

Programme de la conférence

MER 17 Juin	JEU 18 Juin	VEN 19 Juin
-------------------	-------------------	-------------------

Daily Overview

Date: Jeudi, 18.06.2026

7:30 - 19:30	<p>Consigne à bagages OLMA Salle: Olma 9.1 B</p>		<p>Inscription + renseignements Salle: Olma 9.1 B</p>		
8:30	<p>Mot de bienvenue de la SSFE Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct Ressource externe pour cette session 🔗</p>				
8:30 - 9:30	<p>Keynote 2: Prof. Pierre Dillenbourg, EPFL, Schweiz Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct Ressource externe pour cette session 🔗</p>				
9:30 - 10:00	<p>Pause café 2 Salle: Olma 9.1</p>				
10:00 - 11:30	<p>DISK 05: Renforcer les compétences des parents : comment y parvenir à l'école primaire ? Salle: OLMA 9.2 A</p> <p>Eltern in ihren Kompetenzen stärken - Wie kann das in der Volksschule gelingen? <i>Präsident(s) de session:</i> Raphaëla Staiger-Iffländer <i>Présentateur(s):</i> Dölf Looser, Ruth Lehner, Daniela Melone, Johanna Quiring</p>	<p>SES_20: Formation continue des enseignants dans le domaine du numérique et de l'IA Salle: Hadwig - H301</p> <p>10:00 - 10:30 Data and Algorithmic Literacy Professional Development for Teacher Educators: Mapping Continuing Education at Swiss Universities of Teacher Education Simon Baumgartner, Konstantinos Michos, Barbara Getto</p> <p>10:30 - 11:00 Gestaltung und Durchführung von onlinebasierten Selbstlernangeboten: Eine innovative Erweiterung der Lehrpersonenweiterbildung! Corinne Wyss, Samuel Krattenmacher, Thomas Rey, Eva Weingartner, Kerstin Bäuerlein, Alexandra Roggensinger, Anna-Lena Ullrich, Nina Hüslér</p> <p>11:00 - 11:30 AI Readiness in der Lehrprofessionalisierung: Ein Modell zur Stärkung von Human Agency in KI-gestützten Lernumgebungen Sabine Seufert</p>	<p>SES_47: L'éducation au développement durable : entre concept et pratique pédagogique Salle: Hadwig - H310</p> <p>10:00 - 10:30 Accompagner des enseignant-es engagé-es pour un avenir durable : un regard réflexif sur les interventions en formation continue Kristine Balslev, Lora Naef, Jose Gomes Lima</p> <p>10:30 - 11:00 Des outils sémiotiques pour penser les défis liés à la durabilité Léa Couturier, Béatrice Rogré-Pignolet</p> <p>11:00 - 11:30 Le super pouvoir des stagiaires comme levier de l'éducation pour un avenir viable : l'exemple du projet « sac à dos vivant » Marie-Claude Gilbert</p>	<p>SYMP 38: Sur la dialectique de la modernité numérique. En quoi la numérisation accentue-t-elle les tensions liées à la construction du sujet ? Salle: OLMA 9.0 C</p> <p>Zur Dialektik der digitalen Moderne. Wie verschärft die Digitalisierung die Spannungsfelder der Subjektbildung? <i>Präsident(s) de session:</i> Philipp Thomas, Rolf Bossart <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Selbstwerdung in Autonomie und Authentizität. Potenziale des modernen Bildungsbegriffs Philipp Thomas: thomas01@ph-weingarten.de</p> <p>Dialektiken der Subjektbildung im Zeitalter der Digitalisierung Holger Thiel: holger.thiel@ph-weingarten.de</p> <p>Prekäre Subjekte: Sinnhaftigkeit und Subjektivität in digitalisierten Bildungsprozessen Rolf Bossart: Rolf.Bossart@phsg.ch</p>	<p>SYMP 39: "Learning Support Teams" (LST). Renforcer la résilience dans des contextes pédagogiques et scolaires exigeants : missions, profils, mise en pratique Salle: OLMA 9.0 D</p> <p>"Learning Support Teams" (LST). Tragfähigkeit in anspruchsvollen Unterrichts- und Schulsituationen stärken: Aufgaben, Profile, Praxis <i>Präsident(s) de session:</i> Minna Törmänen <i>Discutant(s):</i> Cornelia Müller Bösch <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Das Konzept der Learning Support Teams: Welche Aufgaben werden ihnen im Projekt «Learning Support Teams – inklusionsorientierten Unterricht gemeinsam vorbereiten, durchführen und evaluieren (LST)» zugeschrieben? Frank Brückel, Meike Wolters Kohler, Christoph Suter, Rachel Guerra, Heike Beuschlein; frank.brueckel@phzh.ch, Meike.Wolters@hfh.ch</p> <p>Characterizing Learning Support Teams through multilevel questionnaire data: Early insights from a longitudinal study Minna Törmänen, Patsawee Rodcharoen; minna.toermaenen@hfh.ch</p> <p>LST im Fokus der Umsetzung: Wie beschreiben Mitglieder der Learning Support Teams ihre Rolle und Aufgaben? Julia Häbig, Alexandra Totter; julia.haebig@phzh.ch, alexandra.totter@phzh.ch</p>
	<p>SYMP 44: Luttes et circulations du savoir autour de l'éducation pour un avenir digne d'être vécu (1960-2000) ; Partie A Salle: OLMA 9.0 B</p> <p>Wissenskämpfe und -zirkulationen zur Bildung für eine lebenswerte Zukunft (1960–2000); Teil A <i>Präsident(s) de session:</i> Christian Ydesen <i>Présentation du symposium</i></p> <p>The role of numbers in stabilizing educational ideas in intergovernmental educational cooperation, from science to monitoring (1960-1990) Patrick Montjourides; patrick.montjourides@uzh.ch</p> <p>Travelling Knowledge, Brokers, and Infrastructures of Comparison in the Postwar Educational Order (1945–1975) Christian Ydesen; christian.ydesen@ife.uzh.ch</p>				

