

# Conference Agenda

WED <b>17</b> June	THU <b>18</b> June	FRI <b>19</b> June
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Daily Overview

Date: Thursday, 18/June/2026

7:30am - 7:30pm	<p><b>Luggage storage OLMA</b> Location: Olma 9.1 B</p>	<p><b>Registration + information</b> Location: Olma 9.1 B</p>			
8:30am	<p><b>Welcome remark from SGL</b> Location: OLMA 9.1 B - Auditorium with live stream External Resource for This Session <a href="#">🔗</a></p>				
8:30am - 9:30am	<p><b>Keynote 2: Prof. Pierre Dillenbourg, EPFL, Schweiz</b> Location: OLMA 9.1 B - Auditorium with live stream External Resource for This Session <a href="#">🔗</a></p>				
9:30am +	<p><b>Coffee break 2</b> Location: Olma 9.1</p>				
10:00am	<p><b>10:00am - 10:30am</b></p>				
10:00am - 11:30am	<p><b>DISK 05: Empowering parents – how can this be achieved in primary schools?</b> Location: OLMA 9.2 A</p> <p><b>Elders in their Competencies strengthen - How can this be achieved in the Volksschule succeed?</b> <i>Chair(s):</i> <a href="#">Raphaela Staiger-Iffländer</a> <i>Presenter(s):</i> <a href="#">Dölf Looser</a>, <a href="#">Ruth Lehner</a>, <a href="#">Daniela Melone</a>, <a href="#">Johanna Quiring</a></p>	<p><b>SES_20: Digital and AI-related professional development for teachers</b> Location: Hadwig - H301</p> <p><b>10:00am - 10:30am</b> <b>Data and Algorithmic Literacy Professional Development for Teacher Educators: Mapping Continuing Education at Swiss Universities of Teacher Education</b> <a href="#">Simon Baumgartner</a>, <a href="#">Konstantinos Michos</a>, <a href="#">Barbara Getto</a></p> <p><b>10:30am - 11:00am</b> <b>Gestaltung und Durchführung von onlinebasierten Selbstlernangeboten: Eine innovative Erweiterung der Lehrpersonenweiterbildung!</b> <a href="#">Corinne Wyss</a>, <a href="#">Samuel Krattenmacher</a>, <a href="#">Thomas Rey</a>, <a href="#">Eva Weingartner</a>, <a href="#">Kerstin Bäuerlein</a>, <a href="#">Alexandra Roggensinger</a>, <a href="#">Anna-Lena Ullrich</a>, <a href="#">Nina Hüsler</a></p> <p><b>11:00am - 11:30am</b> <b>AI Readiness in der Lehrprofessionalisierung: Ein Modell zur Stärkung von Human Agency in KI-gestützten Lernumgebungen</b> <a href="#">Sabine Seufert</a></p>	<p><b>SES_47: Education for Sustainable Development: From Concept to Classroom Practice</b> Location: Hadwig - H310</p> <p><b>10:00am - 10:30am</b> <b>Accompagner des enseignant·es engagé·es pour un avenir durable : un regard réflexif sur les interventions en formation continue</b> <a href="#">Kristine Balslev</a>, <a href="#">Lora Naef</a>, <a href="#">Jose Gomes Lima</a></p> <p><b>10:30am - 11:00am</b> <b>Des outils sémiotiques pour penser les défis liés à la durabilité</b> <a href="#">Léa Couturier</a>, <a href="#">Béatrice Rogéré-Pignolet</a></p> <p><b>11:00am - 11:30am</b> <b>Le super pouvoir des stagiaires comme levier de l'éducation pour un avenir viable : l'exemple du projet « sac à dos vivant »</b> <a href="#">Marie-Claude Gilbert</a></p>	<p><b>SYMP 38: On the dialectics of digital modernity. How does digitalisation intensify the tensions involved in the formation of the self?</b> Location: OLMA 9.0 C</p> <p><b>Zur Dialektik der digitalen Moderne. Wie verschärft die Digitalisierung die Spannungsfelder der Subjektbildung?</b> <i>Chair(s):</i> <a href="#">Philipp Thomas</a>, <a href="#">Rolf Bossart</a></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p><b>Selbstwertung in Autonomie und Authentizität, Potenziale des modernen Bildungsbegriffs</b> <a href="#">Philipp Thomas</a>: <a href="mailto:thomas01@ph-weingarten.de">thomas01@ph-weingarten.de</a></p> <p><b>Dialektiken der Subjektbildung im Zeitalter der Digitalisierung</b> <a href="#">Holger Thiel</a>: <a href="mailto:holger.thiel@ph-weingarten.de">holger.thiel@ph-weingarten.de</a></p> <p><b>Prekäre Subjekte: Sinnhaftigkeit und Subjektivität in digitalisierten Bildungsprozessen</b> <a href="#">Rolf Bossart</a>: <a href="mailto:Rolf.Bossart@phsg.ch">Rolf.Bossart@phsg.ch</a></p>	<p><b>SYMP 39: "Learning Support Teams" (LST), Building resilience in challenging classroom and school situations: roles, profiles, practice</b> Location: OLMA 9.0 D</p> <p><b>"Learning Support Teams (LST), Tragfähigkeit in anspruchsvollen Unterrichts- und Schulsituationen stärken: Aufgaben, Profile, Praxis</b> <i>Chair(s):</i> <a href="#">Minna Törmänen</a> <i>Discussant(s):</i> <a href="#">Cornelia Müller Bösch</a></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p><b>Das Konzept der Learning Support Teams: Welche Aufgaben werden ihnen im Projekt «Learning Support Teams – inklusionsorientierten Unterricht gemeinsam vorbereiten, durchführen und evaluieren (LST)» zugeschrieben?</b> <a href="#">Frank Brückel</a>, <a href="#">Meike Wolters Kohler</a>, <a href="#">Christoph Suter</a>, <a href="#">Rac Guerra</a>, <a href="#">Heike Beuschlein</a>: <a href="mailto:frank.brueckel@phzh.ch">frank.brueckel@phzh.ch</a>, <a href="mailto:Meike.Wolters@hfh.ch">Meike.Wolters@hfh.ch</a></p> <p><b>Characterizing Learning Support Teams through multilevel questionnaire data: Early insights from a longitudinal study</b> <a href="#">Minna Törmänen</a>, <a href="#">Patsawee Rodcharoen</a>: <a href="mailto:minna.toermaenen@hfh.ch">minna.toermaenen@hfh.ch</a></p> <p><b>LST im Fokus der Umsetzung: Wie beschreiben Mitglieder des Learning Support Teams i Rolle und Aufgaben?</b> <a href="#">Julia Häbig</a>, <a href="#">Alexandra Totter</a>: <a href="mailto:julia.haebig@phzh.ch">julia.haebig@phzh.ch</a>, <a href="mailto:alexandra.totter@phzh.ch">alexandra.totter@phzh.ch</a></p>
