

Veranstaltungsprogramm

MIT 17 Juni	DON 18 Juni	FRE 19 Juni
-------------------	-------------------	-------------------

Tagesübersicht

Datum: Freitag, 19.06.2026

7:00 - 18:30	<p>Gepäckaufbewahrung OLMA Ort: Olma 9.1 B</p>		<p>Registrierung + Auskünfte Ort: Olma 9.1 B</p>		
8:00 - 9:30	<p>DLab 07: «Ich kann mich ab 15 Uhr einfach nicht mehr konzentrieren» - Hochschulbildung in Krisenzeiten: zwischen individuellen Bedürfnissen und gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen. Ort: OLMA 9.2 C</p> <p>«Ich kann mich ab 15 Uhr einfach nicht mehr konzentrieren» - Hochschulbildung in Krisenzeiten: zwischen individuellen Bedürfnissen und gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen. <i>Chair(s):</i> Marija Stanisljević, Stefan Joller <i>Vortragende:</i> Sara Bachmann, Alexa Maria Kunz</p>	<p>DLab 03: Vom Wahrnehmen zum Entscheiden – und darüber hinaus. Ein Design Lab zur Entwicklung situationsspezifischer Fähigkeiten, Dispositionen und ihrer Zusammenhänge in einer Core-Practices-basierten Lehrereinnenbildung Ort: OLMA 9.2 D</p> <p>Vom Wahrnehmen zum Entscheiden – und darüber hinaus. Ein Design Lab zur Entwicklung situationsspezifischer Fähigkeiten, Dispositionen und ihrer Zusammenhänge in einer Core-Practices-basierten Lehrereinnenbildung <i>Chair(s):</i> Miriam Moser <i>Vortragende:</i> Matthias Zimmermann, Susan Rosen</p>	<p>DLab 05: Entscheidungsprozesse mithilfe von generativer KI und Branching-Szenarien interaktiv erproben Ort: Hadwig - H105</p> <p>Entscheidungsprozesse mithilfe von generativer KI und Branching-Szenarien interaktiv erproben <i>Chair(s):</i> Eric Jeisy, Stephanie Eugster <i>Vortragende:</i> Eric Jeisy, Stephanie Eugster, Clemens Berthold, Anna-Lena Ullrich</p>	<p>DLab 06: Always in Beta: Unterricht und LehrerInnenbildung im KI-Zeitalter gestalten Ort: OLMA 9.2 B</p> <p>Always in Beta: Unterricht und LehrerInnenbildung im KI-Zeitalter gestalten <i>Chair(s):</i> Mathias Kirf <i>Vortragende:</i> Mathias Kirf, Lucio Negrini, Stefano Peduzzi, Engin Bumbacher</p>	<p>DLab 15: Service Learning als Bildungsinnovation – Wie verankern wir Engagement und die Übernahme von Verantwortung für das Gemeinwohl in der Lehrereinnenbildung? Ort: Hadwig - H402</p> <p>Service Learning als Bildungsinnovation – Wie verankern wir Engagement und die Übernahme von Verantwortung für das Gemeinwohl in der Lehrereinnenbildung? <i>Chair(s):</i> Nicolai Kozakiewicz <i>Vortragende:</i> Stand heute</p>
	<p>SES_30: Bildungswege, Berufsaspirationen und Quereinstiege im Bildungswesen Ort: Hadwig - H101</p> <p>8:00 - 8:30 Quereinstieg von Lehrpersonen: Anstellungsgründe und Vorstellungen von Schulleitungen <u>Doreen Flick-Holtisch</u>, Silja Rohr-Mentele, Sarah Forster-Heinzer</p> <p>8:30 - 9:00 Quereinstieg in die Schulleitung: Motivation, Chancen und Bedeutung für die Zukunft der Schule <u>Simone Schoch</u>, Jasmin Kolb, Niels Anderegg, Ivo Kamm, Franziska Kamm</p> <p>9:00 - 9:30 Tiefseetaucher/-in, Astronaut/-in oder Zerspanungsmechaniker/-in? Zu Studien- und Ausbildungsintentionen und beruflichen Aspirationen von Jugendlichen im regionalen Kontext. <u>Sibylle Schneider</u></p>	<p>SES_33: Kreativität als Lern- und Lehrprozess Ort: Hadwig - H301</p> <p>8:00 - 8:30 Enseigner le processus créatif : une étude de cas menée auprès d'élèves en activités créatrices manuelles <u>John Didier</u>, <u>Guillaume Massy</u>, <u>Frédérique Vuille</u>, <u>Nicolas Bonzon</u></p> <p>8:30 - 9:00 Former à la créativité : transformation des perceptions des enseignants en formation <u>Guillaume Massy</u>, <u>John Didier</u>, <u>Maud Bensaçon</u></p> <p>9:00 - 9:30 L'objet technique comme agent didactique pour une éducation à la durabilité : Résonance, créativité et robustesse <u>Marie Schenker</u></p>	<p>SES_34: Lernen, Arbeit und Steuerung im Wandel der Berufsbildung Ort: Hadwig - Aula</p> <p>8:00 - 8:30 Assessing Automation Risk Across Educational Groups: A Comparison of Employee and Expert Perspectives in Switzerland. <u>Andrea Zangger</u></p> <p>8:30 - 9:00 Informelles Lernen in kleinen und mittleren Unternehmen: Voraussetzungen, Herausforderungen und Ansatzpunkte für eine lernförderliche Kultur <u>Antje Barabasch</u></p> <p>9:00 - 9:30 Pädagogische Professionalität bei Fachpersonen in strategischen Steuerungsfunktionen der Berufsbildung – Ein systematisch-narratives Review im Kontext von Berufs- und Erwachsenenbildung <u>Barbara Wildermuth</u>, <u>Anna Keller</u></p>	<p>SES_35: Lehrer:innenbildung und berufliches Lernen im Wandel Ort: OLMA 9.0 A</p> <p>8:00 - 8:30 Enquêtes sur les besoins en formation continue des enseignant-e-s en début de carrière : entre spécificités, perceptions et réalités du terrain <u>Elodie Paillard</u>, <u>Sabina Calastri</u></p> <p>8:30 - 9:00 Mutual Growth: Learning by Teaching & Teaching