<p>Bildungswissenschaftler in der Grauzone zwischen Wissenschaftlichkeit und Utopie, zwischen Wissenszirkulation und Wissensstagnation: zwei Fallbeispiele</p> <p>Wolfgang Sahlfeld, Tomas Bascio: wolfgang.sahlfeld@supsi.ch, tomas.bascio@phzh.ch</p>				
<p>10:00 - 12:00</p> <p>SES_07: L'éducation numérique pendant l'enfance : compétences, protection et santé Salle: OLMA 9.0 A</p> <p>10:00 - 10:30 Vom Kind aus denken: Ein kompetenzorientiertes Modell zur Professionalisierung für digitale Bildung von der frühen Kindheit bis zur Primarschule. <u>Andrea Kern, Jeanette Roos</u></p> <p>10:30 - 11:00 Eine Concept-Cartoon-Studie zu Internet-Vorstellungen von Primarschulkindern <u>Eva Marinus, Parvaneh Babari, Bruno Rüttsche, Michael Hielscher, Katerina Tsarava</u></p> <p>11:00 - 11:30 Emotion gegen Manipulation? Wie emotional gestaltete Medienkompetenz-Interventionen Schüler:innen vor KI-generierter Manipulation in sozialen Medien schützen können <u>Katharina Neumann, Eliana Brianza, Hanna Laura Hampe, Dominik Petko</u></p> <p>11:30 - 12:00 Aspekte digitalen Stresses und Dimensionen psychischer Gesundheit bei Kindern: Längsschnittliche Ergebnisse eines Cross-Lagged-Panelmodells <u>Arvid Nagel, Felix Kruse, Amina Kadic</u></p>	<p>SES_09: Identités linguistiques, multilinguisme et professionnalisation dans l'enseignement des langues étrangères Salle: Hadwig - H101</p> <p>10:00 - 10:30 Zukunftsträchtiger Fremdsprachenunterricht über die Erkundung von Language Teacher Identities (LTIs)? Über die Verbindung der Sprachbiografien, Sprachlernerfahrungen und entstehenden LTIs angehender DaF-Lehrkräfte – Eine Narrativanalyse <u>Olivia Rütli-Joy</u></p> <p>10:30 - 11:00 Ideale Sprachliche Selbstbilder von Französischlernenden im 1. Jahr Langzeitgymnasium und der Einfluss einer mehrsprachigkeitsdidaktischen Intervention auf deren Entwicklung <u>Sybille Heinzmann, Jan Hochweber, Anna Schröder, Valentin Unger</u></p> <p>11:00 - 11:30 Überzeugungen angehender Primarlehrpersonen zur Interkulturalität im Kontext eines dreiwöchigen Fremdsprachenpraktikums <u>Adrian Juric, Christof Chesini, Tanja Rey Kuhn</u></p> <p>11:30 - 12:00 De la compréhension à la production de genres de textes en portugais langue d'origine : un dispositif didactique mobilisant les répertoires langagiers des élèves <u>Carla Silva-Hardmeyer</u></p>	<p>SES_10: Éducation esthétique : participation et professionnalisation Salle: Hadwig - H105</p> <p>10:00 - 10:30 Partizipation in musik- und bewegungsbezogenen Praxisformaten als Gegenstand empirischer Bildungsforschung <u>Sabine Schneider-Binkl</u></p> <p>10:30 - 11:00 Reflex-Reflexion-Resilienz? Eine Spurensuche in kunstpädagogischen Professionalisierungsprozessen <u>Annette Rhiner</u></p> <p>11:00 - 11:30 Entwerfen als relationale Kulturtechnik in der postdigitalen Bildung <u>Jerome Zraggen</u></p> <p>11:30 - 12:00 Construire un projet professionnel en contexte d'incertitude : dimensions épistémiques, réflexives et autorégulatrices chez des étudiant·es en formation musicale supérieure <u>Samuel Favez</u></p>	<p>SES_18: Participation et inégalités dans le domaine de l'éducation Salle: Hadwig - H402</p> <p>10:00 - 10:30 L'éducation comme bien commun : une expérience de formation à la rencontre de l'altérité <u>Héloïse Rougemont</u></p> <p>10:30 - 11:00 Zum Verhältnis von sozialer Ungleichheit und Doing Morality in der Schule <u>Stefanie Strulik</u></p> <p>11:00 - 11:30 Reframing School Climate through Participatory Research with Children in Alternative Schools <u>Sarah Zerika, Zoe Moody, Frédéric Darbellay</u></p> <p>11:30 - 12:00 Building participation: Trainers' guidance practices in vocational integration of people with refugee background <u>Stéphanie Cardoso, Isabelle Caprani, Alexandra Felder, Marlise Kammermann</u></p>	<p>SES_25: Égalité des chances dans l'éducation et école inclusive Salle: Hadwig - H408</p> <p>10:00 - 10:30 Gleiche Bildung für alle? Bildungsgerechtigkeit aus Sicht von Schulleitungen <u>Sara Köferli, Pierre Tulowitzki</u></p> <p>10:30 - 11:00 Wen unterstützen – und wen nicht? Der Auswahlprozess im Förderprogramm Chance P+ zur Reduktion von Bildungsbenachteiligung. <u>Claudia Marusic, Katharina Maag Merki</u></p> <p>11:00 - 11:30 zusammen:weiterdenken - Erkenntnisse aus einem binationalen Lehrprojekt zur Förderung von geflüchteten Schüler:innen <u>Julia Ha, Alsu Hug, Esther Moll</u></p> <p>11:30 - 12:00 In Frieden lernen: Gegen Diskriminierung an Zürcher Schulen. Ein partizipatives Bildungsprojekt. <u>Wiltrud Weidinger Meister, Judith Hollenweger</u></p>
