUCATION CLIMATIQUE ET MARGINALISATION DES SAVOIRS DU SUD : POUR UN CADRE ÉMANCIPATEUR GLOBAL Michelle Belli; michelle.belli@unige.ch</p> <p>Entre protection et autodétermination : repenser l'émancipation des jeunes femmes en situation de handicap intellectuel Paola Caremi; Paola.Caremi@hepl.ch</p> <p>L'enseignement-apprentissage des compétences sociales, l'instrument d'une pédagogie émancipatrice ? Étude de cas dans l'enseignement primaire vaudois Stéphanie Bauer, Omara Sansegundo M, César Gfeller; stephanie.bauer@hepl.ch</p>	<p>SYMP 49: Awareness of discrimination and the expansion of the canon in educational processes – perspectives from art education Location: Hadwig - H301</p> <p>Diskriminierungssensibilität und Kanonerweiterung in Bildungsprozessen – Perspektiven der Didaktik Kunst Chair(s): Anja Morawietz, Oxana Ivanova-Chessex</p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>Lehre (ver)lernen – Autoethnographische Annäherungen an kanonkritische Kunstgeschichte in der Lehrer:innenbildung Nadia Bader; nadia.bader@phzh.ch</p> <p>Diskriminierungssensibilität: Fragen für Unterricht und Schule Laura Hew, Nurja Bischoff; laura.hew@kkn.ch, nurja.bischoff@kzo.ch</p> <p>Bilder als Anlass für einen diskriminierungskritischen Kunstunterricht der Primarstufe? Aushandlungen und Positionierungen Anja Morawietz, Annatina Caprez; anja.morawietz@phzh.ch, annatina.caprez@phzh.ch</p>	
10:00am - 12:00pm	<p>SES_03: Agency in the educational landscape of the future: teachers, pupils and post-digital authority Location: OLMA 9.0 D</p> <p>10:00am - 10:30am Autonomie des élèves : perspectives d'enseignant-es en Suisse romande, de l'école obligatoire au secondaire II Jérémie Passeraub</p> <p>10:30am - 11:00am Les titulaires d'une maîtrise de classe au secondaire 1 et 2 du canton de Vaud : dynamiques d'activité et transformations Cyrille Jacquier, Boris Martin</p> <p>11:00am - 11:30am Postdigitale Autorität und die Reorientierung pädagogischer Verantwortung Dario Spillimberg</p> <p>11:30am - 12:00pm Ausbildung von Agency für eine unbekannt Zukunft - und</p>	<p>SES_04: Teaching Quality and Differentiation between Empirical Research and Educational Practice Location: Hadwig - H514</p> <p>10:00am - 10:30am Qualitätsdimensionen für den Unterricht im Zyklus 1+ Stephanie Mekacher, Paula Alicia Stüdeli</p> <p>10:30am - 11:00am Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht: Befunde zur Fachspezifität und Dimensionalität aus der ÜGK 2023 Giang Pham, Dimitra Kolovou</p> <p>11:00am - 11:30am Mesurer la différenciation pédagogique : analyse psychométrique d'un instrument adapté aux pratiques enseignantes Caroline Pedrosa, Marine Hascoët, Gonzague Yerly, Ariane Paccaud</p> <p>11:30am - 12:00pm</p>	<p>SES_05: The Architecture of the Future: Education, Space and Participation Location: OLMA 9.2 A</p> <p>10:00am - 10:30am Building Together: Baukultur als Querschnittsthema Lea Weniger, Eva Chen, Gila Kolb</p> <p>10:30am - 11:00am Wege der Hochschulraumentwicklung Cornelia Dinsleder, Samuel Krattenmacher, Ulrich Kirchgässner, Eliya Pagelli, Roland Künzle</p> <p>11:00am - 11:30am Architekturen zukunfts-fähiger Bildung: Strategie, Raum und hochschuldidaktische Aneignung – eine kasuistische Anwendung des DTALE-Modells am Beispiel des «Lernorts Fab2» der PHBern Doris Magdalena Ittner, Rahel Banholzer, Brancato Marie-</p>	<p>SES_11: Self-directed learning in vocational training and schools Location: OLMA 9.2 B</p> <p>10:00am - 10:30am Motivation-Mindset-Profile von Lehrpersonen zur Förderung selbstregulierten Lernens (SRL): Eine längsschnittliche Untersuchung zu Profilstabilität und schulischen Prädiktoren Carmen Nadja Hirt, Alexander von Bergen, Yves Karlen</p> <p>10:30am - 11:00am Wieviel selbstreguliertes Lernen steckt in der Lehrpersonenausbildung? Lernstrategien und Überzeugungen im Hochschulunterricht von Dozierenden an Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz Francesca Suter, Janina Täschner, Sog Yee Mok, Franziska Bühlmann, Miriam Compagnoni, Yves Karlen</p>	<p>SES_23: Formative assessment in mathematics lessons Location: Hadwig - H201</p> <p>10:00am - 10:30am Wirkungen einer Weiterbildung zu Peer- und Self-Assessment Die vermittelnde Rolle des mathematischen Professionswissens auf das mathematische Lernen der Schüler:innen Karolin Maskos, Andreas Schulz Ladina Brawand, Selin S. Oeksu Aloys Buholzer</p> <p>10:30am - 11:00am Veränderungen der Qualität formativem Peer- und Self-Assessments nach einer Intervention: Ergebnisse einer randomisierten Kontrollstudie Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer Sandra Zulliger, Marco Messina, Karolin Maskos, Andreas Schulz</p> <p>11:00am - 11:30am Entwicklung und Validierung eines feingranularen</p>

<p>was heisst das für die Lehrpersonenbildung? <u>Anja Küttel</u></p>	<p>Expérience et culture professionnelle à partir d' une attitude réflexive sur les pratiques éducatives <u>Aikaterini Michalopoulou</u></p>	<p><u>Joséphine</u> 11:30am - 12:00pm Les « écoles de rêve » comme outils de participation enfantine pour penser une éducation orientée vers un avenir de qualité : analyse croisée de deux terrains en Suisse romande <u>Sarah Zerika, Stefanie Rienzo</u></p>	<p>11:00am - 11:30am Förderung selbstregulierten Lernens auf der Sekundarstufe II – Relevanz der Mindsets <u>Alexander von Bergen, Sabrina Brunner, Yves Karlen</u> 11:30am - 12:00pm Zwischen Diagnose und Adaptivität: SRL wirksam fördern <u>Tabea Daria Eberli, Yves Karlen</u></p>	<p>Kompetenzmodells für die linearen Funktionen als Grundlage für formatives Assessment <u>Peter Steiner, Stephanie Leining, Jan Hochweber, Fabian Grünig, Stephan Schönenberger, Michael Kickmeier-Rust</u> 11:30am - 12:00pm Formative Beurteilungspraktiken von Lehrpersonen - Empirische Überprüfung einer Teildimension von «Assessment Literacy» <u>Karin Portmann, Robbert Smit, Anna-Lena Ullrich, Rahel Schmic, Felix Kruse</u></p>
<p>SES_42: Political education and professional identities in the European context Location: Hadwig - H105 10:00am - 10:30am Politische Bildung im europäischen Vergleich: Modelle, Governance und curriculare Verankerung <u>Andrea Plata, Francesco Veri</u></p>	<p>SES_45: Understanding and Evaluating: Empirical Studies on Information Literacy Location: Hadwig - H408 10:00am - 10:30am Warum interpretieren sie nicht? – Eine binationale Studie zu Ursachen literarischer Rezeptionsblockaden (ProFix) <u>Florian Rietz, Mark-Oliver Carl</u></p>	<p>SYMP 02: Teacher and student well-being in swiss schools: digitalisation, collective teacher efficacy, empathy, and character strengths Location: Hadwig - H310 Teacher and student well-being in swiss schools: digitalisation, collective teacher efficacy, empathy, and character strengths <i>Chair(s):</i> Luciana Castelli <i>Discussant(s):</i> Jenny Marcionetti <i>Presentations of the Symposium</i></p>	<p>SYMP 04: Addressing educational inequalities: (How) can schools promote inclusion in the digital transformation? Location: OLMA 9.0 A Umgang mit Bildungsgerechtigkeiten: (Wie) kann Schule Teilhabe im digitalen Wandel fördern? <i>Chair(s):</i> Maria Görlich, Barbara Getto <i>Discussant(s):</i> Ariana Garrote Hammer <i>Presentations of the Symposium</i></p>	<p>SYMP 13: «Cooperation between universities for future-oriented teacher training» Location: Hadwig - H311 «Coopération entre Hautes Ecoles pour une formation de enseignants» tournée vers l'avenir » / « Hochschulübergreifende Kooperation für eine zukunftsfähige Lehrer:innenbildung » <i>Chair(s):</i> Alain Pache, Franziska Bertschy, Markus Wilhelm <i>Discussant(s):</i> Julia Niederhauser <u>Alain Pache</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p>