SYMP 44: Knowledge struggles and circulations in education for a future worth living (1960–2000); Part A Location: OLMA 9.0 B	<p><b>Wissenskämpfe und -zirkulationen zur Bildung für eine lebenswerte Zukunft (1960–2000); Teil A</b> <i>Chair(s):</i> <a href="#">Christian Ydesen</a></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p><b>The role of numbers in stabilizing educational ideas in intergovernmental educational cooperation, from science to monitoring (1960-1990)</b> <a href="#">Patrick Montjourides</a>: <a href="mailto:patrick.montjourides@uzh.ch">patrick.montjourides@uzh.ch</a></p> <p><b>Travelling Knowledge, Brokers, and Infrastructures of Comparison in the Postwar Educational Order (1945–1975)</b> <a href="#">Christian Ydesen</a>: <a href="mailto:christian.ydesen@ife.uzh.ch">christian.ydesen@ife.uzh.ch</a></p>				

	<p><b>Bildungswissenschaftler in der Grauzone zwischen Wissenschaftlichkeit und Utopie, zwischen Wissenszirkulation und Wissensstagnation: zwei Fallbeispiele</b></p> <p><u>Wolfgang Sahlfeld, Tomas Bascio:</u> wolfgang.sahlfeld@supsi.ch, tomas.bascio@phzh.ch</p>				
10:00am - 12:00pm	<p><b>SES_07: Digital literacy in childhood: skills, safety and health</b> Location: OLMA 9.0 A</p> <p>10:00am - 10:30am Vom Kind aus denken: Ein kompetenzorientiertes Modell zur Professionalisierung für digitale Bildung von der frühen Kindheit bis zur Primarschule. <u>Andrea Kern, Jeanette Roos</u></p> <p>10:30am - 11:00am Eine Concept-Cartoon-Studie zu Internet-Vorstellungen von Primarschulkindern <u>Eva Marinus, Parvaneh Babari, Bruno Rüttsche, Michael Hielscher, Katerina Tsarava</u></p> <p>11:00am - 11:30am Emotion gegen Manipulation? Wie emotional gestaltete Medienkompetenz-Interventionen Schüler:innen vor KI-generierter Manipulation in sozialen Medien schützen können <u>Katharina Neumann, Eliana Brianza, Hanna Laura Hampe, Dominik Petko</u></p> <p>11:30am - 12:00pm Aspekte digitaler Stresses und Dimensionen psychischer Gesundheit bei Kindern: Längsschnittliche Ergebnisse eines Cross-Lagged-Panelmodells <u>Arvid Nagel, Felix Kruse, Amina Kadic</u></p>	<p><b>SES_09: Linguistic identities, multilingualism and professionalisation in foreign language teaching</b> Location: Hadwig - H101</p> <p>10:00am - 10:30am Zukunftsträchtiger Fremdsprachenunterricht über die Erkundung von Language Teacher Identities (LTIs)? Über die Verbindung der Sprachbiografien, Sprachlernerfahrungen und entstehenden LTIs angeheender DaF-Lehrkräfte – Eine Narrativanalyse <u>Olivia Rütli-Joy</u></p> <p>10:30am - 11:00am Ideale Sprachliche Selbstbilder von Französischlernenden im 1. Jahr Langzeitgymnasium und der Einfluss einer mehrsprachigkeitsdidaktischen Intervention auf deren Entwicklung <u>Sybille Heinzmann, Jan Hochweber, Anna Schröder, Valentin Unger</u></p> <p>11:00am - 11:30am Überzeugungen angeheender Primarlehrpersonen zur Interkulturalität im Kontext eines dreiwöchigen Fremdsprachenpraktikums <u>Adrian Juric, Christof Chesini, Tanja Rey Kuhn</u></p> <p>11:30am - 12:00pm De la compréhension à la production de genres de textes en portugais langue d'origine : un dispositif didactique mobilisant les répertoires langagiers des élèves <u>Carla Silva-Hardmeyer</u></p>	<p><b>SES_10: Aesthetic Education: Participation and Professionalisation</b> Location: Hadwig - H105</p> <p>10:00am - 10:30am Partizipation in musik- und bewegungsbezogenen Praxisformaten als Gegenstand empirischer Bildungsforschung <u>Sabine Schneider-Binkl</u></p> <p>10:30am - 11:00am Reflex-Reflexion-Resilienz? Eine Spurensuche in der kunstpädagogischen Professionalisierungsprozessen <u>Annette Rhiner</u></p> <p>11:00am - 11:30am Entwerfen als relationale Kulturtechnik in der postdigitalen Bildung <u>Jerome Zraggen</u></p> <p>11:30am - 12:00pm Construire un projet professionnel en contexte d'incertitude : dimensions épistémiques, réflexives et autorégulatrices chez des étudiant·es en formation musicale supérieure <u>Samuel Favez</u></p>	<p><b>SES_18: Participation and inequality in the education sector</b> Location: Hadwig - H402</p> <p>10:00am - 10:30am L'éducation comme bien commun : une expérience de formation à la rencontre de l'altérité <u>Héloïse Rougemont</u></p> <p>10:30am - 11:00am Zum Verhältnis von sozialer Ungleichheit und Doing Morality in der Schule <u>Stefanie Strulik</u></p> <p>11:00am - 11:30am Reframing School Climate through Participatory Research with Children in Alternative Schools <u>Sarah Zerika, Zoe Moody, Frédéric Darbellay</u></p> <p>11:30am - 12:00pm Building participation: Trainers' guidance practices in vocational integration of people with refugee background <u>Stéphanie Cardoso, Isabelle Caprani, Alexandra Felder, Marlise Kammermann</u></p>	<p><b>SES_25: Educational equity a inclusive schools</b> Location: Hadwig - H408</p> <p>10:00am - 10:30am Gleiche Bildung für alle? Bildungsgerechtigkeit aus Sicht von Schulleitungen <u>Sara Köferl, Pierre Tulowitzk</u></p> <p>10:30am - 11:00am Wen unterstützen – und w nicht? Der Auswahlprozess im Förderprogramm Chan P+ zur Reduktion von Bildungsbenachteiligung. <u>Claudia Marusic, Katharina Maag Merki</u></p> <p>11:00am - 11:30am zusammen:weiterdenken Erkenntnisse aus einem binationalen Lehrprojekt zur Förderung von geflüchteten Schüler:innen <u>Julia Ha, Alsu Hug, Esther M</u></p> <p>11:30am - 12:00pm In Frieden lernen: Gegen Diskriminierung an Zürich Schulen. Ein partizipative: Bildungsprojekt. <u>Wiltrud Weidinger Meister, Judith Hollenweger</u></p>