by Learning <u>Mamta Singh</u>, <u>Kenidy Bennett</u>, <u>Maryah Javed</u>, <u>Jane Elizabeth Casey</u></p> <p>9:00 - 9:30 Assessing the Effectiveness of an Enrichment Program on Computational Thinking: Results from a pilot study <u>Parvaneh Babari</u>, <u>Matthias Müller</u></p>	<p>SES_37: Ästhetische Bildung und kulturelle Teilhabe Ort: Hadwig - H408</p> <p>8:00 - 8:30 Selbstwirksamkeitsentwicklung anhand musiktheaterpädagogischer Projekte in der Lehrereinnenbildung <u>Stephanie Oertli</u>, <u>Björn Reifler</u>, <u>Michael Duss</u></p> <p>8:30 - 9:00 Incarnar l'animal en classe : syntonisation et corporéité dans l'écoute musicale au cycle 1 <u>Antonio Trajanoski</u></p> <p>9:00 - 9:30 Kulturelle Teilhabe und multiperspektivisches Lernen im peripheren Raum: Das Projekt Archäologisches Museum für Gegenwart (AMUG) <u>Lukas Bardill</u>, <u>Sabine Bietenhader</u>, <u>Yara Peretti</u></p>
	<p>SES_49: Stark trotz Herausforderungen: Resilienz und Unterstützung in der Schule Ort: Hadwig - H310</p> <p>8:00 - 8:30 Startklar? Resilienz im Übergang zur Primarstufe <u>Pauline Schaffer</u>, <u>Verena Hawelka</u>, <u>Wolfgang Plaute</u>, <u>Eva Jonas</u></p> <p>8:30 - 9:00 Risiko- und Schutzfaktoren in der weiterführenden Schule aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Möglichkeiten für resilienzförderliche Unterrichtsentwicklung in der Transitionsphase (Projekt ResTU) <u>Bernadette Famler</u>, <u>Bernadette Hörmann</u>, <u>Maria Tulis-Oswald</u></p> <p>9:00 - 9:30 Chronisch krank in der Schule: Entwicklung einer Toolbox für Lehrpersonen im Umgang mit chronischen Erkrankungen bei Kindern im Schulalltag <u>Magdalena Vogt</u>, <u>Julian Hirt</u>, <u>Joleen Bianchi</u>, <u>Gisela Michel</u>, <u>Janine Vetsch</u></p>	<p>SYMP 21: Habitussensible Bildungs- und Lernprozesse zur Ermöglichung politischer Teilhabe Ort: Hadwig - H201</p> <p>Habitussensible Bildungs- und Lernprozesse zur Ermöglichung politischer Teilhabe <i>Chair(s):</i> Sibylle Künzli Kläger, Catrin Opheys, Tim Zosel</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Stand-Punkte einnehmen - frühe Bildungsprozesse zur politischen Teilhabe <u>Sibylle Künzli Kläger</u>: sibylle.kuenzli@phzh.ch</p> <p>Spannungsverhältnisse in der diskriminierungskritischen politischen Bildung <u>Catrin Opheys</u>: catrin.opheys@uni-due.de</p> <p>Politik als Streit-Thema in Familien: Habitusspezifische Umgangsweisen im Verhältnis der Generationen <u>Tim Zosel</u>: tim.zosel@uni-due.de</p>	<p>SYMP 51: Was macht Lehrvideos im Unterricht so erfolgreich? Gestaltung, Pausen, Aufmerksamkeit und Inklusion Ort: Hadwig - H208</p> <p>What Makes Instructional Videos Work in Classrooms? Design, Pausing, Attention & Inclusion <i>Chair(s):</i> Tino Endres</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>I didn't get it so I watched a Video. A study into the Design of Math Instructional Video selected by Secondary I Students <u>Juliette C. Désiron</u>, <u>Rachel Aziz</u>: juliette.desiron@unifr.ch</p> <p>Pause With Purpose: How Training in Effective Pausing and Emotional Design Boost Learning With Instructional Videos <u>Tino Endres</u>, <u>Martin Merkt</u>: tino.endres@ife.uzh.ch</p> <p>Attention please, (for) everybody! Emotional design videos as instructional tool to compensate for learners' attentional difficulties in the classroom</p>		

			<p>Charlotte Vössing, Tino Endres; Charlotte.voessing@psychologie.uni-freiburg.de</p> <p>Disscussion</p> <p>Christina Sondermann; sondermann@die-bonn.de</p>		
8:30 - 9:30	<p>SGL: AG Bildung für Nachhaltige Entwicklung Ort: Hadwig - H501 Chair: Michelle Hermann</p>	<p>SGL: AG Evidenzorientierung Ort: Hadwig - H311 Chair: Matthias Baumgartner</p>	<p>SGBF: AG Historische Bildungsforschung Ort: Hadwig - H514 Chair: Wolfgang Sahfeld</p>	<p>SES_12: Zwischen Norm, Erfahrung und Expertise: Perspektiven pädagogischer Professionalisierung Ort: OLMA 9.0 C</p> <p>8:30 - 9:00 Sexualpädagogische Zukunftsvorstellungen. Zur normativen Bestimmung einer lebenswerten Zukunft in zeitgenössischen sexualpädagogischen Ansätzen Robin Gerstgrasser</p> <p>9:00 - 9:30 Formation continue des enseignant-es : un dialogue contrarié entre expertises académiques et expertises pratiques ? Constats et perspectives Fabien Desponds, Joan Guillaume-Gentil</p>	<p>SES_40: Governance und Organisation im Bildungssystem Ort: OLMA 9.0 D</p> <p>8:30 - 9:00 Prädiktoren von Wechselabsichten bei Lehrpersonen: Eine Mehrebenenanalyse zu organisationaler Identifikation, Führungsverhalten und prozeduraler Gerechtigkeit Kirsten Schweinberger, Florian Feuchter, Pierre Tulowitzki</p> <p>9:00 - 9:30 BlackBox Bildungsadministration. Mapping bildungsadministrativer Formal- und Realstrukturen Julia Hugo, Angelina Hein, Colin Cramer</p>
9:30 - 10:00	<p>Kaffeepause 4 Ort: Olma 9.1</p>				