<p>10:30am - 11:00am La profession dirigeante dans l'espace BEJUNE : identités professionnelles, tensions et besoins de formation pour penser l'avenir. <u>Julien Clénin, Fabien Guyot</u></p>	<p>10:30am - 11:00am Förderung der Nachrichtenkompetenz in der Berufsbildung: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Interventionsstudie <u>Nuria Pereiro, Eva Marinus</u></p>	<p>11:00am - 11:30am Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkine</u></p>	<p>11:00am - 11:30am Reciprocal Relationships Between Collective Teacher Efficacy and Teacher Well-Being: A Longitudinal Study Among Swiss Primary School Teachers <u>Matthias Wicki, Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich, Fabian Setz, Sophie Schneider, Leonie Frei;</u> matthias.wicki@phbern.ch Quel rôle de l'empathie des enseignants dans l'intérêt académique des élèves et leur performance scolaire ? <u>Philippe Gay, Jean de Dieu Gweth Bi Bisso, Catherine Audrin, Nathalie Mella, Nicolas Bressoud, Nicolas Burel;</u> philippe.gay@hepl.ch Promoting social-emotional competences and well-being at school: findings from a character strengths-based intervention <u>Marina Pettignano, Sara Benini, Jenny Marcionetti;</u> marina.pettignano@supsi.ch</p>	<p>11:00am - 11:30am Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkine</u></p>
<p>11:30am - 12:00pm "Life-Stories of (Yu)-Migration": Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dilyara Müller-Suleymanova</u></p>	<p>11:30am - 12:00pm Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:30am - 12:00pm Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:30am - 12:00pm Digitale Kompetenzen für inklusiven Unterricht – eine Bedarfsanalyse mit schulischen Heilpädagog:innen <u>Verena Wahl, Daniela Nussbaumer, Ingo Bosse;</u> verena.wahl@hfh.ch, daniela.nussbaumer@hfh.ch, ingo.bosse@hfh.ch</p>	<p>11:30am - 12:00pm Quels curriculums de formation en EDD pour les enseignants de la XXIe siècle <u>Federica Valsangiacomo, Oxana Mroczek;</u> federica.valsangiacomo@fhnw.ch, oxana.mroczek@hepl.ch Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly;</u> karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>
<p>SYMP 33: How educational institutions create, reinforce or address inequalities based on gender and sexuality: theoretical and practical perspectives Location: OLMA 9.0 B Comment les instances éducatives produisent, renforcent ou corrigent les inégalités de genre et de sexualité : perspectives théoriques et pratiques <i>Chair(s):</i> Lavinia Gianettoni, Edith Guilley, Magni Giorgia <i>Presentations of the Symposium</i> Regards croisés sur les représentations sociales et pratiques auto-déclarées des parents autour du parcours scolaire et de l'orientation de leur enfant au prisme du genre <u>Deborah Cornut;</u> deborah.cornut@hepl.ch Vécu de violences hétérosexistes et arrêt prématuré de formation professionnelle <u>Lavinia Gianettoni, Edith Guilley, Jérôme Blondé, Matteo</u></p>	<p>SYMP 34: Driving development through collaboration: the latest findings from research into school development and professionalisation Location: OLMA 9.0 C Durch Kooperation Entwicklung vorantreiben: Neuste Erkenntnisse aus der Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung <i>Chair(s):</i> Marco Galle <i>Discussant(s):</i> Annelies Kreis <i>Presentations of the Symposium</i> Von Daten zu kollektiven Taten? Befunde zur Wirksamkeit teamorientierter Unterrichtsentwicklung in der R2-Studie <u>Beat Rechsteiner, Katharina Maag Merki, Andrea Wullschlegler, Urs Grob, Hannah Bolten, Flurin Gotsch;</u> beat.rechsteiner@ife.uzh.ch Produktive Gespräche in der Kooperation von Lehrpersonen: Theoretische Konzeptualisierung und valide Erfassung</p>	<p>SYMP 35: Evidence-based approaches in teacher training and schools Location: Hadwig - H402 Evidenzorientierung in Lehrpersonenbildung und Schule <i>Chair(s):</i> Sarah Forster-Heinzer <i>Discussant(s):</i> Christian Brühwiler <i>Presentations of the Symposium</i> Handeln infolge Überzeugungen: Forschende Haltung als volitionales Nadelöhr der Evidenzorientierung <u>Jana Gross Ophoff, Colin Cramer, Jürgen Schneider;</u> jana.grossophoff@phtg.ch Evidenz und Reflexion als Fluchtpunkte der Lehrpersonenbildung <u>Felix Schreiber, Colin Cramer;</u> felix.schreiber@uni-tuebingen.de, colin.cramer@uni-konstanz.de Evidenzorientierung in der Ausbildung von Sportlehrpersonen: Effekte einer evidenzorientierten</p>	<p>SYMP 53: Transforming the institutional framework of education in response to crises – historical perspectives Location: Hadwig - Auditorium Transforming the institutional framework of education in response to crises – historical perspectives <i>Chair(s):</i> Philipp Eigenmann <i>Presentations of the Symposium</i> Shaping Schooling Across the Airwaves <u>Giorgia Masoni, Thomas Ruoss, Sylviane Tinembart;</u> giorgia.masoni@hepl.ch Selling the Crisis: How EdTech Thrived on Fears of Falling Behind (Switzerland, 1950-1980) <u>Frederik Herman, Geoffroy Legentilhomme, Michael Geiss;</u> g.legentilhomme@phzh.ch, michael.geiss@phzh.ch Enabling Education under Constrained Circumstances: Private Scholarships for</p>	<p>11:30am - 12:00pm Quels curriculums de formation en EDD pour les enseignants de la XXIe siècle <u>Federica Valsangiacomo, Oxana Mroczek;</u> federica.valsangiacomo@fhnw.ch, oxana.mroczek@hepl.ch Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly;</u> karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch La formation des formateurs/trices d'enseignant.e.s en EDD : exemples et mise en perspective <u>Nadia Lausset, Christina Colbe, Michelle Hermann;</u> nadial.lausset@hepl.ch, christina.colberg@phtg.ch, michelle.hermann@phlu.ch Förderung der Nachhaltigkeitskultur an Pädagogischen Hochschulen durch partizipatives Monitoring <u>Dominik Allenspach, Sarah-Jane Conrad, Gilles Blandenier, André Boltshauser, Michelle Hermann, François Ingold, Jérémie Sanchez Clarisse Terrien, Markus Wilhelm;</u> dominik.allenspach@phzh.ch, sarajane.conrad@phbern.ch</p>
<p>SYMP 33: How educational institutions create, reinforce or address inequalities based on gender and sexuality: theoretical and practical perspectives Location: OLMA 9.0 B Comment les instances éducatives produisent, renforcent ou corrigent les inégalités de genre et de sexualité : perspectives théoriques et pratiques <i>Chair(s):</i> Lavinia Gianettoni, Edith Guilley, Magni Giorgia <i>Presentations of the Symposium</i> Regards croisés sur les représentations sociales et pratiques auto-déclarées des parents autour du parcours scolaire et de l'orientation de leur enfant au prisme du genre <u>Deborah Cornut;</u> deborah.cornut@hepl.ch Vécu de violences hétérosexistes et arrêt prématuré de formation professionnelle <u>Lavinia Gianettoni, Edith Guilley, Jérôme Blondé, Matteo</u></p>	<p>SYMP 34: Driving development through collaboration: the latest findings from research into school development and professionalisation Location: OLMA 9.0 C Durch Kooperation Entwicklung vorantreiben: Neuste Erkenntnisse aus der Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung <i>Chair(s):</i> Marco Galle <i>Discussant(s):</i> Annelies Kreis <i>Presentations of the Symposium</i> Von Daten zu kollektiven Taten? Befunde zur Wirksamkeit teamorientierter Unterrichtsentwicklung in der R2-Studie <u>Beat Rechsteiner, Katharina Maag Merki, Andrea Wullschlegler, Urs Grob, Hannah Bolten, Flurin Gotsch;</u> beat.rechsteiner@ife.uzh.ch Produktive Gespräche in der Kooperation von Lehrpersonen: Theoretische Konzeptualisierung und valide Erfassung</p>	<p>SYMP 35: Evidence-based approaches in teacher training and schools Location: Hadwig - H402 Evidenzorientierung in Lehrpersonenbildung und Schule <i>Chair(s):</i> Sarah Forster-Heinzer <i>Discussant(s):</i> Christian Brühwiler <i>Presentations of the Symposium</i> Handeln infolge Überzeugungen: Forschende Haltung als volitionales Nadelöhr der Evidenzorientierung <u>Jana Gross Ophoff, Colin Cramer, Jürgen Schneider;</u> jana.grossophoff@phtg.ch