	<p><b>SYMP 09: Promoting evidence-based thinking and practice in teacher training at universities</b> Location: Hadwig - H501</p> <p>Förderung von evidenzorientiertem Denken und Handeln in der Lehrenden- und Lehrerbildung an Hochschulen <i>Chair(s): Franziska Locher</i> <i>Discussant(s): Colin Cramer</i></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Mehr Wissenschaft im Hörsaal, mehr Praxis im Alltag? Die Rolle des Rechercheziels für die Quellenwahl von Lehramtsstudierenden <u>Eva Thomm, Gina Klein, Ulrike Hartmann, Johannes Bauer, Bernadette Gold;</u> eva.thomm@uni-erfurt.de</p> <p>Förderung der Nützlichkeit der Bildungswissenschaften für die Schulpraxis: Erkenntnisse aus vier verschiedenen Utility Value Interventionen mit Lehramtsstudierenden <u>Michael Rochnia, Ricarda Ruebben;</u> rochnia@uni-wuppertal.de</p> <p>Nutzer:innenfreundliche Wissenschaftskommunikation: Erprobung eines neuen Ansatzes zur Kommunikation von Forschungsergebnissen <u>Kirstin Schmidt, Florian Kühlwein, Samuel Merk;</u> kirstin.schmidt@ph-karlsruhe.de</p> <p>Evidenzorientiertes Argumentieren bei Studierenden? Ergebnisse einer explorativen Studie <u>Franziska Locher, Michael Beck, Ann Christin Hochweber;</u></p>	<p><b>SYMP 12: Core practices in the context of the 'practice-based turn': theoretical positioning, empirical grounding and implementation in teacher education</b> Location: Hadwig - H512</p> <p>Core Practices im Kontext des „practice-based turn“: Theoretische Verortung, empirische Fundierung und hochschuldidaktische Umsetzung in der Lehrpersonenbildung <i>Chair(s): Matthias Baumgartner</i> <i>Discussant(s): Judith Schellenbach-Zell</i></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Der Core Practices-Ansatz als Boundary Object mehrerer Theorietraditionen <u>Urban Fraefel;</u> urban.fraefel@fhnw.ch</p> <p>Core Practices im Sportunterricht: Ergebnisse einer explorativen sequenziellen Mixed-Methods-Studie zur Identifikation von Core Practice <u>Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Wiebke Langer, Stefan Meier, Erin Gerlach;</u> matthias.baumgartner@phsg.ch, clemens.berthold@phsg.ch, wiebke.langer@uni-tuebingen.de</p> <p>Kernpraktik Feedback <u>Stefan Marty;</u> stefan.marty@phsz.ch</p> <p>Förderung der wahrgenommenen Nützlichkeit und Nutzung von bildungswissenschaftlichem Wissen: Die Rolle von Kernpraktiken in der Lehrpersonenbildung <u>Mathias Dehne, Susi Klauf, Alexander Gröschner;</u> mathias.dehne@uni-jena.de</p>	<p><b>SYMP 15: Development and validation of innovative tools for measuring classroom management</b> Location: Hadwig - H311</p> <p>Entwicklung und Validierung innovativer Instrumente zur Messung von Klassenführung <i>Chair(s): Christian Brühwiler, Boris Eckstein</i> <i>Discussant(s): Dominik Petko</i></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Eine interaktionistisch orientierte Operationalisierung von «Klassenführung» und verwandten Konstrukten. Ergebnisse der INTAKT-Pilotstudie zur Validierung eines multiperspektivischen Instruments <u>Boris Eckstein, Laura Schwitter, Alexander Wettstein, Urs Grob, Benjamin Fauth;</u> boris.eckstein@phzh.ch</p> <p>Action-in-situ-B4Teachers: Klassenführung in herausfordernden Situationen. Validierung eines Selbsteinschätzungsinstrumentes für in situ eingesetzte Interventionsstrategien bei Unterrichtsstörungen <u>Irina Rosa Kumschick, Cécile Tschopp;</u> irina-rosa.kumschick@phlu.ch</p> <p>Multidimensionale Erfassung von Klassenmanagement-Kompetenz in virtueller Realität <u>Hermann Dzingel, Nico Klausner-Thimm, Eric Richter, Yizhen Huang, Dirk Richter;</u> hermann.dzingel@uni-potsdam.de</p> <p>Zusammenhänge zwischen informellen Lerngelegenheiten und der Entwicklung situationsspezifischer</p>	<p><b>SYMP 18: Artificial intelligence as an educational challenge: How education can rise to the challenge of AI</b> Location: OLMA 9.2 D</p> <p>Künstliche Intelligenz als Bildungsaufgabe: Wie Bildung mit KI gerecht werden kann <i>Chair(s): Cristina Tulea, Sascha Schneider</i></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Lehrpersonenbildung über, mit, durch und trotz künstlicher Intelligenz <u>Sascha Schneider, Sebastian Jansen, Cristina Tulea;</u> sascha.schneider@uzh.ch</p> <p>Effekte eines epistemischen KI-Tutors auf die Lernleistung von Schüler:innen im Informatikunterricht <u>Josef Buchner, Wolfgang Spahn, Marc Eyer;</u> Josef.Buchner@phsg.ch</p> <p>Regelbasierte intelligente Tutorensysteme in der Unterrichtspraxis und Forschung <u>Thomas Schmalfeldt;</u> thomas.schmalfeldt@phzh.ch</p> <p>Personalization as a Signal Booster: Interesse als Parameter adaptiver Lernmaterialien <u>Cristina Tulea, Nadine Scheller, Tino Endres, Sascha Schneider;</u> cristina.tulea@uzh.ch</p>	<p><b>SYMP 25: Children and young people with special education needs in school transition phases</b> Location: Hadwig - H208</p> <p>Kinder und Jugendliche in besonderem Bildungsbed in schulischen Übergangssituationen <i>Chair(s): Kathrin Brandenburg, Sara Lustenberger, Barbara Stalder</i></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Unterstützung und Herausforderungen beim Übergang von der obligatorischen Schule in die Sekundarstufe II aus Sicht von Schüler:innen in integrativen schulischen Massnahmen <u>Kathrin Brandenburg, Sara Lustenberger, Caroline Sahli Lozano, Simon Heibel;</u> kathrin.brandenburg@phbern.ch, sara.lustenberger@phbern.ch, simon.heibel@phbern.ch</p> <p>Übergangsprozesse in de Arbeitsmarkt junger Menschen mit Behinderur und Migrationshintergrun Erste Ergebnisse eines Factorial Survey Experiments <u>Tanja Simonis, Claire Edwaro Carmen Zurbriggen;</u> tanja.simonis@unifr.ch</p> <p>Reintegrationen als Herausforderung – Perspektiven reintegrierte Schüler:innen auf unterstützende und erschwerende Bedingung <u>Federica Hofer;</u> federica.hofer@phlu.ch</p>