<p>SYMP 09: Promotion d'une réflexion et d'une action fondées sur des données probantes dans la formation des enseignants dans les établissements d'enseignement supérieur Salle: Hadwig - H501</p> <p>Förderung von evidenzorientiertem Denken und Handeln in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an Hochschulen <i>Président(s) de session: Franziska Locher</i> <i>Discutant(s): Colin Cramer</i> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Mehr Wissenschaft im Hörsaal, mehr Praxis im Alltag? Die Rolle des Rechercheziels für die Quellenwahl von Lehramtsstudierenden <u>Eva Thomm, Gina Klein, Ulrike Hartmann, Johannes Bauer, Bernadette Gold, eva.thomm@uni-erfurt.de</u></p> <p>Förderung der Nützlichkeit der Bildungswissenschaften für die Schulpraxis: Erkenntnisse aus vier verschiedenen Utility Value Interventionen mit Lehramtsstudierenden <u>Michael Rochnia, Ricarda Ruebben, rochnia@uni-wuppertal.de</u></p> <p>Nutzer:innenfreundliche Wissenschaftskommunikation: Erprobung eines neuen Ansatzes zur Kommunikation von Forschungsergebnissen <u>Kirstin Schmidt, Florian Kühlwein, Samuel Merk, kirstin.schmidt@ph-karlsruhe.de</u></p>	<p>SYMP 12: Les pratiques fondamentales dans le contexte du « tournant vers la pratique » : ancrage théorique, fondement empirique et mise en œuvre didactique dans la formation des enseignants Salle: Hadwig - H512</p> <p>Core Practices im Kontext des „practice-based turn“: Theoretische Verortung, empirische Fundierung und hochschuldidaktische Umsetzung in der Lehrpersonenbildung <i>Président(s) de session: Matthias Baumgartner</i> <i>Discutant(s): Judith Schellenbach-Zell</i> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Der Core Practices-Ansatz als Boundary Object mehrerer Theorietraditionen <u>Urban Fraefel, urban.fraefel@fnw.ch</u></p> <p>Core Practices im Sportunterricht: Ergebnisse einer explorativen sequenziellen Mixed-Methods-Studie zur Identifikation von Core Practice <u>Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Wiebke Langer, Stefan Meier, Erin Gerlach, matthias.baumgartner@phsg.ch, clemens.berthold@phsg.ch, wiebke.langer@uni-tuebingen.de</u></p> <p>Kernpraktik Feedback <u>Stefan Marty, stefan.marty@phsz.ch</u></p> <p>Förderung der wahrgenommenen Nützlichkeit und Nutzung von bildungswissenschaftlichem Wissen: Die Rolle von Kernpraktiken in der Lehrpersonenbildung <u>Mathias Dehne, Susi Klauf, Alexander Gröschner, mathias.dehne@uni-jena.de</u></p>	<p>SYMP 15: Développement et validation d'outils innovants pour évaluer la gestion de classe Salle: Hadwig - H311</p> <p>Entwicklung und Validierung innovativer Instrumente zur Messung von Klassenführung <i>Président(s) de session: Christian Brühwiler, Boris Eckstein</i> <i>Discutant(s): Dominik Petko</i> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Eine interaktionistisch orientierte Operationalisierung von «Klassenführung» und verwandten Konstrukten. Ergebnisse der INTAKT-Pilotstudie zur Validierung eines multiperspektivischen Instruments <u>Boris Eckstein, Laura Schwitter, Alexander Wettstein, Urs Grob, Benjamin Fauth, boris.eckstein@phzh.ch</u></p> <p>Action-in-situ-B4Teachers: Klassenführung in herausfordernden Situationen. Validierung eines Selbsteinschätzungsinstruments für in situ eingesetzte Interventionsstrategien bei Unterrichtsstörungen <u>Irina Rosa Kumschick, Cécile Tschopp, irina-rosa.kumschick@phlu.ch</u></p> <p>Multidimensionale Erfassung von Klassenmanagement-Kompetenz in virtueller Realität <u>Hermann Dzingel, Nico Klausner-Thimm, Eric Richter, Yizhen Huang, Dirk Richter, hermann.dzingel@uni-potsdam.de</u></p> <p>Zusammenhänge zwischen informellen Lerngelegenheiten und der Entwicklung</p>	<p>SYMP 18: L'intelligence artificielle, un enjeu pour l'éducation : comment l'éducation peut-elle relever ce défi grâce à l'IA ? Salle: OLMA 9.2 D</p> <p>Künstliche Intelligenz als Bildungsaufgabe: Wie Bildung mit KI gerecht werden kann <i>Président(s) de session: Cristina Tulea, Sascha Schneider</i> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Lehrpersonenbildung über, mit, durch und trotz künstlicher Intelligenz <u>Sascha Schneider, Sebastian Jansen, Cristina Tulea, sascha.schneider@uzh.ch</u></p> <p>Effekte eines epistemischen KI-Tutors auf die Lernleistung von Schüler:innen im Informatikunterricht <u>Josef Buchner, Wolfgang Spahn, Marc Eyer, Josef.Buchner@phsg.ch</u></p> <p>Regelbasierte intelligente Tutorensysteme in der Unterrichtspraxis und Forschung <u>Thomas Schmalfeldt, thomas.schmalfeldt@phzh.ch</u></p> <p>Personalization as a Signal Booster: Interesse als Parameter adaptiver Lernmaterialien <u>Cristina Tulea, Nadine Scheller, Tino Endres, Sascha Schneider, cristina.tulea@uzh.ch</u></p>	<p>SYMP 25: Les enfants et les adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers dans les phases de transition scolaire Salle: Hadwig - H208</p> <p>Kinder und Jugendliche mit besonderem Bildungsbedarf in schulischen Übergangssituationen <i>Président(s) de session: Kathrin Brandenburg, Sara Lustenberger, Barbara Stalder</i> <i>Présentation du symposium</i></p> <p>Unterstützung und Herausforderungen beim Übergang von der obligatorischen Schule in die Sekundarstufe II aus Sicht von Schüler:innen mit integrativen schulischen Massnahmen <u>Kathrin Brandenburg, Sara Lustenberger, Caroline Sahli Lozano, Simon Heibel, kathrin.brandenburg@phbern.ch, sara.lustenberger@phbern.ch, simon.heibel@phbern.ch</u></p> <p>Übergangsprozesse in den Arbeitsmarkt junger Menschen mit Behinderung und Migrationshintergrund. Erste Ergebnisse eines Factorial Survey Experiments <u>Tanja Simonis, Claire Edwards, Carmen Zurbriggen, tanja.simonis@unifl.ch</u></p> <p>Reintegrationen als Herausforderung – Perspektiven reintegrierter Schüler*innen auf unterstützende und erschwerende Bedingungen <u>Federica Hofer, federica.hofer@phlu.ch</u></p>