Evidenz und Reflexion als Fluchtpunkte der Lehrpersonenbildung <u>Felix Schreiber, Colin Cramer;</u> felix.schreiber@uni-tuebingen.de, colin.cramer@uni-konstanz.de Evidenzorientierung in der Ausbildung von Sportlehrpersonen: Effekte einer evidenzorientierten</p>	<p>SYMP 53: Transforming the institutional framework of education in response to crises – historical perspectives Location: Hadwig - Auditorium Transforming the institutional framework of education in response to crises – historical perspectives <i>Chair(s):</i> Philipp Eigenmann <i>Presentations of the Symposium</i> Shaping Schooling Across the Airwaves <u>Giorgia Masoni, Thomas Ruoss, Sylviane Tinembart;</u> giorgia.masoni@hepl.ch Selling the Crisis: How EdTech Thrived on Fears of Falling Behind (Switzerland, 1950-1980) <u>Frederik Herman, Geoffroy Legentilhomme, Michael Geiss;</u> g.legentilhomme@phzh.ch, michael.geiss@phzh.ch Enabling Education under Constrained Circumstances: Private Scholarships for</p>	<p>11:30am - 12:00pm Quels curriculums de formation en EDD pour les enseignants de la XXIe siècle <u>Federica Valsangiacomo, Oxana Mroczek;</u> federica.valsangiacomo@fhnw.ch, oxana.mroczek@hepl.ch Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly;</u> karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch La formation des formateurs/trices d'enseignant.e.s en EDD : exemples et mise en perspective <u>Nadia Lausset, Christina Colbe, Michelle Hermann;</u> nadial.lausset@hepl.ch, christina.colberg@phtg.ch, michelle.hermann@phlu.ch Förderung der Nachhaltigkeitskultur an Pädagogischen Hochschulen durch partizipatives Monitoring <u>Dominik Allenspach, Sarah-Jane Conrad, Gilles Blandenier, André Boltshauser, Michelle Hermann, François Ingold, Jérémie Sanchez Clarisse Terrien, Markus Wilhelm;</u> dominik.allenspach@phzh.ch, sarajane.conrad@phbern.ch</p>

<p>Lacalamita; lavinia.gianettoni@unil.ch</p> <p>« C'est juste pour suivre mes amis » ou pourquoi les opinions homophobes sont en augmentation au cours de la formation professionnelle.</p> <p>Edith Guillely, Lavinia Gianettoni, Jérôme Blondé, Dinah Gross, Tais Foretay; lavinia.gianettoni@unil.ch</p> <p>Réduire les résistances masculines aux ateliers sur les discriminations : Apports de l'intersectionnalité en formation professionnelle</p> <p>Hazbi Avdijj; hazbi.avdijj@gmail.com</p>	<p>Flurin Gotsch, Beat Rechsteiner, Andrea Wullschleger, Hannah Bolten, Katharina Maag Merki; flurin.gotsch@ife.uzh.ch</p> <p>Vom Handeln im Klassenzimmer zur Schulentwicklung: Wie und mit wem Lehrpersonen Wissen und Erfahrungen zu technologiegestützten pädagogischen Innovationen teilen</p> <p>Charlotte Baez, Patricia Bachmann, Marcel Jent; charlotte.baez@phsg.ch</p> <p>Lerngelegenheiten zu lernzentrierter Kooperation im sozialen Netzwerk Hochschule und Schule</p> <p>Marco Galle; marco.galle@phlu.ch</p>	<p>Intervention auf die Klassenführungsbezogene Performanz</p> <p>Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Eric Jeisy; matthias.baumgartner@phsg.ch, clemens.berthold@phsg.ch, eric.jeisy@phsg.ch</p> <p>Evidenzorientierte Schulentwicklung am Gymnasium zur Förderung von Talenten – am Fallbeispiel der Kantonsschule Schüpfheim</p> <p>Sarah Forster-Heinzer, Thomas Berset; sarah.forster-heinzer@unifr.ch</p>	<p>Women in Switzerland, 1960–1980</p> <p>Bettina Blatter; Bettina.Blatter@hefp.swiss</p> <p>Governing Futures through Education: Historical Lessons for Times of Global Polycrisis</p> <p>Christian Ydesen; christian.ydesen@ife.uzh.ch</p>		
<p>11:30am - 12:30pm</p>	<p>SSRE: Working Group on «Education in the Context of Social Power and Inequality» Location: Hadwig - H301 Chair: Oxana Ivanova-Chessex</p>		<p>Lunch Friday Location: Olma 9.1</p>	<p>Special Education Research Net Location: Olma 9.1 Chair: Elodie Winkler Free of charge and open to anyone inter</p>	
<p>11:30am - 1:00pm</p>	<p>Discussion forum: Meet the Editors – Publishing in SZBW Location: OLMA 9.2 D</p>				