<p>franziska.locher@phsg.ch</p>		<p><b>Fähigkeiten zur Klassenführung im ersten Berufsjahr</b>  <b>Christian Brühwiler</b>, Lena Hollenstein, Angela Jochum, Andreas Bach, Johannes König;  christian.bruehwiler@phsg.ch</p>		<p><b>Lehrstellenüberangebot: Vorteile für Jugendliche an Schulformen mit tieferen Anforderungen?</b>  <b>Markus Neuwandner</b>, Stefanie Meister, Ariana Garcia  markus.neuwandner@fhm</p>
<p>SYMP 56: Remembering and Narrating – Individual Biographies in Relation to their Contexts in Switzerland and South Tyrol  Location: O.LMA 9.2 C</p> <p><b>Erinnern und Erzählen – Individuelle Biografien im Verhältnis zu ihren Kontexten in der Schweiz und in Südtirol</b>  Chair(s): <b>Albert Dügge</b></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p><b>Bildungsbiographische Portraits aus der Untersuchungsregion Graubünden – kritische Ereignisse und die Rolle der relevanten Dritten</b>  <b>Ursina Kerle</b>; ursina.kerle@phgr.ch</p> <p><b>Bildungsbiographische Portraits aus der Untersuchungsregion Südtirol – Kollektives und individuelles Erinnern faschistischer Schulerfahrung</b>  <b>Annemarie Augschöll</b>;  Annemarie.Augschoell@unibz.it</p> <p><b>Kontextualisierung, Individualisierung und Multiperspektivität in der historischen Bildungsforschung</b>  <b>Lucien Criblez</b>; lriblez@fe.uzh.ch</p> <p><b>Anerkennung, Kontextualisierung und Reflexion. Oral History im Kontext von Fremdplatzierungsprozessen in den Kantonen Bern und Tessin (1960–1980).</b>  <b>Caroline Bühler</b>;  Caroline.Buehler@phbern.ch</p>				
<p>12:00pm</p>	<p>SSRE: Working Group The Teaching Profession and the Professionalisation of Teacher Training  Location: Hadwig - H512 (Zoom)</p>			
<p>12:45pm</p>	<p>External Resource for This Session <input checked="" type="checkbox"/>  Chair: Anja Winkler</p>			
<p>12:00pm - 1:30pm</p>	<p>Lunch Thursday  Location: Olma 9.1</p>			
<p>12:15pm - 1:30pm</p>	<p>SGL Lunch Forum «Proposals for Teacher Training 2050»  Location: Olma 9.1</p>			
<p>1:00pm - 2:00pm</p>	<p>SES_15: Emotional Professionalism, Reflexivity, and Sustainability in Educational and Knowledge Contexts  Location: Hadwig - Auditorium</p> <p>1:00pm - 1:30pm  <b>Empatia e sostenibilità emotiva nella professione docente: uno studio sul livello secondario II ticinese</b>  <b>Paolo Arru</b>, Matilde Wenger, Marina Fiori, Davide Antognazza</p> <p>1:30pm - 2:00pm  <b>Il bibliotecario come professionista riflessivo. Competenze pedagogiche implicite e sapere agito per un'educazione democratica e coesione sociale</b>  <b>Rossella Franciolapilla</b></p>			
<p>1:00pm - 2:30pm</p> <p>SES_19: Learning in STEM lessons: development, a culture of learning from mistakes, and AI-supported assistance  Location: Hadwig - H514</p> <p>1:00pm - 1:30pm  <b>Accompagner les élèves dans le développement de leurs métaconnaissances de leurs erreurs dans une tâche en mathématiques en vue d'optimiser les apprentissages de tous</b>  <b>Elisabeth Issaieva</b>, <b>Agnès Lemetayer</b>, <b>Frédéric Louvet</b></p> <p>1:30pm - 2:00pm  <b>KI-Tutoring im MINT-Unterricht: Von explorativer Nutzung zu pädagogisch fundierten Designprinzipien</b>  <b>Marianne Leuenberger</b>, Maria Mannai, Mathias Kirf</p> <p>2:00pm - 2:30pm  <b>ADA MINToring - Förderung von Lernwirksamkeit und Geschlechtergerechtigkeit im MINT-Unterricht durch einen weiblichen KI-Chatbot</b></p>	<p>SES_24: Educational ethos and ethics in transition  Location: Hadwig - H208</p> <p>1:00pm - 1:30pm  <b>Ethik in einer zukunftsgerichteten Bildung. Zwischen Emanzipation und Instrumentalisierung</b>  <b>Hubert Schnüriger</b></p> <p>1:30pm - 2:00pm  <b>Cultivating a New Culture of Thinking, Learning and Being in the AI Driven 21st Century</b>  <b>Madeleine Mejia</b></p> <p>2:00pm - 2:30pm  <b>Teacher Education for a Resilient Future: Practicums as Catalysts for Ethical Commitment, Social Responsibility, and Professional Identity</b>  <b>Marina Sounoglou</b></p>	<p>SES_32: Educational expectations, heterogeneity and inclusive support in the school context  Location: Hadwig - H105</p> <p>1:00pm - 1:30pm  <b>Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in Mathematik: Soziale Einflussfaktoren auf Bildungserwartungen in PISA 2022</b>  <b>Eliane Arnold</b>, Giang Pham, Marion Rogalla, Franziska Locher</p> <p>1:30pm - 2:00pm  <b>Wie Sonderschulung, sonderpädagogischer Förderbedarf und sozioemotionale Faktoren Lehrpersonenerwartungen bei Jugendlichen aus Risikogruppen verzerren können</b>  <b>Stefanie Meister</b>, Markus P. Neuwandner</p> <p>2:00pm - 2:30pm  <b>Professionelle Handlungskompetenzen für einen inklusionsorientierten Umgang mit Vielfalt an Berufsfachschulen. Grundlegende Konzeption und</b></p>	<p>SES_41: Social-emotional skills and emotions in the teaching profession  Location: Hadwig - H101</p> <p>1:00pm - 1:30pm  <b>MATSEC – Ein Instrument zur Erfassung der sozial-emotionalen Kompetenz von pädagogischen Fachpersonen</b>  <b>Céline Anne Favre</b>, <b>Dijan Aksoy</b>, <b>Wassilis Kassis</b></p> <p>1:30pm - 2:00pm  <b>Soft Skills und Professionalisierung: Entwicklung sozial-emotionaler Verhaltenskompetenzen in einem innovativen Ausbildungsmodell. Empirische Befunde aus der Ausbildung angehender Primarlehrpersonen.</b>  <b>Corinna Bumann-Pacozzi</b>, Catherine Tobola Couchepin, Isabel Voirel-Rubido, Alexane Meynet</p> <p>2:00pm - 2:30pm</p>	<p>SYMP 06: Participation as a prerequisite for children's educational success: challenges, tensions and potential in school-family relationships within diverse educational contexts  Location: Hadwig - H512</p> <p><b>La participation comme condition à la réussite éducative des enfants : enjeux, tensions et potentialités des relations écoles-familles dans des contextes éducatifs pluriel</b>  Chair(s): <b>Stefanie Rienzo</b>  <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p><b>Faire entendre la voix des enfants ? Tensions et enjeux participatifs dans les entretiens entre enseignant-e-s et parents</b>  <b>Stefanie Rienzo</b>, Frédéric Darbellay, Zoe Moody;  stefanie.rienzo@unige.ch</p> <p><b>La relation familles-école comme espace de qualité éducative : pouvoir d'agir</b></p>