10:00 - 11:30	<p>DLab 19: Förderung des Nachhaltigkeitsverständnisses und der überfachlichen Kompetenzen mit einem Whole School Approach Ort: OLMA 9.2 D</p> <p>Förderung des Nachhaltigkeitsverständnisses und der überfachlichen Kompetenzen mit einem Whole School Approach Chair(s): Simon Zysset Vortragende: Tanja Jaeger, Jennifer Whitebread, Chantal Donzé, Franziska Hasselmann</p>	<p>SES_43: Lese- und Schreibkompetenzen in der Bildung Ort: Hadwig - H208</p> <p>10:00 - 10:30 Portrait des compétences en lecture de personnes québécoises réalisant une formation professionnelle de niveau secondaire au moyen d'un dispositif de formation individualisée Camille Jutras</p> <p>10:30 - 11:00 Soutenir la littératie disciplinaire en contexte de formation professionnelle initiale : conception et expérimentation du programme Lire pour apprendre Annie Dubeau, Camille Jutras, Julie Tardif</p> <p>11:00 - 11:30 Mettre en scène la compréhension en lecture sur support numérique Clémence PONT</p>	<p>SYMP 40: „Emanzipatorische“ Massnahmen und Praktiken hinterfragen: Herausforderungen der sozialen Gerechtigkeit in Bildung und Ausbildung Ort: OLMA 9.2 C</p> <p>Interroger les dispositifs et pratiques “à visée émancipatrice” : enjeux de justice sociale en éducation et formation Chair(s): Stéphanie Bauer, Lara Bolzman, Paola Caremi Diskutant*in(nen): Ania Tadaoui-Brahmi</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>ÉDUCATION CLIMATIQUE ET MARGINALISATION DES SAVOIRS DU SUD : POUR UN CADRE ÉMANCIPATEUR GLOBAL Michelle Belli; michelle.belli@unige.ch</p> <p>Entre protection et autodétermination : repenser l'émancipation des jeunes femmes en situation de handicap intellectuel Paola Caremi; Paola.Caremi@hepl.ch</p> <p>L'enseignement-apprentissage des compétences sociales, l'instrument d'une pédagogie émancipatrice ? Étude de cas dans l'enseignement primaire vaudois Stéphanie Bauer, Omara Sansegundo M, César Gfeller; stephanie.bauer@hepl.ch</p>	<p>SYMP 49: Diskriminierungssensibilität und Kanonerweiterung in Bildungsprozessen – Perspektiven der Didaktik Kunst Ort: Hadwig - H301</p> <p>Diskriminierungssensibilität und Kanonerweiterung in Bildungsprozessen – Perspektiven der Didaktik Kunst Chair(s): Anja Morawietz, Oxana Ivanova-Chessex</p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Lehre (ver)lernen – Autoethnographische Annäherungen an kanonkritische Kunstgeschichte in der Lehrer:innenbildung Nadia Bader; nadia.bader@phzh.ch</p> <p>Diskriminierungssensibilität: Fragen für Unterricht und Schule Laura Hew, Nurja Bischoff; laura.hew@kkn.ch, nurja.bischoff@kzo.ch</p> <p>Bilder als Anlass für einen diskriminierungskritischen Kunstunterricht der Primarstufe? Aushandlungen und Positionierungen Anja Morawietz, Annatina Caprez; anja.morawietz@phzh.ch, annatina.caprez@phzh.ch</p>	
10:00 - 12:00	<p>SES_03: Agency im Bildungsraum der Zukunft: Lehrpersonen, Schüler:innen und postdigitale Autorität Ort: OLMA 9.0 D</p> <p>10:00 - 10:30 Autonomie des élèves : perspectives d'enseignant-es en Suisse romande, de l'école obligatoire au secondaire II Jérémie Passeraub</p> <p>10:30 - 11:00 Les titulaires d'une maîtrise de classe au secondaire 1 et 2 du canton de Vaud : dynamiques d'activité et transformations Cyrille Jacquier, Boris Martin</p> <p>11:00 - 11:30 Postdigitale Autorität und die Reorientierung pädagogischer Verantwortung Dario Spillimbergo</p> <p>11:30 - 12:00</p>	<p>SES_04: Unterrichtsqualität und Differenzierung im Spannungsfeld von Empirie und Praxis Ort: Hadwig - H514</p> <p>10:00 - 10:30 Qualitätsdimensionen für den Unterricht im Zyklus 1+ Stephanie Mekacher, Paula Alicia Stüdeli</p> <p>10:30 - 11:00 Unterrichtsqualität im Fremdsprachenunterricht: Befunde zur Fachspezifität und Dimensionalität aus der ÜGK 2023 Giang Pham, Dimitra Kolovou</p> <p>11:00 - 11:30 Mesurer la différenciation pédagogique : analyse psychométrique d'un instrument adapté aux pratiques enseignantes Caroline Pedrosa, Marine Hascoët, Gonzague Yerly, Ariane Paccaud</p>	<p>SES_05: Die Architektur der Zukunft: Bildung, Raum und Partizipation Ort: OLMA 9.2 A</p> <p>10:00 - 10:30 Building Together: Baukultur als Querschnittsthema nachhaltiger Bildung Lea Weniger, Eva Chen, Gila Kolb</p> <p>10:30 - 11:00 Wege der Hochschulraumentwicklung Cornelia Dinsleder, Samuel Krattenmacher, Ulrich Kirchgässner, Eliya Pagelli, Roland Künzle</p> <p>11:00 - 11:30 Architekturen zukunftsfähiger Bildung: Strategie, Raum und hochschuldidaktische Aneignung – eine kasuistische Anwendung des DTALE-Modells am Beispiel des «Lernorts Fab2» der PHBern</p>	<p>SES_11: Selbstreguliertes Lernen in Ausbildung und Schule Ort: OLMA 9.2 B</p> <p>10:00 - 10:30 Motivation-Mindset-Profile von Lehrpersonen zur Förderung selbstregulierten Lernens (SRL): Eine längsschnittliche Untersuchung zu Profilstabilität