<p>12:00pm - 1:00pm</p>	<p>SGL: Diversity and Inclusion Working Group Location: Hadwig - H514 Chair: Silvia Pool Maag</p>		<p>SSRE: Working Group Wellbeing in Education Location: Hadwig - H501 Chair: Luciana Castelli</p>		
<p>1:00pm - 2:00pm</p>	<p>SES_48: Learning about and shaping sustainability: perspectives from training and practice Location: Hadwig - H311</p>				
<p>1:00pm - 1:30pm</p>	<p>Perceptions et représentations des enjeux de durabilité chez les jeunes en formation professionnelle : une étude qualitative du point de vue des apprenti.e.s en Suisse Agathe Delanoë, Kerstin Duemmler, Lona Widmer</p>				
<p>1:30pm - 2:00pm</p>	<p>Berufliches Nachhaltigkeitsbewusstsein von Lernenden im Beruf Heizungsinstallateur*in: Eine qualitative Untersuchung in der Schweiz Lena Widmer, Kerstin Duemmler, Agathe Delanoë</p>				
<p>1:00pm - 2:30pm</p>	<p>DISK 04: Competence-based language learning in schools: expectations, evidence and areas for development Location: OLMA 9.0 B</p> <p>Kompetenzorientiertes Sprachenlernen in der Schule: Erwartungen, Evidenzen und Entwicklungsbedarf Chair(s): Karin Büchel Presenter(s): Andrea Erzinger, Maja Kern, Lukas Bleichenbacher, Thomas Studer</p>	<p>DISK 06: From Leaky Pipelines to Sustainable Impact: Rethinking Teacher Digital Competence Training Through Data-Informed Evaluation Location: OLMA 9.2 A</p> <p>From Leaky Pipelines to Sustainable Impact: Rethinking Teacher Digital Competence Training Through Data-Informed Evaluation Chair(s): Maria Pannatier Presenter(s): Maria Pannatier, Luciana Castelli</p>	<p>DISK 10: The Pedagogy of Resonance: Origins, Foundations and Educational Implications of a Pedagogy of Resonance Location: OLMA 9.0 D</p> <p>Pédagogie de la résonance: origines, fondements et ouvertures didactiques d'une pédagogie de la résonance Chair(s): Raphaël Brunner, Apolline Torregrosa Presenter(s): Karine Barman, Sabine Chatelain, Francine Fallbacher-Clavien, Martine Vonlanthen</p>	<p>DISK 11: Inclusion and exclusion in school systems? Marginalised groups and solidarity policies Location: OLMA 9.2 D</p> <p>Inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires ? Visibilités minorées et politiques de solidarité Chair(s): Cécile Boss, Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay, Ruby Faure Presentations of the Symposium Inceste : quand l'éducation-formation invisibilise un phénomène social majeur Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay; Maryvonne.Charmillot@unige.ch, Olivia.Vernay@unige.ch Quelles solidarités avec les enfants trans ? Ruby Faure; faure.ruby@gmail.com Speaking for gender equality: The influence of gender-fair language and gender stereotypes on adolescents' aspirations for HEED and STEM jobs Lucie Escasain; lucie.escasain@unifr.ch</p>	<p>DLab 04: How can teacher training be successfully delivered from different perspectives of subject-specific pedagogy and educational science in an era of increasing flexibility? Location: OLMA 9.2 B</p> <p>Wie gelingt die Ausbildung a fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive in Zeiten der Flexibilisierung? Chair(s): Claudi Schütz Lengggenhager, Janine Sobernhé Presenter(s): Susan Rosen</p>
<p>DLab 14: Learning to deal with ambiguity: teacher training as a co-creative process of discovery Location: OLMA 9.0 A</p>	<p>Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Chair(s): Anita Schneider Presenter(s): Corinne Ruesch, Christian Müller</p>	<p>DLab 16: "Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." How can current challenges be addressed through art-oriented strategies and forms of action? Location: Hadwig - H301</p> <p>"Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Chair(s): Nina Zraggen, Reta Schudel Presenter(s): Reta Schudel, Nina Zraggen</p>	<p>DLab 17: Design Thinking in education: a tool for participatory co-creation to shape the learning and sustainable