	<p><b>Cilia Rücker</b>, Sebastian Becker-Genschow</p>		<p>Befunde aus Beobachtungen und Interviews mit Lehrpersonen in der Schweiz und in Deutschland <b>Silvia Pool Maag</b>, <b>Nicole Kimmelman</b></p>	<p>Lehrer:innenemotionen im Zusammenhang mit dem Differenzieren von Hausaufgaben: Eine qualitative Interviewstudie <b>Christine Feiss</b>, Sonja Büchel</p>	<p>enseignant et participati parentale <b>Nicole Chatelain</b>: nicole.chatelain@hep-bejune.c  La participation des parer à l'épreuve des cultures institutionnelles : les conseils des parents dans canton de Fribourg, une contribution à une gouvernance scolaire démocratique et résiliente <b>Rahel Banholzer</b>: rahel.banholzer@unifr.ch</p>
<p>1:00pm - 3:00pm</p>	<p>SES_16: Professionalisation and stress in the teaching profession Location: Hadwig - H301</p> <p>1:00pm - 1:30pm Soutenir l'insertion professionnelle pour une éducation de qualité : besoins réels, soutiens perçus et pistes d'action issues d'une étude qualitative auprès d'enseignant·e·s novices <b>Katia Dolenc Otero</b>, <b>Élodie Brühlart</b></p> <p>1:30pm - 2:00pm Professionalisierung für die Zukunft? Kompetenzen, Überzeugungen und Dispositionen von Berufseinsteiger*innen in Österreich unter Berücksichtigung alternativer Wege in den Beruf Lehrer*in <b>Anne Frey</b>, <b>Gabriele Beer</b>, <b>Silvia Pichler</b>, <b>Susanne Oyer</b></p> <p>2:00pm - 2:30pm Professionalisierung und berufliches Belastungserleben in hybriden Hochschullehrsettings: Empirische Befunde und Implikationen <b>Janine Marchal</b>, <b>Sibylle von Felten</b></p> <p>2:30pm - 3:00pm Epistemologische Überzeugungen als Einflussfaktoren beruflicher Belastungen und Beanspruchung im Lehrerinnen- und Lehrerberuf? Ergebnisse aus einer quantitativen Untersuchung von Grundschul- und Mittelschullehrkräften. <b>Sibylle Schneider</b></p>	<p>SES_17: Transformative foreign language teaching: sustainability, diversity and equity Location: Hadwig - H501</p> <p>1:00pm - 1:30pm Sprachtests für soziale Gerechtigkeit neu denken: Impact als ethische Praxis im Kontext komplexer, dynamischer Systeme <b>Olivia Rütli-Joy</b></p> <p>1:30pm - 2:00pm Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) als transversale Kompetenz im Kompetenzmodell des Fremdsprachenunterrichts Englisch <b>Katrin Eckert</b></p> <p>2:00pm - 2:30pm Sustaining Linguistic Diversity across Geographical and Digital Spaces – A Swiss Case Study <b>Edina Krompák</b>, Victoria Wasner, Lindita Bakii, <b>Clara Seitz</b>, Pascal Schmid</p> <p>2:30pm - 3:00pm Demokratische Bildung mit der TV Serie Heartstopper – Ein DBR-Projekt im Englischunterricht zu Diversität und Anerkennung <b>Nikola Mayer</b></p>	<p>SES_21: Learning and Teaching in a Time of Change: Differentiation, Reflection and AI in the Educational Dialogue Location: OLMa 9.2 C</p> <p>1:00pm - 1:30pm Binnendifferenzierung im Unterricht: Wie Schulen und Kollegien inklusive Unterrichtspraktiken gestalten <b>Karin Gehrer</b>, Lena Nusser, Marcela Pozas, Carmen L.A. Zurbriggen</p> <p>1:30pm - 2:00pm Lernzugänge sichtbar machen - Videobasierte Unterrichtsreflexion für eine chancengerechte Bildungszukunft <b>Alexandra Roggensinger</b>, <b>Robbert Smit</b>, Alois Buholzer, Thomas Müller</p> <p>2:00pm - 2:30pm Kognitive Arbeitsteilung zwischen Studierenden und KI: Interaktionsanalysen als Spiegel zur Förderung KI-unterstützter Metakognition <b>Kira Rohwer</b>, Sabine Seufert</p> <p>2:30pm - 3:00pm «Was will diese PH überhaupt?» Zur Wahrnehmung der Zusammenarbeit in Research-Practice Partnerships aus Praxissicht – eine Interviewstudie <b>Roxanne Stoffel</b></p>	<p>SYMP 01: Interventions to Promote Wellbeing in Education: Multi-Level Perspectives From Swiss Schools Location: Hadwig - H408</p> <p>Interventions to Promote Wellbeing in Education: Multi-Level Perspectives From Swiss Schools Chair(s): <b>Anita Sandmeier</b> Discussant(s): <b>Roger Keller</b></p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>Das Wohlbefinden angehender Lehrpersonen durch ein Resilienztraining stärken: Befunde einer digitalen Interventionsstudie <b>Manuela Haldimann</b>, Melanie G. Nuoffer, Anna Pavlova, Irene Guidon, Julia Mori, Tina Hascher; manuela.haldimann@unibe.ch</p> <p>Former les esprits ensemble : Une étude pilote de l'impact du conseil de coopération sur les fonctions exécutives d'enfants de 8 ans <b>Nicolas Bressoud</b>, Sylvie Richard, Elena Luciarini, Nicolas Burel, Catherine Audrin, Sébastien Urben, Philippe Gay; nicolas.bressoud@hepv.ch</p> <p>Exploration du jeu de société chEERS comme intervention de psychologie positive dans les classes primaires inclusives : faisabilité, accessibilité, adaptabilité et avantages socio-émotionnels perçus <b>Laura Moreno</b>, Alexandra Zaharia, Valentine Savary, Nicolas Bressoud, Andrea C. Samson; laura.moreno@unidistance.ch</p> <p>Das Zusammenspiel von Kontext, Prozess und mentalen Modellen in organisationalen Gesundheitsinterventionen an Schulen <b>Anita Sandmeier</b>, <b>Sophie Baeriswyl</b>; anita.sandmeier@phsg.ch</p>	<p>SYMP 07: Digital Transformat in Swiss Primary Education: Approaches to Teachers' Professional Development Location: OLMa 9.0 B</p> <p>Digital Transformation in Swiss Primary Education: Approaches to Teachers' Professional Development Chair(s): <b>Maria Görlich</b>, <b>Barba Getto</b> Discussant(s): <b>Dominik Petko</b></p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>Primary