	<p>Evidenzorientiertes Argumentieren bei Studierenden? Ergebnisse einer explorativen Studie <u>Franziska Locher</u>, Michael Beck, Ann Christin Hochweber; franziska.locher@phsg.ch</p>	<p>situationspezifischer Fähigkeiten zur Klassenführung im ersten Berufsjahr <u>Christian Brühwiler</u>, Lena Hollenstein, Angela Jochum, Andreas Bach, Johannes König; christian.bruehwiler@phsg.ch</p>		<p>Lehrstellenüberangebot: ein Vorteil für Jugendliche aus Schulformen mit tieferen Anforderungen? <u>Markus Neuenschwander</u>, Stefanie Meister, Ariana Garote; markus.neuenschwander@fnw.ch</p>
<p>SYMP 56: Se souvenir et raconter – Les biographies individuelles dans leur contexte en Suisse et dans le Tyrol du Sud Salle: OLMA 9.2 C</p> <p>Erinnern und Erzählen – Individuelle Biografien im Verhältnis zu ihren Kontexten in der Schweiz und in Südtirol <i>Président(s) de session: Albert Düggele</i></p> <p><i>Présentation du symposium</i></p> <p>Bildungsbiographische Portraits aus der Untersuchungsregion Graubünden – kritische Ereignisse und die Rolle der relevanten Dritten <u>Ursina Kerle</u>; ursina.kerle@phgr.ch</p> <p>Bildungsbiographische Portraits aus der Untersuchungsregion Südtirol – Kollektives und individuelles Erinnern faschistischer Schulerfahrung <u>Annemarie Augschöll</u>; Annemarie.Augschoell@unibz.it</p> <p>Kontextualisierung, Individualisierung und Multiperspektivität in der historischen Bildungsforschung <u>Lucien Criblez</u>; lcriblez@ife.uzh.ch</p> <p>Anerkennung, Kontextualisierung und Reflexion. Oral History im Kontext von Fremdplatzierungsprozessen in den Kantonen Bern und Tessin (1960–1980). <u>Caroline Bühler</u>; Caroline.Buehler@phbern.ch</p>				
<p>12:00 - SSRE: Groupe de travail Profession enseignante et professionnalisation de la formation Salle: Hadwig - H512 (Zoom)</p> <p>12:45 Ressource externe pour cette session 🔗 Présidence : Anja Winkler</p>				
<p>12:00 Lunch jeudi Salle: Olma 9.1</p> <p>13:30</p>				
<p>12:15 Lunchforum de la SSFE «Thèses sur la formation des enseignants 2050» Salle: Olma 9.1</p> <p>13:30</p>				
<p>13:00 - SES_15: Professionnalité éducative, émotion et durabilité dans les contextes de formation et de savoir Salle: Hadwig - Salle de réunion</p> <p>14:00</p> <p>13:00 - 13:30 Empatia e sostenibilità emotiva nella professione docente: uno studio sul livello secondario II ticinese <u>Paolo Arru</u>, Matilde Wenger, Marina Fiori, Davide Antognazza</p> <p>13:30 - 14:00 Il bibliotecario come professionista riflessivo. Competenze pedagogiche implicite e sapere agito per un'educazione democratica e coesione sociale <u>Rossella Franciolapilla</u></p>				
<p>13:00 - SES_19: L'apprentissage dans les cours de sciences, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques : développement, culture de l'erreur et soutien assisté par l'IA Salle: Hadwig - H514</p> <p>13:00 - 13:30 Accompagner les élèves dans le développement de leurs métaconnaissances de leurs erreurs dans une tâche en mathématiques en vue d'optimiser les apprentissages de tous <u>Elisabeth Issaeva</u>, <u>Agnès Lemetayer</u>, <u>Frédéric Louvet</u></p> <p>13:30 - 14:00 KI-Tutoring im MINT-Unterricht: Von explorativer Nutzung zu pädagogisch fundierten Designprinzipien <u>Marianne Leuenberger</u>, Maria Mannai, Mathias Kirf</p> <p>14:00 - 14:30 ADA MINToring - Förderung von Lernwirksamkeit und Geschlechtergerechtigkeit im</p>	<p>SES_24: L'éthique pédagogique et l'éthique de l'éducation en pleine mutation Salle: Hadwig - H208</p> <p>13:00 - 13:30 Ethik in einer zukunftsgerichteten Bildung. Zwischen Emanzipation und Instrumentalisierung <u>Hubert Schnüriger</u></p> <p>13:30 - 14:00 Cultivating a New Culture of Thinking, Learning and Being in the AI Driven 21st Century <u>Madeleine Mejia</u></p> <p>14:00 - 14:30 Teacher Education for a Resilient Future: Practicums as Catalysts for Ethical Commitment, Social Responsibility, and Professional Identity <u>Marina Sounoglou</u></p>	<p>SES_32: Attentes éducatives, hétérogénéité et soutien inclusif dans le contexte scolaire Salle: Hadwig - H105</p> <p>13:00 - 13:30 Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in Mathematik: Soziale Einflussfaktoren auf Bildungserwartungen in PISA 2022 <u>Eliane Arnold</u>, Giang Pham, Marion Rogalla, Franziska Locher</p> <p>13:30 - 14:00 Wie Sonderschulung, sonderpädagogischer Förderbedarf und sozioemotionale Faktoren Lehrpersonenerwartungen bei Risikogruppen verzerren können <u>Stefanie Meister</u>, Markus P. Neuenschwander</p> <p>14:00 - 14:30 Professionelle Handlungskompetenzen für einen inklusionsorientierten Umgang mit Vielfalt an</p>	<p>SES_41: Compétences socio-émotionnelles et émotions dans la profession enseignante Salle: Hadwig - H101</p> <p>13:00 - 13:30 MATSEC – Ein Instrument zur Erfassung der sozial-emotionalen Kompetenz von pädagogischen Fachpersonen <u>Céline Anne Favre</u>, <u>Dilan Aksoy</u>, <u>Wassilis Kassis</u></p> <p>13:30 - 14:00 Soft Skills und Professionalisierung: Entwicklung sozial-emotionaler Verhaltenskompetenzen in einem innovativen Ausbildungsmodell. Empirische Befunde aus der Ausbildung angehender Primarlehrpersonen. <u>Corinna Bumann-Pacozzi</u>, Catherine Tobola Couchepin, Isabel Voirol-Rubido, Alexane Meynet</p> <p>14:00 - 14:30</p>	<p>SYMP 06: La participation comme condition à la réussite éducative des enfants : enjeux, tensions et potentialités des relations écoles-familles dans des contextes éducatifs pluriels Salle: Hadwig - H512</p> <p>La participation comme condition à la réussite éducative des enfants : enjeux, tensions et potentialités des relations écoles-familles dans des contextes éducatifs pluriels <i>Président(s) de session: Stefanie Rienzo</i></p> <p><i>Présentation du symposium</i></p> <p>Faire entendre la voix des enfants ? Tensions et enjeux participatifs dans les entretiens entre enseignant-e-s et parents <u>Stefanie Rienzo</u>, Frédéric Darbellay, Zoe Moody; stefanie.rienzo@unige.ch</p> <p>La relation familles-école comme espace de qualité</p>