und schulischen Prädiktoren Carmen Nadja Hirt, Alexander von Bergen, Yves Karlen</p> <p>10:30 - 11:00 Wieviel selbstreguliertes Lernen steckt in der Lehrpersonenausbildung? Lernstrategien und Überzeugungen im Hochschulunterricht von Dozierenden an Pädagogischen Hochschulen der Deutschschweiz Francesca Suter, Janina Täschner, Sog Yee Mok, Franziska Bühlmann, Miriam Compagnoni, Yves Karlen</p>	<p>SES_23: Formatives Assessment im Mathematikunterricht Ort: Hadwig - H201</p> <p>10:00 - 10:30 Wirkungen einer Weiterbildung zu Peer- und Self-Assessment: Die vermittelnde Rolle des mathematischen Professionswissens auf das mathematische Lernen der Schüler:innen Karolin Maskos, Andreas Schulz, Ladina Brawand, Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer</p> <p>10:30 - 11:00 Veränderungen der Qualität formativem Peer- und Self-Assessments nach einer Intervention: Ergebnisse einer randomisierten Kontrollstudie Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer, Sandra Zulliger, Marco Messina, Karolin Maskos, Andreas Schulz</p> <p>11:00 - 11:30</p>

<p>Ausbildung von Agency für eine unbekannte Zukunft - und was heisst das für die Lehrpersonenbildung? <u>Anja Küttel</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Expérience et culture professionnelle à partir d'une attitude réflexive sur les pratiques éducatives <u>Aikaterini Michalopoulou</u></p>	<p><u>Doris Magdalena Itner, Rahel Banholzer, Brancato Marie-Joséphine</u> 11:30 - 12:00 Les « écoles de rêve » comme outils de participation enfantine pour penser une éducation orientée vers un avenir de qualité : analyse croisée de deux terrains en Suisse romande <u>Sarah Zerika, Stefanie Rienzo</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Förderung selbstregulierten Lernens auf der Sekundarstufe II – Relevanz der Mindsets <u>Alexander von Bergen, Sabrina Brunner, Yves Karlen</u> 11:30 - 12:00 Zwischen Diagnose und Adaptivität: SRL wirksam fördern <u>Tabea Daria Eberli, Yves Karlen</u></p>	<p>Entwicklung und Validierung eines feingranularen Kompetenzmodells für die linearen Funktionen als Grundlage für formatives Assessment <u>Peter Steiner, Stephanie Leininger, Jan Hochweber, Fabian Grünig, Stephan Schönenberger, Michael Kickmeier-Rust</u> 11:30 - 12:00 Formative Beurteilungspraktiken von Lehrpersonen - Empirische Überprüfung einer Teildimension von «Assessment Literacy» <u>Karin Portmann, Robbert Smit, Anna-Lena Ullrich, Rahel Schmid, Felix Kruse</u></p>
<p>SES_42: Politische Bildung und professionelle Identitäten im europäischen Kontext Ort: Hadwig - H105 10:00 - 10:30 Politische Bildung im europäischen Vergleich: Modelle, Governance und curriculare Verankerung <u>Andrea Plata, Francesco Veri</u></p>	<p>SES_45: Verstehen und Bewerten: Empirische Studien zu Kompetenzen im Umgang mit Information Ort: Hadwig - H408 10:00 - 10:30 Warum interpretieren sie nicht? – Eine binationale Studie zu Ursachen literarischer Rezeptionsblockaden (ProFix) <u>Florian Rietz, Mark-Oliver Carl</u></p>	<p>SYMP 02: Das Wohlbefinden von Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern an Schweizer Schulen: Digitalisierung, kollektive Lehrer*effizienz, Empathie und Charakterstärken Ort: Hadwig - H310 Teacher and student well-being in swiss schools: digitalisation, collective teacher efficacy, empathy, and character strengths Chair(s): <u>Luciana Castelli</u> Diskutant*in(nen): <u>Jenny Marcionetti</u> Beiträge des Symposiums</p>	<p>SYMP 04: Umgang mit Bildungsgerechtigkeiten: (Wie) kann Schule Teilhabe im digitalen Wandel fördern? Ort: OLMA 9.0 A Umgang mit Bildungsgerechtigkeiten: (Wie) kann Schule Teilhabe im digitalen Wandel fördern? Chair(s): <u>Maria Görlich, Barbara Getto</u> Diskutant*in(nen): <u>Ariana Garrote Hammer</u> Beiträge des Symposiums</p>	<p>SYMP 13: «Hochschulübergreifende Kooperation für eine zukunftsfähige Lehrer:innenbildung» Ort: Hadwig - H311 «Coopération entre Hautes Ecoles pour une formation des enseignant-es tournée vers l'avenir» / « Hochschulübergreifende Kooperation für eine zukunftsfähige Lehrer:innenbildung » Chair(s): <u>Alain Pache, Franziska Bertschy, Markus Wilhelm</u> Diskutant*in(nen): <u>Julia Niederhauser, Alain Pache</u> Beiträge des Symposiums</p>
<p>10:30 - 11:00 La profession dirigeante dans l'espace BEJUNE : identités professionnelles, tensions et besoins de formation pour penser l'avenir. <u>Julien Clénin, Fabien Guyot</u></p>	<p>10:30 - 11:00 Förderung der Nachrichtenkompetenz in der Berufsbildung: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Interventionsstudie <u>Nuria Pereira, Eva Marinus</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkina</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Smartphonennutzung in der Schule – Digitale Kompetenzen als Ressource im Spannungsfeld von Lernen und Ablenkung <u>Josef Buchner, Anna-Lena Ullrich</u>: josef.buchner@phsg.ch, anna-lena.ullrich@phsg.ch</p>	<p>Quels curriculums de formation en EDD pour les enseignant-es du XXIe siècle ? <u>Federica Valsangiacomo, Oxana Mroczek</u>: federica.valsangiacomo@fhnw.ch, oxana.mroczek@hepl.ch</p>