School Teachers' Mindsets on Supporting A Learners in Digital Education: Validation and Preliminary Insights from Switzerland <b>Tobias M. Schifferle</b>, Leonie Sibley, Barbara Getto; tobias.schifferle@phzh.ch</p> <p>Professionalization for Responsible Digital Education: Formats, Facilitators, and Teacher Orientations in Primary Schools <b>Charlotte Báez</b>, <b>Josef Buchner</b> charlotte.baез@phsg.ch, josef.buchner@phsg.ch</p> <p>Preparing Early Primary Teachers for AI: Insights from Research and Practi to Inform PD Design <b>Valentina Ferraioli</b>; Marius Vo Manuel Bernal Lecina, Victor Abou Khalil, Francesco Mondada, Lena Hollenstein, Franziska Vogt; valentina.ferraioli@epfl.ch</p> <p>Building Teachers' Digital Competence Through Pee and Individual Experience <b>Sanha Lee</b>, Tino Endres, Josi Buchner, Sascha Schneider; sanha.lee@ife.uzh.ch</p>
	<p>SYMP 28: Sustainable development processes at school level: perceptions, interactions and organisational conditions Location: OLMa 9.0 D</p> <p>Nachhaltige Entwicklungsprozesse auf Schulebene: Wahrnehmungen, Interaktionen und organisationale Bedingungen Chair(s): <b>Caroline Sahli</b> Discussant(s): <b>Colin Cramer</b></p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>Schulische Integration und Lehrpersonenstress: Zum Zusammenhang von objektiven und subjektiven Anforderungen und Ressourcen sowie moderierenden Faktoren <b>Sergej Wüthrich</b>, <b>Caroline Sahli Lozano</b>, <b>Matthias Wicki</b>; sergej.wuethrich@phbern.ch</p> <p>Welche Rolle spielen Teams im Vergleich zu Schulen für die Schulentwicklungskapazität? <b>Andrea Wullschlegler</b>, Urs Grob, Katharina Maag Merki, Beat Rechsteiner; andrea.wullschlegler@fhnw.ch</p>	<p>SYMP 46: Teaching Information Literacy: Identifying Challenges and Evaluating Solutions Location: OLMa 9.2 B</p> <p>Teaching Information Literacy: Identifying Challenges and Evaluating Solutions Chair(s): <b>Martin Hermida</b></p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>Exploring Behavior Styles, Query Strategies, and Performance in Students' Online Searches <b>Mirna Saad</b>, <b>Luca Botturi</b>, <b>Omar Ayoub</b>, <b>Silvia Giordano</b>; mirna.saad@supsi.ch, luca.botturi@supsi.ch, omar.ayoub@supsi.ch, silvia.giordano@supsi.ch</p> <p>Learning online searching skills in Higher Education: direct instruction vs. reflective approach <b>Elena Battipede</b>, <b>Luca Botturi</b>, <b>Silvia De Ascaniis</b>, <b>Petra Mazzoni</b>; elena.battipede@supsi.ch, luca.botturi@supsi.ch, silvia.de.ascaniis@usi.ch, petra.mazzoni@supsi.ch</p> <p>SOL: Scaffolding to Foster Independence when Children Search Online for Learning</p>	<p>SYMP 48: «Was everything better in the past? On changes in young people's German and maths skills as they transition from lower secondary to upper secondary education» Location: OLMa 9.0 A</p> <p>«Früher war alles besser? Zur Veränderung der Deutsch- und Mathematikkompetenzen von Jugendlichen am Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II» Chair(s): <b>Christian Brühwiler</b> Discussant(s): <b>Christine Sälzer</b></p> <p>Presentations of the Symposium</p> <p>Einschätzungen von Lehrpersonen und Auszubildenden zu den Deutsch- und Mathematikkompetenzen von Jugendlichen im Wandel der Zeit <b>Dietrich Wagner</b>, <b>Anja Gebhardt</b>; dietrich.wagner@phsg.ch, anja.gebhardt@phsg.ch</p> <p>Trends in Stellwerk- und PISA- Testergebnissen im Kanton St.Gallen <b>Jan Hochweber</b>, <b>Dimitra Kolovou</b>; jan.hochweber@phsg.ch</p> <p>Trends in standardisierten Prüfungstexten – Analyse</p>		

	<p><b>Organisationale Identifikation und Organizational Citizenship Behavior (OCB) von Lehrpersonen: Schützen sie vor Kündigungsabsichten und welche Rolle spielt die Schulleitung?</b>  <b>Florian Feuchter</b>, florian.feuchter@fhnw.ch</p> <p><b>Harmonic Dissonance: Entwicklung und Validierung eines szenariobasierten Instruments zur Erfassung des Strategiewissens von Lehrpersonen in Konfliktsituationen</b>  <b>Beat Rechsteiner</b>, Yves Karlen, Andrea Wullschlegler, Katharina Maag Merki; beat_rechsteiner@ife.uzh.ch</p>	<p><b>Diletta Micol Tobia</b>, <b>Monica Landoni</b>, <b>Hrishita Chakrabarti</b>, <b>Maria Soledad Pera</b>; diletta.micol.tobia@usi.ch, monica.landoni@usi.ch, h.chakrabarti@tudelft.nl, M.S.Pera@TUDelft.nl</p> <p><b>From Search Engines to Chatbots: How Generative AI Reshapes Children's Information-Seeking Processes</b>  <b>Martin Hermida</b>, martin.hermida@phsz.ch</p>	<p><b>schriftlicher Aufnahmeprüfungen für die Kantonsschulen im Kanton St. Gallen</b>  <b>Valentin Unger</b>, <b>Fabian Grünig</b>, <b>Jan Hochweber</b>; valentin.unger@phsg.ch, fabian.gruenig@phsg.ch, jan.hochweber@phsg.ch</p>		
1:30pm - 2:30pm	<p><b>SES_27: Education for sustainability, the future and health</b>  Location: Hadwig - H402</p> <p>1:30pm - 2:00pm  <b>Planetary Gesundheit: Stimmen von Studierenden gesundheitsbezogener Studiengänge – eine qualitative Befragung</b>  <b>Lena Kuttler</b>, Luzia Haberthür, Nicole Weydmann, Andrea Glässel</p> <p>2:00pm - 2:30pm  <b>Zwischenhalte Zukunft</b>  <b>Moritz Gubler</b>, <b>Audine Brechbühler</b>, Sarah-Jane Conrad, Petra Bättig-Frey, Monica Ursina Jäger, Tanja Stern</p>				
1:30pm - 3:00pm	<p><b>DISK 02: Core practices in teacher training – outstanding issues and future prospects</b>  Location: Hadwig - H311</p> <p><b>Core Practices in der Lehrpersonenbildung – offene Fragen und weitergehende Perspektiven</b>  Chair(s): <b>Judith Schellenbach-Zell</b>, <b>Matthias Baumgartner</b>  Presenter(s): <b>Urban Fraefel</b>, <b>Dagmar Widdersky</b>, <b>Rosi Ritter</b>, <b>Michel Rochnia</b></p>				
3:00pm - 3:30pm	<p><b>Coffee break 3</b>  Location: Olma 9.1</p>				