community of tomorrow. Location: Hadwig - H512</p> <p>Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Chair(s): Marie-France Hendriks Presenter(s): Marie-France Hendriks</p>	<p>SES_14: Educational decisions and cooperation within the education system: perspectives from parents, schools and teacher training Location: Hadwig - H310</p> <p>1:00pm - 1:30pm Definitionen und Operationalisierungen der Eltern-Lehrpersonen-Zusammenarbeit: Ein Scoping-Review Sümeyra Sahbaz, Caroline Villiger, Edith Niederbacher</p> <p>Mündigkeit und Zukunftsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung stärken Karin Huser, Beatrice Kümin, Christian Mathis</p> <p>Elterliche Schulwahl in der Schweiz: Motive für den Wechsel an Schulen in privater Trägerschaft Jasmin Näpfl, Franziska Widmer</p>	<p>SES_39: Digitalisation as an educational, social and organisational challenge Location: OLMA 9.0 C</p> <p>1:00pm - 1:30pm Forschendes Lernen und Reflektieren in Erziehungswissenschaft Eva Weingartner, Nicole Ackermann</p> <p>1:30pm - 2:00pm Bildungsforschung in schulischen Veränderungsprozessen – ein (neo-)pragmatischer Ansatz : Reflexion und Gestaltung von Forschungsdesigns und Methodik Kenneth Horvath, Barbara Getto</p> <p>2:00pm - 2:30pm Potenziale von Kulturkonzepten zur Erforschung von Lernkulturen in der Berufsausbildung Anja Gebhardt</p>

<p>SES_50: Making education inclusive: from school to integration into the labour market Location: Hadwig - H402</p> <p>1:00pm - 1:30pm Untersuchungen der Rolle von Bildungslandschaften zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit in der Schweiz <u>Anja Koszuta</u></p> <hr/> <p>1:30pm - 2:00pm L'implantation curriculaire de la lutte contre les discriminations LGBTIQphobes dans l'école obligatoire du canton de Vaud <u>Laurent Audéat</u></p> <hr/> <p>2:00pm - 2:30pm Auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit und Arbeitsmarktintegration? Eine Analyse kantonaler Zugänge zur beruflichen Grundbildung für Erwachsene in der Schweiz <u>Sandro Stübi, Markus Maurer</u></p>	<p>SES_51: Between AI and critical thinking: strengthening cross-curricular skills in the classroom Location: Hadwig - H105</p> <p>1:00pm - 1:30pm Critical thinking in secondary education: A reflexive scoping review <u>Emmanuelle Poncin</u></p> <hr/> <p>1:30pm - 2:00pm Chancen didaktischer KI-Nutzung im Ethikunterricht zur Förderung kritischen Denkens – ein Phasenmodell <u>Andreas Schreier</u></p> <hr/> <p>2:00pm - 2:30pm Entwicklung eines digitalen Tools zur Einschätzung und Förderung überfachlicher Kompetenzen im Unterricht <u>Thomas Rey, Ann Christin Hochweber, Robert Hilbe, Daniela Dütsch</u></p>	<p>SYMP 20: Limited access to education – boundary-free educational practice Location: Hadwig - Auditorium</p> <p>Begrenzte Bildungsteilnahme – entgrenzte Bildungspraxis Chair(s): <u>Luca Preite, Albert Düggeil</u></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>„...du könntest doch so Übersetzerin werden oder etwas machen (!) du musst nicht zu Hause sitzen“ (Care-)Arbeit in rassifizierten und gegenderten gesellschaftlichen Machtverhältnissen <u>Lalitha Chamakalayil, Luisa Genovese, Oxana Ivanova-Chessex, Wiebke Scharathow</u>: lalitha.chamakalayil@fhnw.ch, luisa.genovese@phzh.ch, oxana.ivanova@phzh.ch, wiebke.scharathow@ph-freiburg.de</p> <p>Zwischen Bühne und Berufswahl: Wie neue Traumjobs Übergänge verändern <u>Markus Richter, Axel Pohl</u>: message2markus@gmail.com, axel.pohl@ost.ch</p> <p>Berufsbildende Privatschulen und kostenpflichtige Berufsbildung (PrivET) <u>Luca Preite, Evelyn Fischer, Simona Gmür, Linus David Jäggi</u>: luca.preite@fhnw.ch</p>	<p>SYMP 23: Options for action and the capacity to act among school leaders in the context of current leadership responsibilities Location: Hadwig - H208</p> <p>Handlungsoptionen und Handlungsfähigkeit von Schulleitenden im Kontext aktueller Führungsaufgaben Chair(s): <u>Michelle