<p>11:30 - 12:00 "Life-Stories of (Yu)-Migration": Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dijyara Müller-Suleymanova</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Kompetenzen von Lehrpersonen im Umgang mit der digitalen Spaltung <u>Maria Görlich, Leonie Sibley, Barbara Getto</u>: maria.goerlich@phzh.ch</p>	<p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly</u>: karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>
<p>11:00 - 11:30 Reciprocal Relationships Between Collective Teacher Efficacy and Teacher Well-Being: A Longitudinal Study Among Swiss Primary School Teachers <u>Matthias Wicki, Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich, Fabian Setz, Sophie Schneider, Leoni Frei</u>: matthias.wicki@phbern.ch</p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Digitale Kompetenzen für inklusiven Unterricht – eine Bedarfsanalyse mit schulischen Heilpädagog:innen <u>Verena Wahl, Daniela Nussbaumer, Ingo Bosse</u>: verena.wahl@hfh.ch, daniela.nussbaumer@hfh.ch, ingo.bosse@hfh.ch</p>	<p>La formation des formateurs/trices d'enseignant.es en EDD : exemples et mise en perspective <u>Nadia Lausset, Christina Colberg, Michelle Hermann</u>: nadial.lausset@hepl.ch, christina.colberg@phtg.ch, michelle.hermann@phlu.ch</p>
<p>11:30 - 12:00 "Life-Stories of (Yu)-Migration": Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dijyara Müller-Suleymanova</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Smartphonennutzung in der Schule – Digitale Kompetenzen als Ressource im Spannungsfeld von Lernen und Ablenkung <u>Josef Buchner, Anna-Lena Ullrich</u>: josef.buchner@phsg.ch, anna-lena.ullrich@phsg.ch</p>	<p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly</u>: karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>
<p>11:00 - 11:30 Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkina</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Digitale Kompetenzen für inklusiven Unterricht – eine Bedarfsanalyse mit schulischen Heilpädagog:innen <u>Verena Wahl, Daniela Nussbaumer, Ingo Bosse</u>: verena.wahl@hfh.ch, daniela.nussbaumer@hfh.ch, ingo.bosse@hfh.ch</p>	<p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly</u>: karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>
<p>11:30 - 12:00 "Life-Stories of (Yu)-Migration": Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dijyara Müller-Suleymanova</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Smartphonennutzung in der Schule – Digitale Kompetenzen als Ressource im Spannungsfeld von Lernen und Ablenkung <u>Josef Buchner, Anna-Lena Ullrich</u>: josef.buchner@phsg.ch, anna-lena.ullrich@phsg.ch</p>	<p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly</u>: karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>
<p>11:00 - 11:30 Regionale Identität der Lehrpersonen im internationalen Vergleich <u>Anatoli Rakhkochkina</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Digitale Kompetenzen für inklusiven Unterricht – eine Bedarfsanalyse mit schulischen Heilpädagog:innen <u>Verena Wahl, Daniela Nussbaumer, Ingo Bosse</u>: verena.wahl@hfh.ch, daniela.nussbaumer@hfh.ch, ingo.bosse@hfh.ch</p>	<p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly</u>: karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>
<p>11:30 - 12:00 "Life-Stories of (Yu)-Migration": Biografische Narrative als digitale Bildungsressource zur Diversifizierung der historisch-politischen Bildung in der Schweiz <u>Dijyara Müller-Suleymanova</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Zwischen Bauchgefühl und Quellenkritik: Qualitative Befunde zur Deepfake-Erkennung in der Sekundarstufe I <u>Fatmir Racipi, Stephanie Eugster, Josef Buchner</u></p>	<p>11:30 - 12:00 Mündliche Prüfungssituationen an der Pädagogischen Hochschule. Gesprächsanalytische und hochschuldidaktische Perspektiven <u>Stefan Hauser, Judith Kreuz</u></p>	<p>11:00 - 11:30 Smartphonennutzung in der Schule – Digitale Kompetenzen als Ressource im Spannungsfeld von Lernen und Ablenkung <u>Josef Buchner, Anna-Lena Ullrich</u>: josef.buchner@phsg.ch, anna-lena.ullrich@phsg.ch</p>	<p>Approches éducatives innovantes pour l'EDD <u>Karin Güdel, Bertrand Gremaud, Hélène Kolly</u>: karin.guedel@fhnw.ch, bertrand.gremaud@unifr.ch, helene.kolly@unifr.ch</p>