3:30pm - 4:30pm	<p><b>SES_31: Social relationships in school and the classroom</b>  Location: OLMA 9.2 D</p> <p>3:30pm - 4:00pm  <b>Ich sehe dich! – eine Untersuchung über den Zusammenhang des Blickverhaltens von Lehrperson und der Beziehung zu den Schüler:innen</b>  <b>Sarah Forster-Heinzer</b>, <b>Silja Rohr-Mentele</b>, <b>Yannick Sottas</b></p> <p>4:00pm - 4:30pm  <b>Profile sozialer Beziehungen in der Primarschule: Risikofaktoren und Veränderungen über ein Schuljahr</b>  <b>Ariana Garrote</b>, <b>Claudia Hadorn</b>, <b>Markus P. Neuenschwander</b>, <b>Lukas Ramseier</b></p>				
3:30pm - 5:00pm	<p><b>DISK 03: Sustainable professional development through research-oriented teacher training? Future scenarios for academic training at universities of education</b>  Location: Hadwig - H208</p> <p><b>Nachhaltige Professionalisierung durch eine forschungsorientierte Lehrpersonenbildung? Zukunftsszenarien zur wissenschaftlichen Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen</b>  Chair(s): <b>Denis Hänzi</b>  Presenter(s): <b>Michael Beck</b>, <b>Marina Grgic</b>, <b>Sandra Hafner</b></p>	<p><b>DISK 08: Changes in teachers' work? – Different stakeholders' perspectives on a topical issue</b>  Location: Hadwig - H105</p> <p><b>Veränderungen in der Arbeit von Lehrpersonen? – Verschiedene Akteursperspektiven zu einem aktuellen Thema</b>  Chair(s): <b>Julia Kosinar</b>  Presenter(s): <b>Anna Locher</b>, <b>Mirjam Kocher</b>, <b>Anna Laros</b></p>	<p><b>DLab 01: Simulation games for a liveable future – potential, limitations and research priorities</b>  Location: OLMA 9.2 B</p> <p><b>Planspiele für eine lebenswerte Zukunft - Potenziale, Limitationen und Forschungsdesiderate</b>  Chair(s): <b>Daniela Schriebl</b>, <b>Regula Grob</b>  Presenter(s): <b>Daniela Schriebl</b>, <b>Regula Grob</b>, <b>Rebecca Theiler</b>, <b>Maria Budmiger</b>, <b>Silvan Bieri</b>, <b>Markus Wilhelm</b></p>	<p><b>DLab 10: A cross-disciplinary observatory dedicated to school dropout: how can a teacher training college refine its theoretical and methodological tools with a view to fostering a culture of prevention and safeguarding the right to education?</b>  Location: Hadwig - H408</p> <p><b>Un observatoire transdisciplinaire consacré au scolastique : de quelle manière une École Pédagogique Supérieure peut-elle perfectionner ses outils théoriques et méthodologiques dans le but de favoriser une culture de la prévention et de la protection du droit à l'éducation ?</b>  Chair(s): <b>Giulia Cilla</b>  Presenter(s): <b>Giulia Cilla</b>, <b>Mario Bottinelli</b>, <b>Montandon</b>, <b>Francesca Rosini</b>, <b>Tilo Steireif</b></p>	<p><b>DLab 13: The St. Gallen AI Competence Framework for Education: Reflection, Discussion and Further Development</b>  Location: Hadwig - H201</p> <p><b>St.Galler KI-Kompetenzrahmen für die Bildung: Reflexion, Diskussion und Weiterentwicklung</b>  Chair(s): <b>Stefanie Schallert-Vallaster</b>  Presenter(s): <b>Josef Buchner</b>, <b>Martin Hofmann</b></p>
	<p><b>SES_08: From the student experience to teaching quality: pathways to professional development</b>  Location: OLMA 9.0 C</p> <p>3:30pm - 4:00pm  <b>Studien erleben über die Zeit: Längsschnittbefunde von Vollzeit- und Teilzeitstudierenden der Lehrpersonenausbildung im Vergleich</b>  <b>Regina Schmid</b>, <b>Esther Forrer Kasteel</b>, <b>Patricia Schuler Braunschweig</b></p> <p>4:00pm - 4:30pm  <b>Eine nachhaltige professionelle Entwicklung im flexibilisierten Studium mit frühen Praxiserfahrungen – Möglichkeiten und Grenzen</b>  <b>Anja Winkler</b>, <b>Aline Loew</b>, <b>Sarah-Jane Conrad</b>, <b>Angela Aegerter</b></p> <p>4:30pm - 5:00pm</p>	<p><b>SES_22: Adaptive teaching and lesson planning in the context of heterogeneity</b>  Location: Hadwig - H501</p> <p>3:30pm - 4:00pm  <b>Von der leistungshomogenen zur leistungsheterogenen Lerngruppe: Handlungsherausforderungen als Ausgangspunkte zur Professionalisierung von Lehrpersonen</b>  <b>Stefania Cramerj</b>, <b>Albert Düggele</b></p> <p>4:00pm - 4:30pm  <b>Unterrichtsqualität und kognitiv-motivationale Profile der Schüler:innen als Prädiktoren der Leistungsentwicklung</b>  <b>Sandra Zulliger</b>, <b>Merle Ruelmann</b>, <b>Alois Buholzer</b>, <b>Luciano Gasser</b></p> <p>4:30pm - 5:00pm  <b>CAT4LearnIn: Eine pragmatische Taxonomie für die Unterrichtsplanung</b>  <b>Sarah I. Hofer</b>, <b>Lennart Schalk</b></p>	<p><b>SES_26: Critical digital literacy: AI, evidence and information evaluation in education</b>  Location: Hadwig - H101</p> <p>3:30pm - 4:00pm  <b>Adolescents' strategies when assessing the credibility of possible fake news and implications for teaching information literacy</b>  <b>Céline Scheier</b>, <b>Martin Herminda</b></p> <p>4:00pm - 4:30pm  <b>When practice is as good as research: An experiment on the influence of evidence source on teachers' views on ChatGPT in education</b>  <b>Hanna Laura Hampe</b>, <b>Katharina Neumann</b>, <b>Eliana Brianza</b>, <b>Dominik Petko</b></p> <p>4:30pm - 5:00pm  <b>Ein Mastery-Learning-Ansatz zur Förderung von AI Literacy: Konzeption eines KI-</b></p>	<p><b>SES_28: Multilingualism, language teaching and access to education</b>  Location: OLMA 9.0 D</p> <p>3:30pm - 4:00pm  <b>Le texte (et le genre de texte) à la croisée de la didactique des langues : vers un décloisonnement de l'enseignement des langues à l'école primaire ?