	<p>MINT-Unterricht durch einen weiblichen KI-Chatbot <u>Cilia Rücker</u>, Sebastian Becker-Genschow</p>	<p>Berufsfachschulen. Grundlegende Konzeption und Befunde aus Beobachtungen und Interviews mit Lehrpersonen in der Schweiz und in Deutschland <u>Silvia Pool Maag</u>, <u>Nicole Kimmelmann</u></p>	<p>Lehrer:innenemotionalen im Zusammenhang mit dem Differenzieren von Hausaufgaben: Eine qualitative Interviewstudie <u>Christine Feiss</u>, Sonja Büchel</p>	<p>éducative : pouvoir d'agir enseignant et participation parentale <u>Nicole Chatelain</u>: nicole.chatelain@hep-bejune.ch La participation des parents à l'épreuve des cultures institutionnelles : les conseils des parents dans le canton de Fribourg, une contribution à une gouvernance scolaire démocratique et résiliente <u>Rahel Banholzer</u>: rahel.banholzer@unifr.ch</p>
<p>13:00 - 15:00</p> <p>SES_16: Professionnalisation et contraintes dans le métier d'enseignant Salle: Hadwig - H301</p> <p>13:00 - 13:30</p> <p>Soutenir l'insertion professionnelle pour une éducation de qualité : besoins réels, soutiens perçus et pistes d'action issues d'une étude qualitative auprès d'enseignant-e-s novices <u>Katia Dolenc Otero</u>, <u>Élodie Brühlhart</u></p> <p>13:30 - 14:00</p> <p>Professionalisierung für die Zukunft? Kompetenzen, Überzeugungen und Dispositionen von Berufseinsteiger*innen in Österreich unter Berücksichtigung alternativer Wege in den Beruf Lehrer*in <u>Anne Frey</u>, <u>Gabriele Beer</u>, <u>Silvia Pichler</u>, <u>Susanne Oyer</u></p> <p>14:00 - 14:30</p> <p>Professionalisierung und berufliches Belastungserleben in hybriden Hochschullehrsettings: Empirische Befunde und Implikationen <u>Janine Marchal</u>, <u>Sibylle von Felten</u></p> <p>14:30 - 15:00</p> <p>Epistemologische Überzeugungen als Einflussfaktoren beruflicher Belastungen und Beanspruchung im Lehrerinnen- und Lehrerberuf? Ergebnisse aus einer quantitativen Untersuchung von Grundschul- und Mittelschullehrkräften. <u>Sibylle Schneider</u></p>	<p>SES_17: L'enseignement des langues étrangères : un levier de transformation – durabilité, diversité et équité Salle: Hadwig - H501</p> <p>13:00 - 13:30</p> <p>Sprachtests für soziale Gerechtigkeit neu denken: Impact als ethische Praxis im Kontext komplexer, dynamischer Systeme <u>Olivia Rütli-Joy</u></p> <p>13:30 - 14:00</p> <p>Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) als transversale Kompetenz im Kompetenzmodell des Fremdsprachenunterrichts Englisch <u>Katrin Eckert</u></p> <p>14:00 - 14:30</p> <p>Sustaining Linguistic Diversity across Geographical and Digital Spaces – A Swiss Case Study <u>Edina Krompák</u>, Victoria Wasner, Lindita Bakii, <u>Clara Seitz</u>, Pascal Schmid</p> <p>14:30 - 15:00</p> <p>Demokratische Bildung mit der TV Serie Heartstopper – Ein DBR-Projekt im Englischunterricht zu Diversität und Anerkennung <u>Nikola Mayer</u></p>	<p>SES_21: L'apprentissage et l'enseignement en pleine mutation : différenciation, réflexion et IA dans le dialogue sur l'éducation Salle: OLMA 9.2 C</p> <p>13:00 - 13:30</p> <p>Binnendifferenzierung im Unterricht: Wie Schulen und Kollegien inklusive Unterrichtspraktiken gestalten <u>Karin Gehr</u>, Lena Nusser, <u>Marcela Pozas</u>, Carmen L.A. Zurbruggen</p> <p>13:30 - 14:00</p> <p>Lernzugänge sichtbar machen - Videobasierte Unterrichtsreflexion für eine chancengerechte Bildungszukunft <u>Alexandra Roggensinger</u>, <u>Robbert Smit</u>, Alois Buholzer, Thomas Müller</p> <p>14:00 - 14:30</p> <p>Kognitive Arbeitsteilung zwischen Studierenden und KI: Interaktionsanalysen als Spiegel zur Förderung KI-unterstützter Metakognition <u>Kira Rohwer</u>, Sabine Seufert</p> <p>14:30 - 15:00</p> <p>«Was will diese PH überhaupt?» Zur Wahrnehmung der Zusammenarbeit in Research-Practice Partnerships aus Praxissicht – eine Interviewstudie <u>Roxanne Stoffel</u></p>	<p>SYMP 01: Interventions visant à promouvoir le bien-être dans le milieu scolaire : perspectives à plusieurs niveaux issues d'écoles suisses Salle: Hadwig - H408</p> <p>Interventions to Promote Wellbeing in Education: Multi-Level Perspectives From Swiss Schools Président(s) de session: <u>Anita Sandmeier</u> Discutant(s): <u>Roger Keller</u> Présentation du symposium</p> <p>Das Wohlbefinden angehender Lehrpersonen durch ein Resilienztraining stärken: Befunde einer digitalen Interventionsstudie <u>Manuela Haldimann</u>, <u>Melanie G. Nuoffer</u>, <u>Anna Pavlova</u>, <u>Irene Guidon</u>, <u>Julia Mori</u>, <u>Tina Hascher</u>; manuela.haldimann@unibe.ch</p> <p>Former les esprits ensemble : Une étude pilote de l'impact du conseil de coopération sur les fonctions exécutives d'enfants de 8 ans <u>Nicolas Bressoud</u>, <u>Sylvie Richard</u>, <u>Elena Luciarini</u>, <u>Nicolas Burel</u>, <u>Catherine Audrin</u>, <u>Sébastien Urben</u>, <u>Philippe Gay</u>; nicolas.bressoud@hepvsv.ch</p> <p>Exploration du jeu de société cHEERS comme intervention de psychologie positive dans les classes primaires inclusives : faisabilité, accessibilité, adaptabilité et avantages socio-émotionnels perçus <u>Laura Moreno</u>, <u>Alexandra Zaharia</u>, <u>Valentine Savary</u>, <u>Nicolas Bressoud</u>, <u>Andrea C. Samson</u>; laura.moreno@unidistance.ch</p> <p>Das Zusammenspiel von Kontext, Prozess und mentalen Modellen in organisationalen Gesundheitsinterventionen an Schulen <u>Anita Sandmeier</u>, <u>Sophie Baeriswyl</u>; anita.sandmeier@phsz.ch</p>	<p>SYMP 07: La transformation numérique dans l'enseignement primaire suisse : approches en matière de développement professionnel des enseignants Salle: OLMA 9.0 B</p> <p>Digital Transformation in Swiss Primary Education: Approaches to Teachers' Professional Development Président(s) de session: <u>Maria Görlich</u>, <u>Barbara Getto</u> Discutant(s): <u>Dominik Petko</u> Présentation du symposium</p> <p>Primary School Teachers' Mindsets on Supporting All Learners in Digital Education: Validation and Preliminary Insights from Switzerland <u>Tobias M. Schifferle</u>, <u>Leonie Sibley</u>, <u>Barbara Getto</u>; tobias.schifferle@phzh.ch</p> <p>Professionalization for Responsible Digital Education: Formats, Facilitators, and Teacher Orientations in Primary Schools <u>Charlotte Báez</u>, <u>Josef Buchner</u>; charlotte.baез@phsg.ch, josef.buchner@phsg.ch</p> <p>Preparing Early Primary Teachers for AI: Insights from Research and Practice to Inform PD Design <u>Valentina Ferraioli</u>, <u>Marius Vogt</u>, <u>Manuel Bernal Lecina</u>, <u>Victoria Abou Khalil</u>, <u>Francesco Mondada</u>, <u>Lena Hollenstein</u>, <u>Franziska Vogt</u>; valentina.ferraioli@epfl.ch</p> <p>Building Teachers' Digital Competence Through Peer and Individual Experience <u>Sanha Lee</u>, <u>Tino Endres</u>, <u>Josef Buchner</u>, <u>Sascha Schneider</u>; sanha.lee@ife.uzh.ch</p>
<p>SYMP 28: Processus de développement durable à l'échelle de l'école : perceptions, interactions et conditions organisationnelles Salle: OLMA 9.0 D</p> <p>Nachhaltige Entwicklungsprozesse auf Schulebene: Wahrnehmungen, Interaktionen und organisationale Bedingungen Président(s) de session: <u>Caroline Sahli</u> Discutant(s): <u>Colin Cramer</u> Présentation du symposium</p> <p>Schulische Integration und Lehrpersonenstress: Zum Zusammenhang von objektiven und subjektiven Anforderungen und Ressourcen sowie moderierenden Faktoren <u>Sergej Wüthrich</u>, <u>Caroline Sahli</u>, <u>Lozano</u>, <u>Matthias Wicki</u>; sergej.wuethrich@phbern.ch</p> <p>Welche Rolle spielen Teams im Vergleich zu Schulen für</p>	<p>SYMP 46: L'enseignement de la maîtrise de l'information : identifier les défis et évaluer les solutions Salle: OLMA 9.2 B</p> <p>Teaching Information Literacy: Identifying Challenges and Evaluating Solutions Président(s) de session: <u>Martin Hermida</u> Présentation du symposium</p> <p>Exploring Behavior Styles, Query Strategies, and Performance in Students' Online Searches <u>Mirna Saad</u>, <u>Luca Botturi</u>, <u>Omaran Ayoub</u>, <u>Silvia Giordano</u>; mirna.saad@supsi.ch, luca.botturi@supsi.ch, omaran.ayoub@supsi.ch, silvia.giordano@supsi.ch</p> <p>Learning online searching skills in Higher Education: direct instruction vs. reflective approach <u>Elena Battipede</u>, <u>Luca Botturi</u>, <u>Silvia De Ascaniis</u>, <u>Petra Mazzoni</u>; elena.battipede@supsi.ch, luca.botturi@supsi.ch, silvia.de.ascaniis@usi.ch, petra.mazzoni@supsi.ch</p>	<p>SYMP 48: « Tout était mieux avant ? Évolution des compétences en allemand et en mathématiques chez les jeunes lors du passage du premier cycle du secondaire au deuxième cycle » Salle: OLMA 9.0 A</p> <p>«Früher war alles besser? Zur Veränderung der Deutsch- und Mathematikkompetenzen von Jugendlichen am Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II» Président(s) de session: <u>Christian Brühwiler</u> Discutant(s): <u>Christine Sälzer</u> Présentation du symposium</p> <p>Einschätzungen von Lehrpersonen und Auszubildenden zu den Deutsch- und Mathematikkompetenzen von Jugendlichen im Wandel der Zeit <u>Dietrich Wagner</u>, <u>Anja Gebhardt</u>; dietrich.wagner@phsg.ch, anja.gebhardt@phsg.ch</p> <p>Trends in Stellwerk- und PISA-Testergebnissen im Kanton St.Gallen</p>		