<p>prématuré de formation professionnelle Lavinia Gianettoni, Edith Guilley, Jérôme Blondé, Matteo Lacalamita; lavinia.gianettoni@unil.ch</p> <p>« C'est juste pour suivre mes amis » ou pourquoi les opinions homophobes sont en augmentation au cours de la formation professionnelle. Edith Guilley, Lavinia Gianettoni, Jérôme Blondé, Dinah Gross, Taïs Foretay; lavinia.gianettoni@unil.ch</p> <p>Réduire les résistances masculines aux ateliers sur les discriminations : Apports de l'intersectionnalité en formation professionnelle Hazbi Avdijj; hazbi.avdijj@gmail.com</p>	<p>Konzeptualisierung und valide Erfassung Flurin Gotsch, Beat Rechsteiner, Andrea Wullschleger, Hannah Bolten, Katharina Maag Merki; flurin.gotsch@ife.uzh.ch</p> <p>Vom Handeln im Klassenzimmer zur Schulentwicklung: Wie und mit wem Lehrpersonen Wissen und Erfahrungen zu technologiegestützten pädagogischen Innovationen teilen Charlotte Bâez, Patricia Bachmann, Marcel Jent; charlotte.baез@phsg.ch</p> <p>Lerngelegenheiten zu lernzentrierter Kooperation im sozialen Netzwerk Hochschule und Schule Marco Galle; marco.galle@phlu.ch</p>	<p>Sportlehrpersonen: Effekte einer evidenzorientierten Intervention auf die Klassenführungsbezogene Performanz Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Eric Jeisy; matthias.baumgartner@phsg.ch, clemens.berthold@phsg.ch, eric.jeisy@phsg.ch</p> <p>Evidenzorientierte Schulentwicklung am Gymnasium zur Förderung von Talenten – am Fallbeispiel der Kantonsschule Schüpfheim Sarah Forster-Heinzer, Thomas Berset; sarah.forster-heinzer@unifr.ch</p>	<p>Private Scholarships for Women in Switzerland, 1960–1980 Bettina Blatter; Bettina.Blatter@hefp.swiss</p> <p>Governing Futures through Education: Historical Lessons for Times of Global Polycrisis Christian Ydesen; christian.ydesen@ife.uzh.ch</p>	
<p>11:30 - SGBF: AG «Bildung in gesellschaftlichen Macht- und Ungleichheitsverhältnissen» Ort: Hadwig - H301 Chair: Oxana Ivanova-Chessex</p>				
<p>11:30 - Diskussionsforum: Meet the editors – Publizieren in der SZBW Ort: OLMA 9.2 D</p>		<p>Lunch Freitag Ort: Olma 9.1</p>		<p>Netzwerk Forschung Sonderpädagog Ort: Olma 9.1 Chair: Elodie Winkler Kostenlos und offen für alle, die an einem ge</p>
<p>12:00 - SGL: AG Diversität und Inklusion Ort: Hadwig - H514 Chair: Silvia Pool Maag</p>			<p>SGBF: AG Wohlbefinden im Bildungswesen Ort: Hadwig - H501 Chair: Luciana Castelli</p>	
<p>13:00 - SES_48: Nachhaltigkeit lernen und gestalten: Perspektiven aus Ausbildung und Praxis Ort: Hadwig - H311</p>				
<p>13:00 - 13:30 Perceptions et représentations des enjeux de durabilité chez les jeunes en formation professionnelle : une étude qualitative du point de vue des apprenti.e.s en Suisse Agathe Delanoë, Kerstin Duemmler, Lona Widmer</p>				
<p>13:30 - 14:00 Berufliches Nachhaltigkeitsbewusstsein von Lernenden im Beruf Heizungsinstallateur*in: Eine qualitative Untersuchung in der Schweiz Lona Widmer, Kerstin Duemmler, Agathe Delanoë</p>				
<p>13:00 - DISK 04: Kompetenzorientiertes Sprachenlernen in der Schule: Erwartungen, Evidenzen und Entwicklungsbedarf Ort: OLMA 9.0 B</p>	<p>DISK 06: Von undichten Stellen bis hin zu nachhaltiger Wirkung: Die Neugestaltung der Fortbildung zur digitalen Kompetenz von Lehrkräften durch datengestützte Evaluation Ort: OLMA 9.2 A</p>	<p>DISK 10: Resonanzpädagogik: Ursprünge, Grundlagen und didaktische Perspektiven einer Resonanzpädagogik Ort: OLMA 9.0 D</p>	<p>DISK 11: Inklusion/Exklusion im Schulsystem? Geringe Sichtbarkeit und Solidaritätspolitik Ort: OLMA 9.2 D</p>	<p>DLab 04: Wie gelingt die Ausbildung aus fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive in Zeiten der Flexibilisierung? Ort: OLMA 9.2 B</p>
<p>Kompetenzorientiertes Sprachenlernen in der Schule: Erwartungen, Evidenzen und Entwicklungsbedarf Chair(s): Karin Büchel Vortragende: Andrea Erzinger, Maja Kern, Lukas Bleichenbacher, Thomas Studer</p>	<p>From Leaky Pipelines to Sustainable Impact: Rethinking Teacher Digital Competence Training Through Data-Informed Evaluation Chair(s): Maria Pannatier Vortragende: Maria Pannatier, Luciana Castelli</p>	<p>Pédagogie de la résonance: origines, fondements et ouvertures didactiques d'une pédagogie de la résonance Chair(s): Raphaël Brunner, Apolline Torregrosa Vortragende: Karine Barman, Sabine Chatelain, Francine Fallenbacher-Clavien, Martine Vonlanthen</p>	<p>Inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires ? Visibilités minorées et politiques de solidarité Chair(s): Cécile Boss, Maryvonne Charmillot, Olivia Vernay, Ruby Faure Beiträge des Symposiums</p>	<p>Wie gelingt die Ausbildung aus fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive in Zeiten der Flexibilisierung? Chair(s): Claudi Schütz, Lenggenhager, Janine Sobernheim Vortragende: Susan Rosen</p>