Jutzi</u> Discussant(s): <u>Andrea Wullschlegler</u></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Personalmanagement an Schulen – wie nehmen Schulleitende ihren Handlungsspielraum wahr? <u>Regula Windlinger, Thomas Wicki, Daniela Meyerhans, Michelle Jutzi</u>: Regula.Windlinger@phbern.ch, thomas.wicki@phbern.ch</p> <p>Gehen oder bleiben? Quantitative Analysen von Stellen- und Professionswechselintentionen von Schulleitungen unter Zuhilfenahme des Job-Demand-Resources-Modells <u>Pierre Tulowitzki, Maria-Luisa Schmitz</u>: pierre.tulowitzki@fhnw.ch, maria-luisa.schmitz@ehb.swiss</p> <p>Zwischen Ermöglichen und Begrenzen - Wie Schulleitungen die Einflussmöglichkeiten von Teacher Leadern prägen <u>Nina-Cathrin Strauss</u>: nina-cathrin.strauss@phzh.ch</p>	<p>SYMP 29: Cultural school development – how and why? Location: OLMA 9.2 C</p> <p>Kulturelle Schulentwicklung - Wie und wozu? Chair(s): <u>Enikő Zala-Mező</u></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Das Schweizer Programm "Kulturagent:innen für kreative Schulen" <u>Nadja Baldini</u>: nadja.baldini@kulturagent-innen.ch</p> <p>"Spuren des Lernens" in Kulturprojekten <u>Aparna Thiagarajah-Jegan, Enil Zala-Mező</u>: aparna.thiyagarajah@phzh.ch</p> <p>„Ich komme vorbereitet und dann heisst es: 'Wir wollen selbst choreografieren'“ – Partizipation im Spannungsfeld zwischen künstlerischen Ansprüchen und Partizipationswünschen von Schül:er:innen <u>Jelica Popović, Enikő Zala-Mező</u> jelica.popovic@phzh.ch</p>
<p>SYMP 47: Immersive VR projects in vocational and professional education and training: From design to effectiveness evaluation Location: Hadwig - H501</p> <p>Immersive VR projects in vocational and professional education and training: From design to effectiveness evaluation Chair(s): <u>Alberto Cattaneo, Patrizia Salzmann</u> Discussant(s): <u>Josef Buchner</u></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Unveiling the Co-Design Process of 360° Educational Videos in VPET: Insights from Four 360° VR Projects <u>Andrea Carla Volpe, Francesca Amenduni, Patrizia Salzmann, Alice Tela, Alberto Cattaneo</u>: Andrea.Volpe@suffp.swiss</p> <p>Co-Designing Immersive Learning in VET – Aligning Virtual Training Environments with Pedagogical and Workplace Realities <u>Martin Berger, Thomas Keller</u>: martin.berger@phzh.ch, kell@zhaw.ch</p> <p>A case of virtual reality use in instruction with emergency nurse students <u>Céline Beffa, Alice Tela, Alberto Cattaneo</u>: celine.beffa@edu.ti.ch</p>	<p>SYMP 57: Transversal skills as the key to developing a sense of community in music education Location: Hadwig - H408</p> <p>Transversale Kompetenzen als Schlüssel zur Entwicklung eines Gemeinsinns im Fach Musik Chair(s): <u>Sabine Mommartz, Annamaria Savona</u></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Éduquer par la musique pour un avenir durable : repenser la formation initiale des enseignant·e·s en éducation musicale <u>Matteo Luigi Piricò</u>: matteo.pirico@supsi.ch</p> <p>La discipline Musique : une technique du sentiment pour « faire école » et s'encourager à vivre ensemble en société <u>Francois Joliat</u>: francois.joliat@hep-bejune.ch</p> <p>Interdisziplinäre Versprechen? Zur Förderung transversaler Kompetenzen im und durch den Fachbereich Musik <u>Annamaria Savona, Sabine Mommartz, Linda Frigg</u>: annamaria.savona@phsz.ch, sabine.mommartz@fhnw.ch, linda.frigg@phgr.ch</p>			
<p>2:30pm - 3:00pm Coffee break 5 Location: Olma 9.1</p>				
<p>3:00pm - 4:00pm Keynote 4: Prof. Dr. Raphael Berthelé: «Multilingual Political Debates in Polarized Times: On the Potential of Foreign-Language "Unevenness"» Location: OLMA 9.1 B - Auditorium with live stream External Resource for This Session 🔗</p>				
<p>4:00pm - 4:30pm Closing event Location: OLMA 9.1 B - Auditorium with live stream External Resource for This Session 🔗</p>				
<p>4:30pm - 6:00pm Apéro riche 2 Location: Olma 9.1</p>				