<p>die Schulentwicklungskapazität? Andrea Wullschleger, Urs Grob, Katharina Maag Merki, Beat Rechsteiner; andrea.wullschleger@fhnw.ch</p> <p>Organisationale Identifikation und Organizational Citizenship Behavior (OCB) von Lehrpersonen: Schützen sie vor Kündigungabsichten und welche Rolle spielt die Schulleitung? Florian Feuchter; florian.feuchter@fhnw.ch</p> <p>Harmonic Dissonance: Entwicklung und Validierung eines szenariobasierten Instruments zur Erfassung des Strategiewissens von Lehrpersonen in Konfliktsituationen Beat Rechsteiner, Yves Karlen, Andrea Wullschleger, Katharina Maag Merki; beat.rechsteiner@ife.uzh.ch</p>	<p>SOL: Scaffolding to Foster Independence when Children Search Online for Learning Diletta Micol Tobia, Monica Landoni, Hrishita Chakrabarti, Maria Soledad Pera; diletta.micol.tobia@usi.ch, monica.landoni@usi.ch, h.chakrabarti@tudelft.nl, M.S.Pera@TUDelft.nl</p> <p>From Search Engines to Chatbots: How Generative AI Reshapes Children's Information-Seeking Processes Martin Hermida; martin.hermida@phsz.ch</p>	<p>Jan Hochweber, Dimitra Kolovou; jan.hochweber@phsg.ch</p> <p>Trends in standardisierten Prüfungstexten – Analyse schriftlicher Aufnahmeprüfungen für die Kantonsschulen im Kanton St. Gallen Valentin Unger, Fabian Grünig, Jan Hochweber; valentin.unger@phsg.ch, fabian.gruenig@phsg.ch, jan.hochweber@phsg.ch</p>		
<p>13:30 - 14:30 SES_27: Éducation au développement durable, à l'avenir et à la santé Salle: Hadwig - H402</p> <p>13:30 - 14:00 Planetare Gesundheit: Stimmen von Studierenden gesundheitsbezogener Studiengänge – eine qualitative Befragung Lena Kuttler, Luzia Haberthür, Nicole Weydman, Andrea Glässel</p> <p>14:00 - 14:30 Zwischenhalte Zukunft Moritz Gubler, Audine Brechbühler, Sarah-Jane Conrad, Petra Bättig-Frey, Monica Ursina Jäger, Tanja Stern</p>				
<p>13:30 - 15:00 DISK 02: Pratiques fondamentales dans la formation des enseignants – questions en suspens et perspectives d'avenir Salle: Hadwig - H311</p> <p>Core Practices in der Lehrpersonenbildung – offene Fragen und weitergehende Perspektiven Präsident(s) de session: Judith Schellenbach-Zell, Matthias Baumgartner Présentateur(s): Urban Fraefel, Dagmar Widorsky, Rosi Ritter, Michel Rochnia</p>				
<p>15:00 - 15:30 Pause café 3 Salle: Olma 9.1</p>				
<p>15:30 - 16:30 SES_31: Les relations sociales à l'école et en classe Salle: OLMA 9.2 D</p> <p>15:30 - 16:00 Ich sehe dich! – eine Untersuchung über den Zusammenhang des Blickverhaltens von Lehrperson und der Beziehung zu den Schüler:innen Sarah Forster-Heinzer, Silja Rohr-Mentele, Yannick Sottas</p> <p>16:00 - 16:30 Profile sozialer Beziehungen in der Primarschule: Risikofaktoren und Veränderungen über ein Schuljahr Ariana Garrote, Claudia Hadorn, Markus P. Neuenschwander, Lukas Ramseier</p>				
<p>15:30 - 17:00 DISK 03: Une professionnalisation durable grâce à une formation des enseignants axée sur la recherche ? Scénarios d'avenir pour la formation scientifique dans les hautes écoles pédagogiques Salle: Hadwig - H208</p> <p>Nachhaltige Professionalisierung durch eine forschungsorientierte Lehrpersonenbildung? Zukunftsszenarien zur wissenschaftlichen Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen Präsident(s) de session: Denis Hänni Présentateur(s): Michael Beck, Marina Grgic, Sandra Hafner</p>	<p>DISK 08: Des changements dans le travail des enseignants ? – Différents points de vue des acteurs sur un sujet d'actualité Salle: Hadwig - H105</p> <p>Veränderungen in der Arbeit von Lehrpersonen? – Verschiedene Akteursperspektiven zu einem aktuellen Thema Präsident(s) de session: Julia Kosinar Présentateur(s): Anna Locher, Mirjam Kocher, Anna Laros</p>	<p>DLab 01: Simulations pour un avenir où il fait bon vivre : potentiels, limites et axes de recherche Salle: OLMA 9.2 B</p> <p>Planspiele für eine lebenswerte Zukunft - Potenziale, Limitationen und Forschungsdesiderate Präsident(s) de session: Daniela Schriebl, Regula Grob Présentateur(s): Daniela Schriebl, Regula Grob, Rebecca Theiler, Maria Budmiger, Silvan Bieri, Markus Wilhelm</p>	<p>DLab 10: Un observatoire transdisciplinaire consacré au scolasticisme : de quelle manière une École Pédagogique Supérieure peut-elle perfectionner ses outils théoriques et méthodologiques dans le but de favoriser une culture de la prévention et de la protection Salle: Hadwig - H408</p> <p>Un observatoire transdisciplinaire consacré au scolasticisme : de quelle manière une École Pédagogique Supérieure peut-elle perfectionner ses outils théoriques et méthodologiques dans le but de favoriser une culture de la prévention et de la protection du droit à l'éducation ? Président(s) de session: Giulia Cilla Présentateur(s): Giulia Cilla, Mario Bottinelli Montandon, Francesca Rosini, Tilo Steireif</p>	<p>DLab 13: Cadre de compétences en IA de Saint-Gall pour l'éducation : réflexion, discussion et développement Salle: Hadwig - H201</p> <p>St.Galler KI-Kompetenzrahmen für die Bildung: Reflexion, Diskussion und Weiterentwicklung Président(s) de session: Stefanie Schallert-Vallaster Présentateur(s): Josef Buchner, Martin Hofmann</p>
<p>SES_08: De l'expérience étudiante à la qualité de l'enseignement : les voies de la professionnalisation Salle: OLMA 9.0 C</p> <p>15:30 - 16:00 Studienleben über die Zeit: Längsschnittbefunde von Vollzeit- und Teilzeitstudierenden der Lehrpersonenausbildung im Vergleich Regina Schmid, Esther Forrer Kasteel, Patricia Schuler Braunschweig</p> <p>16:00 - 16:30 Eine nachhaltige professionelle Entwicklung im flexibilisierten Studium mit</p>	<p>SES_22: Enseignement adaptatif et planification des cours dans un contexte d'hétérogénéité Salle: Hadwig - H501</p> <p>15:30 - 16:00 Von der leistungshomogenen zur leistungsheterogenen Lerngruppe: Handlungsherausforderungen als Ausgangspunkte zur Professionalisierung von Lehrpersonen Stefania Cramer, Albert Düggeli</p> <p>16:00 - 16:30 Unterrichtsqualität und kognitiv-motivationale Profile der Schüler:innen als Prädiktoren der Leistungsentwicklung Sandra Zulliger, Merle Ruelmann, Alois Buholzer, Luciano Gasser</p>	<p>SES_26: Compétences numériques critiques : IA, données factuelles et évaluation de l'information dans l'éducation Salle: Hadwig - H101</p> <p>15:30 - 16:00 Adolescents' strategies when assessing the credibility of possible fake news and implications for teaching information literacy Céline Scheier, Martin Herminda</p> <p>16:00 - 16:30 When practice is as good as research: An experiment on the influence of evidence source on teachers' views on ChatGPT in education</p>	<p>SES_28: Multilinguisme, didactique des langues et accès à l'éducation Salle: OLMA 9.0 D</p> <p>15:30 - 16:00 Le texte (et le genre de texte) à la croisée de la didactique des langues : vers un décloisonnement de l'enseignement des langues à l'école primaire ? Sandrine Aebly Daghé, Béatrice Brauchli, Ignacio Monge, Carla Silva-Hardmeyer</p> <p>16:00 - 16:30 L'insegnamento dell'italiano L2 dalla prospettiva dei genitori: rafforzare l'alleanza</p>	<p>SES_29: Cultures relationnelles et collaboration au sein de l'école Salle: Hadwig - Salle de réunion</p> <p>15:30 - 16:00 How to transform the lower secondary school? The perspectives of Italian teachers and students Lucia Irene Porzio, Jacopo Postiglione, Elisabetta Fenizia, Luigia Simona Sica, Andrea Baroncelli, Michele Capurso, Filomena Carlo, Valentina Grazia, Ilaria Grazzani, Enrica Ciucci, Santa Parrello</p> <p>16:00 - 16:30 Lehrer*innengerechtigkeit im Kontext von</p>