<p>DLab 14: Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Ort: OLMA 9.0 A</p> <p>Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Chair(s): Anita Schneider Vortragende: Corinne Ruesch, Christian Müller</p>	<p>DLab 16: "Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Ort: Hadwig - H301</p> <p>"Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Chair(s): Nina Zraggen, Reta Schudel Vortragende: Reta Schudel, Nina Zraggen</p>	<p>DLab 17: Design Thinking im Bildungswesen: Ein Instrument zur partizipativen Mitgestaltung, um die lernende und nachhaltige Gemeinschaft von morgen zu entwerfen. Ort: Hadwig - H512</p> <p>Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Chair(s): Marie-France Hendriks Vortragende: Marie-France Hendriks</p>	<p>SES_14: Bildungsentscheidungen und Kooperation im Bildungssystem: Perspektiven von Eltern, Schule und Lehrer:innenbildung Ort: Hadwig - H310</p> <p>13:00 - 13:30 Definitionen und Operationalisierungen der Eltern-Lehrpersonen-Zusammenarbeit: Ein Scoping-Review Sümevra Sahbaz, Caroline Villiger, Edith Niederbacher</p> <p>Mündigkeit und Zukunftsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung stärken Karin Huser, Beatrice Kümin, Christian Mathis</p>	<p>SES_39: Wie wir Bildung erforschen: Reflexion, Design und Lernkulturen Ort: OLMA 9.0 C</p> <p>13:00 - 13:30 Forschendes Lernen und Reflektieren in Erziehungswissenschaft Eva Weingartner, Nicole Ackermann</p>
<p>DLab 14: Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Ort: OLMA 9.0 A</p> <p>Umgang mit Ambiguität lernen: Lehrpersonenbildung als ko-kreativer Suchprozess Chair(s): Anita Schneider Vortragende: Corinne Ruesch, Christian Müller</p>	<p>DLab 16: "Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Ort: Hadwig - H301</p> <p>"Prompt me a dead rabbit – frei nach Joseph Beuys ..." Wie kann mittels kunstorientierter Strategien und Handlungsformen gegenwärtigen Herausforderungen begegnet werden? Chair(s): Nina Zraggen, Reta Schudel Vortragende: Reta Schudel, Nina Zraggen</p>	<p>DLab 17: Design Thinking im Bildungswesen: Ein Instrument zur partizipativen Mitgestaltung, um die lernende und nachhaltige Gemeinschaft von morgen zu entwerfen. Ort: Hadwig - H512</p> <p>Le Design Thinking en éducation : un outil de co-création participative pour imaginer la communauté apprenante et durable de demain. Chair(s): Marie-France Hendriks Vortragende: Marie-France Hendriks</p>	<p>SES_14: Bildungsentscheidungen und Kooperation im Bildungssystem: Perspektiven von Eltern, Schule und Lehrer:innenbildung Ort: Hadwig - H310</p> <p>13:00 - 13:30 Definitionen und Operationalisierungen der Eltern-Lehrpersonen-Zusammenarbeit: Ein Scoping-Review Sümevra Sahbaz, Caroline Villiger, Edith Niederbacher</p> <p>Mündigkeit und Zukunftsfähigkeit in der Lehrer:innenbildung stärken Karin Huser, Beatrice Kümin, Christian Mathis</p> <p>Elterliche Schulwahl in der Schweiz: Motive für den Wechsel an Schulen in privater Trägerschaft Jasmin Näpfl, Franziska Widmer</p>	<p>SES_39: Wie wir Bildung erforschen: Reflexion, Design und Lernkulturen Ort: OLMA 9.0 C</p> <p>13:00 - 13:30 Forschendes Lernen und Reflektieren in Erziehungswissenschaft Eva Weingartner, Nicole Ackermann</p> <p>13:30 - 14:00 Bildungsforschung in schulischen Veränderungsprozessen – ein (neo-)pragmatischer Ansatz zur Reflexion und Gestaltung von Forschungsdesigns und Methodik Kenneth Horvath, Barbara Getto</p> <p>14:00 - 14:30 Potenziale von Kulturkonzepten zur Erforschung von Lernkulturen in der Berufsausbildung Anja Gebhardt</p>

<p>SES_50: Bildung gerecht gestalten: von der Schule bis zur Arbeitsmarktintegration Ort: Hadwig - H402</p> <p>13:00 - 13:30 Untersuchungen der Rolle von Bildungslandschaften zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit in der Schweiz <u>Anja Koszuta</u></p> <p>13:30 - 14:00 L'implantation curriculaire de la lutte contre les discriminations LGBTIQphobes dans l'école obligatoire du canton de Vaud <u>Laurent Audétat</u></p> <p>14:00 - 14:30 Auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit und Arbeitsmarktintegration? Eine Analyse kantonaler Zugänge zur beruflichen Grundbildung für Erwachsene in der Schweiz <u>Sandro Stübli</u>, Markus Maurer</p>	<p>SES_51: Zwischen KI und Urteilskraft: Überfachliche Kompetenzen im Unterricht stärken Ort: Hadwig - H105</p> <p>13:00 - 13:30 Critical thinking in secondary education: A reflexive scoping review <u>Emmanuelle Poncin</u></p> <p>13:30 - 14:00 Chancen didaktischer KI-Nutzung im Ethikunterricht zur Förderung kritischen Denkens – ein Phasenmodell <u>Andreas Schreier</u></p> <p>14:00 - 14:30 Entwicklung eines digitalen Tools zur Einschätzung und Förderung überfachlicher Kompetenzen im Unterricht <u>Thomas Rey, Ann Christin Hochweber, Robert Hilbe, Daniela Dütsch</u></p>	<p>SYMP 20: Begrenzte Bildungsteilhabe – entgrenzte Bildungspraxis Ort: Hadwig - Aula</p> <p>Begrenzte Bildungsteilhabe – entgrenzte Bildungspraxis <i>Chair(s): Luca Preite, Albert Düggele</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>„...du könntest doch so Übersetzerin