<p>frühen Praxiserfahrungen – Möglichkeiten und Grenzen <u>Anja Winkler</u>, Aline Loew, Sarah-Jane Conrad, Angela Aegerter</p> <p>16:30 - 17:00 Engaging Widely, Teaching Better? Teacher Professional Development Patterns and Their Links to Self-Efficacy and Teaching Quality <u>Franziska Locher</u>, Dimitra Kolovou, Jan Hochweber</p>	<p>16:30 - 17:00 CAT4LearnIn: Eine pragmatische Taxonomie für die Unterrichtsplanung Sarah I. Hofer, <u>Lennart Schalk</u></p>	<p><u>Hanna Laura Hampe</u>, Katharina Neumann, Elijana Brianza, Dominik Petko</p> <p>16:30 - 17:00 Ein Mastery-Learning-Ansatz zur Förderung von AI Literacy: Konzeption eines KI-Führerscheins für die Sekundarstufen I und II Sabine Seufert, <u>Philipp Hartmann</u></p>	<p>scuola-famiglia attraverso i modelli mentali <u>Giulia Soldati</u>, <u>Alberto Giudici</u>, Vincenzo Todisco, Serena Duranti, Giulia Berchio</p> <p>16:30 - 17:00 Individuelle Förderung der phonologischen Bewusstheit von nicht oder gering literarisierten Jugendlichen und Erwachsenen <u>Marie-Anne Morand</u></p>	<p>Schulentfremdung: Soziale Dynamiken aus Perspektive von Schüler*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I <u>Angela Aegerter</u>, Tina Hascher, Julia Mori</p> <p>16:30 - 17:00 Facteurs influençant la collaboration entre enseignant-e-s ordinaires, enseignant-e-s spécialisés-e-s et logopédistes en contexte scolaire intégratif <u>Ariane Paccaud</u>, Marine Hascoët, Isabelle Noël, Caroline Pedrosa, Gonzague Yerly</p>
<p>SYMP 17: Perspectives comparatives sur la pénurie d'enseignants qualifiés dans les pays germanophones – Focus sur une école en particulier Salle: Hadwig - H310</p> <p>Vergleichende Perspektiven des Mangels an qualifizierten Lehrkräften in den DACH-Ländern – Fokus Einzelschule <u>Präsident(s) de session: Chantal Kamm</u> Discutant(s): <u>Jakob Kost</u> Présentation du symposium</p> <p>Organisationale Resilienz in Zeiten des Lehrkräftemangels: Die Rolle der Schulleitung <u>Robert Baar</u>; baar@uni-bremen.de</p> <p>Umgang mit dem Mangel an qualifizierten Lehrpersonen auf der Ebene der Einzelschule <u>Michelle Jutz</u>, <u>Luis Aguilar</u>, Chantal Kamm, Céline Lüthi; michelle.jutz@phbern.ch, luis.aguilar@phbern.ch</p> <p>Wie verändert die Anstellung von nicht-traditionell qualifizierten Lehrpersonen die Schule aus der Sicht von Schulleitung in Österreich? <u>Katharina Soukup-Altrichter</u>, <u>Herbert Altrichter</u>, Katharina Resch; katharina@soukup-altrichter.at, herbert.altrichter@jku.at</p>	<p>SYMP 24: Réseaux, formations et pratiques: panorama suisse des questions de genre en éducation Salle: Hadwig - H402</p> <p>Réseaux, formations et pratiques: panorama suisse des questions de genre en éducation <u>Président(s) de session: Giorgia Magni, Cécile Boss, Valérie Opéridol</u> Présentation du symposium</p> <p>Les réseaux de recherche genre-éducation–formation en Suisse : un état des lieux <u>Cécile Boss</u>, <u>Omara Sansegundo</u>; Cecile.Boss@unige.ch, omara.sansegundo-moreno@hepl.ch</p> <p>Les formations initiales des enseignant-e-s aux questions de genre en Suisse : un état des lieux <u>Giorgia Magni</u>, <u>Ania Tadjaloui-Brahmi</u>; giorgia.magni@unige.ch, Ania.Tadjaloui-Brahmi@hepl.ch</p> <p>Formation continue des enseignant-es et rapports sociaux de sexe : ségrégations et contraintes différenciées dans une haute école pédagogique suisse <u>Ania Tadjaloui-Brahmi</u>, Tauana Moraes; Ania.Tadjaloui-Brahmi@hepl.ch</p>	<p>SYMP 41: Le changement par la mise en réseau ? Les réseaux et les communautés comme approche pour le développement scolaire et pédagogique – Expériences et réflexions critiques Salle: Hadwig - H514</p> <p>Veränderung durch Vernetzung? Netzwerke und Communities als Ansatz für Schul- und Unterrichtsentwicklung - Erfahrungen und kritische Reflexionen <u>Président(s) de session: Kenneth Horvath, Dominique Krebs-Oesch</u> Discutant(s): <u>Pierre Tulowitzki</u> Présentation du symposium</p> <p>Von Implementation zu Aneignung, von Transfer zu Dialog? Einsichten und Befunde aus dem Forschungsverbund LemaS-Transfer <u>Gabriele Weigand</u>; gabriele.weigand@ph-karlsruhe.de</p> <p>Spannungsreiche Vielfalt – multiple Netzwerke in der Schulentwicklung am Beispiel des Konsortiums DEEP <u>Dominique Krebs-Oesch</u>, <u>Kenneth Horvath</u>, <u>Lea Braun</u>, <u>Frédérique Chessel-Lazarotto</u>, <u>Jessica Dehler Zufferey</u>; dominique.krebsoesch@phzh.ch, kenneth.horvath@phzh.ch, lea.braun@phzh.ch</p> <p>„Es ist immer in Arbeit, es ist ja nicht fertig jetzt!“ – Betrachtung einer netzwerkartigen Zusammenarbeit zwischen der Schulbehörde, Mitarbeitenden aus Schulen und der PH Zürich und einem städtischen Schulkreis <u>Roxanne Stoffel</u>, <u>Enikő Zala-Mező</u>; roxanne.stoffel@phzh.ch, enikoe.zala@phzh.ch</p>	<p>SYMP 43: Repenser les pratiques fondamentales : perspectives pour les programmes d'études et la profession Salle: Hadwig - H311</p> <p>Core Practices weiter denken: Perspektiven für Curriculum und Profession <u>Président(s) de session: Judith Schellenbach-Zell, Rosi Ritter</u> Discutant(s): <u>Matthias Baumgartner</u> Présentation du symposium</p> <p>Core Practices für den individuellen Professionalisierungsprozess nutzen: Konzeptionelle Überlegungen und curriculare Implikationen <u>Beatrice Bürgler</u>, <u>Jonas Dischl</u>, <u>Christine Bieri Buschor</u>; beatrice.buegler@phzh.ch</p> <p>Fachdidaktische Perspektiven auf Core Practices <u>Sabrina Wüllner</u>, <u>Michael Rochnia</u>, <u>Judith Schellenbach-Zell</u>; sabrina.wuellner@unipaderborn.de</p> <p>Core Practices als Boundary Objects in der Lateinlehrkräftebildung: Lernmechanismen, Funktionen und Broker-Rollen <u>Judith Schellenbach-Zell</u>, <u>Rosi Ritter</u>; zell@uni-wuppertal.de</p>	<p>SYMP 45: Luttes et circulations du savoir autour de l'éducation pour un avenir digne d'être vécu (1960-2000) ; Partie B Salle: Hadwig - H512</p> <p>Wissenskämpfe und -zirkulationen zur Bildung für eine lebenswerte Zukunft (1960–2000); Teil B <u>Président(s) de session: Andrea De Vincenti, Norbert Grube, Andreas Hoffmann-Ocon</u> Présentation du symposium</p> <p>Competence Frameworks as Governance Tools: A Transarchival Study of IGOs and Policy Diffusion <u>Elizaveta Ebner</u>; elizaveta.ebner@ife.uzh.ch</p> <p>Pädagogische Zukunftsvorstellungen durch Psycho-Wissen? Antiautoritäre Erziehung und Lehrpersonenrollen in der Deutschschweiz von 1950 bis 1990 <u>Dana Balmer</u>, <u>Patricia Janser</u>; dana.balmer@phzh.ch, patricia.janser@phzh.ch</p> <p>Bearbeitete Gefühle für eine verbesserte Zukunft. Zirkulation von Psychowissen in Deutschschweizer Bildungskontexten 1950-1980 <u>Andrea De Vincenti</u>, <u>Norbert Grube</u>, <u>Andreas Hoffmann-Ocon</u>; andrea.devincenti@phzh.ch, norbert.grube@phzh.ch, a.hoffmann-ocon@phzh.ch</p>
<p>SYMP 54: Professionnalisation et apprentissage en stage d'un point de vue didactique Salle: OLMA 9.0 B</p> <p>Professionalisierung und Lernen im Praktikum aus fachdidaktischer Perspektive <u>Président(s) de session: Nicole Ackermann</u> Présentation du symposium</p> <p>Was bewegt angehende Berufsschullehrer:innen im Praktikum? Thematische Aspekte der professionellen Reflexionskompetenz basierend auf «irritierenden» Unterrichtssituationen <u>Nicole Ackermann</u>, <u>Jeannette Wick</u>; nicole.ackermann@phzh.ch, jeannette.wick@phlu.ch</p> <p>Implementierung von fachdidaktischen Design-Based Research-Erkenntnissen im Rahmen des Praktikums – zur Perspektive der Studierenden <u>Nina Gregori</u>; nina.gregori@hfh.ch</p> <p>Worüber sprechen Mathematikdozierende und Praxislehrpersonen mit Primarstudierenden in Unterrichtsbesprechungen zu Mathematiklektionen?</p>	<p>SYMP 55: Attitudes des enseignants face à l'hétérogénéité des niveaux, à l'intégration et à l'inclusion Salle: Hadwig - H301</p> <p>Einstellungen von Lehrpersonen zu Leistungsheterogenität, Integration und Inklusion <u>Président(s) de session: Madeleine Pfäffli</u> Discutant(s): <u>Silvia Pool Maag</u> Présentation du symposium</p> <p>Inklusionsbezogene Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrpersonen und die Bedeutung der Schulleitung für die Ausgestaltung inklusiver Praxis - eine empirische Studie in der Deutschschweiz <u>Isabella Lussi Wolffisberg</u>, <u>Stephan Gerhard Huber</u>; isabella.lussi@phlu.ch, stephan.huber@bildungsmanagement.net</p> <p>Individuelle Abweichungen von Schulteameinstellungen und ihre Zusammenhänge mit Wohlbefinden und Burnout <u>Sophie Schneider</u>, <u>Caroline Sahli Lozano</u>, <u>Sergej Wüthrich</u>; sophie.schneider@phbern.ch, caroline.sahli@lozano@phbern.ch, sergej.wuehtrich@phbern.ch</p> <p>Einstellungsveränderungen (angehender) Primarlehrpersonen</p>			