werden oder etwas machen (.) du musst nicht zu Hause sitzen“ (Care-)Arbeit in rassifizierten und gegenderten gesellschaftlichen Machtverhältnissen <u>Lalitha Chamakalayil, Luisa Genovese, Oxana Ivanova-Chessex, Wiebke Scharathow</u>: lalitha.chamakalayil@fhnw.ch, luisa.genovese@phzh.ch, oxana.ivanova@phzh.ch, wiebke.scharathow@ph-freiburg.de</p> <p>Zwischen Bühne und Berufswahl: Wie neue Traumjobs Übergänge verändern <u>Markus Richter, Axel Pohl</u>: message2markus@gmail.com, axel.pohl@ost.ch</p> <p>Berufsbildende Privatschulen und kostenpflichtige Berufsbildung (PrIVeT) <u>Luca Preite, Evelyn Fischer, Simona Gmür, Linus David Jäggi</u>: luca.preite@fhnw.ch</p>	<p>SYMP 23: Handlungsoptionen und Handlungsfähigkeit von Schulleitenden im Kontext aktueller Führungsaufgaben Ort: Hadwig - H208</p> <p>Handlungsoptionen und Handlungsfähigkeit von Schulleitenden im Kontext aktueller Führungsaufgaben <i>Chair(s): Michelle Jutzi</i> <i>Diskutant*in(nen): Andrea Wullschlegler</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Personalmanagement an Schulen – wie nehmen Schulleitende ihren Handlungsspielraum wahr? <u>Regula Windlinger, Thomas Wicki, Daniela Meyerhans, Michelle Jutzi</u>: Regula.Windlinger@phbern.ch, thomas.wicki@phbern.ch</p> <p>Gehen oder bleiben? Quantitative Analysen von Stellen- und Professionswechselintentionen von Schulleitungen unter Zuhilfenahme des Job-Demand-Resources-Modells <u>Pierre Tulowitzki, Maria-Luisa Schmitz</u>: pierre.tulowitzki@fhnw.ch, maria-luisa.schmitz@ehb.swiss</p> <p>Zwischen Ermöglichen und Begrenzen - Wie Schulleitungen die Einflussmöglichkeiten von Teacher Leadern prägen <u>Nina-Cathrin Strauss</u>: nina-cathrin.strauss@phzh.ch</p>	<p>SYMP 29: Kulturelle Schulentwicklung – Wie und wozu? Ort: OLMa 9.2 C</p> <p>Kulturelle Schulentwicklung – Wie und wozu? <i>Chair(s): Enikő Zala-Mező</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Das Schweizer Programm "Kulturagent:innen für kreative Schulen" <u>Nadja Baldini</u>: nadja.baldini@kulturagent-innen.ch</p> <p>"Spuren des Lernens" in Kulturprojekten <u>Aparna Thyagarajah-Jegan, Enikő Zala-Mező</u>: aparna.thyagarajah@phzh.ch</p> <p>„Ich komme vorbereitet und dann heisst es: 'Wir wollen selbst choreografieren',“ – Partizipation im Spannungsfeld zwischen künstlerischen Ansprüchen und Partizipationswünschen von Schüler:innen <u>Jelica Popović, Enikő Zala-Mező</u>: jelica.popovic@phzh.ch</p>
<p>SYMP 47: Immersive VR-Projekte in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Vom Entwurf bis zur Wirkungsanalyse Ort: Hadwig - H501</p> <p>Immersive VR projects in vocational and professional education and training: From design to effectiveness evaluation <i>Chair(s): Alberto Cattaneo, Patrizia Salzmann</i> <i>Diskutant*in(nen): Josef Buchner</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Unveiling the Co-Design Process of 360° Educational Videos in VPET: Insights from Four 360° VR Projects <u>Andrea Carla Volpe, Francesca Amenduni, Patrizia Salzmann, Alice Tela, Alberto Cattaneo</u>: Andrea.Volpe@suffp.swiss</p> <p>Co-Designing Immersive Learning in VET – Aligning Virtual Training Environments with Pedagogical and Workplace Realities <u>Martin Berger, Thomas Keller</u>: martin.berger@phzh.ch, kell@zhaw.ch</p> <p>A case of virtual reality use in instruction with emergency nurse students <u>Céline Beffa, Alice Tela, Alberto Cattaneo</u>: celine.beffa@edu.ti.ch</p>	<p>SYMP 57: Transversale Kompetenzen als Schlüssel zur Entwicklung eines Gemeinsinns im Fach Musik Ort: Hadwig - H408</p> <p>Transversale Kompetenzen als Schlüssel zur Entwicklung eines Gemeinsinns im Fach Musik <i>Chair(s): Sabine Mommartz, Annamaria Savona</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Éduquer par la musique pour un avenir durable : repenser la formation initiale des enseignant-e-s en éducation musicale <u>Matteo Luigi Piricó</u>: matteo.pirico@supsi.ch</p> <p>La discipline Musique : une technique du sentiment pour « faire école » et s'encourager à vivre ensemble en société <u>François Joliat</u>: francois.joliat@hep-bejune.ch</p> <p>Interdisziplinär als Versprechen? Zur Förderung transversaler Kompetenzen im und durch den Fachbereich Musik <u>Annamaria Savona, Sabine Mommartz, Linda Frigg</u>: annamaria.savona@phsz.ch, sabine.mommartz@fhnw.ch, linda.frigg@phgr.ch</p>			
<p>14:30 - 15:00 Kaffeepause 5 Ort: Olma 9.1</p>				
<p>15:00 - 16:00 Keynote 4: Prof. Dr. Raphael Berthel: «Mehrsprachige Politdebatten in polarisierten Zeiten: Zum Potenzial fremdsprachlicher Holprigkeit» Ort: OLMa 9.1 B - Auditorium mit Live-Stream Externe Ressource für diese Sitzung 🔗</p>				
<p>16:00 - 16:30 Abschluss Ort: OLMa 9.1 B - Auditorium mit Live-Stream Externe Ressource für diese Sitzung 🔗</p>				
<p>16:30 - 18:00 Apéro riche 2 Ort: Olma 9.1</p>				