Sanja Stankovic, Esther Brunner;
sanja.stankovic@phtg.ch

**zu Leistungsheterogenität und
Einschätzungen zu
Herausforderungen im Umgang
mit Leistungsheterogenität**

**Loredana Torchetti, Nadine Schuler,
Madeleine Pfäffli, Corinne Schmid,
Kirsten Herger;**
loredana.torchetti@phbern.ch,
nadine.schuler@phbern.ch,
madeleine.pfaeffli@phbern.ch

17:00 **Keynote 3: Prof. em. Dr. Gert Biesta: «Quel type de société l'école a-t-elle besoin ? Une défense de l'école en tant qu'institution»**

-
Salle: OLMA 9.1 B - Salle de réunion avec diffusion en direct

18:00 Ressource externe pour cette session [🔗](#)

17:00 **SSRE: Groupe de travail GENDER-ED+**

-
Salle: Hadwig - H514

19:00 Présidence : **Giorgia Magni**

Présidence : **Cécile Boss**

18:15 **Assemblée générale de la SSRE**

-
Salle: OLMA 9.0 A

19:15

19:15 **Festival gastronomique**

Salle: Gut & Güter, Güterbahnhofstrasse 4, 9000 St.Gallen

22:00 **Party**

Salle: KUGL, Güterbahnhofstrasse 4, 9000 St.Gallen