</b>  <b>Sandrine Aebly Daghdé</b>, <b>Béatrice Brauchli</b>, <b>Ignacio Monje</b>, <b>Carla Silva-Hardmeyer</b></p> <p>4:00pm - 4:30pm  <b>L'insegnamento dell'italiano L2 dalla prospettiva dei genitori: rafforzare l'alleanza scuola-famiglia attraverso i modelli mentali</b>  <b>Giulia Soldati</b>, <b>Alberto Giudici</b>, <b>Vincenzo Todisco</b>, <b>Serena Duranti</b>, <b>Giulia Berchio</b></p> <p>4:30pm - 5:00pm</p>	<p><b>SES_29: School cultures of relationships and collaboration</b>  Location: Hadwig - Auditorium</p> <p>3:30pm - 4:00pm  <b>How to transform the low secondary school? The perspectives of Italian teachers and students</b>  <b>Lucia Irene Porzio</b>, <b>Jacopo Postiglione</b>, <b>Elisabetta Fenizi</b>, <b>Luigia Simona Sica</b>, <b>Andrea Baroncelli</b>, <b>Michele Capurso</b>, <b>Filomena Carlo</b>, <b>Valentina Grazia</b>, <b>Iliara Grazzani</b>, <b>Enrico Ciucci</b>, <b>Santa Parrello</b></p> <p>4:00pm - 4:30pm  <b>Lehrer*innengerechtigkeit Kontext von Schulentfremdung: Sozial Dynamiken aus Perspekti von Schüler*innen der Primarstufe und Sekundarstufe I</b>  <b>Angela Aegerter</b>, <b>Tina Hasch</b>, <b>Julia Mori</b></p> <p>4:30pm - 5:00pm</p>

<p>Engaging Widely, Teaching Better? Teacher Professional Development Patterns and Their Links to Self-Efficacy and Teaching Quality <u>Franziska Locher</u>, Dimitra Kojovou, Jan Hochweber</p>	<p>Führerscheins für die Sekundarstufen I und II <u>Sabine Seufert</u>, <u>Philipp Hartmann</u></p>	<p>Individuelle Förderung der phonologischen Bewusstheit von nicht oder gering literalisierten Jugendlichen und Erwachsenen <u>Marie-Anne Morand</u></p>	<p>Facteurs influençant la collaboration entre enseignant-e-s ordinaires enseignant-e-s spécialisé-e-s et logopédistes en contexte scolaire intégratif <u>Ariane Paccaud</u>, Marine Hascoët, Isabelle Noël, Carol Pedrosa, Gonzague Yerly</p>	
<p>SYMP 17: Comparative perspectives on the shortage of qualified teachers in the DACH countries – a focus on individual schools Location: Hadwig - H310</p> <p>Vergleichende Perspektiven des Mangels an qualifizierten Lehrkräften in den DACH-Ländern – Fokus Einzelschule Chair(s): <u>Chantal Kamm</u> Discussant(s): <u>Jakob Kost</u></p> <p><i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Organisationale Resilienz in Zeiten des Lehrkräftemangels: Die Rolle der Schulleitung <u>Robert Baar</u>; baar@uni-bremen.de</p> <p>Umgang mit dem Mangel an qualifizierten Lehrpersonen auf der Ebene der Einzelschule <u>Michelle Jutzi</u>, <u>Luis Aguilar</u>, Chantal Kamm, Céline Lüthi; michelle.jutzi@phbern.ch, luis.aguilar@phbern.ch</p> <p>Wie verändert die Anstellung von nicht-traditionell qualifizierten Lehrpersonen die Schule aus der Sicht von Schulleitung in Österreich? <u>Katharina Soukup-Altrichter</u>, <u>Herbert Altrichter</u>, Katharina Resch; katharina@soukup-altrichter.at, herbert.altrichter@jku.at</p>	<p>SYMP 24: Networks, training and practices: an overview of gender issues in education in Switzerland Location: Hadwig - H402</p> <p>Réseaux, formations et pratiques: panorama suisse des questions de genre en éducation Chair(s): <u>Giorgia Magni</u>, <u>Cécile Boss</u>, <u>Valérie Opérial</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Les réseaux de recherche genre-éducation-formation en Suisse : un état des lieux <u>Cécile Boss</u>, <u>Omara Sansegundo</u>; Cecile.Boss@unige.ch, omara.sansegundo-moreno@hepl.ch</p> <p>Les formations initiales des enseignant-e-s aux questions de genre en Suisse : un état des lieux <u>Giorgia Magni</u>, <u>Ania Tadlaoui-Brahmi</u>; giorgia.magni@unige.ch, Ania.Tadlaoui-Brahmi@hepl.ch</p> <p>Formation continue des enseignant-es et rapports sociaux de sexe : ségrégations et contraintes différenciées dans une haute école pédagogique suisse <u>Ania Tadlaoui-Brahmi</u>, Tauana Moraes; Ania.Tadlaoui-Brahmi@hepl.ch</p>	<p>SYMP 41: Change through networking? Networks and communities as an approach to school and classroom development – experiences and critical reflections Location: Hadwig - H514</p> <p>Veränderung durch Vernetzung? Netzwerke und Communities als Ansatz für Schul- und Unterrichtsentwicklung - Erfahrungen und kritische Reflexionen Chair(s): <u>Kenneth Horvath</u>, <u>Dominique Krebs-Oesch</u> Discussant(s): <u>Pierre Tulowitzki</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Von Implementation zu Aneignung, von Transfer zu Dialog? Einsichten und Befunde aus dem Forschungsverbund LemaS-Transfer <u>Gabriele Weigand</u>; gabriele.weigand@ph-karlsruhe.de</p> <p>Spannungsreiche Vielfalt – multiple Netzwerke in der Schulentwicklung am Beispiel des Konsortiums DEEP <u>Dominique Krebs-Oesch</u>, <u>Kenneth Horvath</u>, <u>Lea Braun</u>, <u>Frédérique Chessel-Lazzarotto</u>, <u>Jessica Dehler Zufferey</u>; dominique.krebsoesch@phzh.ch, kenneth.horvath@phzh.ch, lea.braun@phzh.ch</p> <p>„Es ist immer in Arbeit, es ist ja nicht fertig jetzt!“ – Betrachtung einer netzwerkartigen Zusammenarbeit zwischen der Schulbehörde, Mitarbeitenden aus Schulen und der PH Zürich und einem städtischen Schulkreis <u>Roxanne Stoffel</u>, <u>Enikő Zala-Mező</u>; roxanne.stoffel@phzh.ch, enikoe.zala@phzh.ch</p>	<p>SYMP 43: Thinking Beyond Core Practices: Perspectives on the Curriculum and the Profession Location: Hadwig - H311</p> <p>Core Practices weiter denken: Perspektiven für Curriculum und Profession Chair(s): <u>Judith Schellenbach-Zell</u>, <u>Rosi Ritter</u> Discussant(s): <u>Matthias Baumgartner</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Core Practices für den individuellen Professionalisierungsprozess nutzen: Konzeptionelle Überlegungen und curriculare Implikationen <u>Beatrice Bürgler</u>, <u>Jonas Dischl</u>, <u>Christine Bieri Buschor</u>; beatrice.buergler@phzh.ch</p> <p>Fachdidaktische Perspektiven auf Core Practices <u>Sabrina Wüllner</u>, <u>Michael Rochnia</u>, <u>Judith Schellenbach-Zell</u>; sabrina.wuellner@uni-paderborn.de</p> <p>Core Practices als Boundary Objects in der Lateinlehrkräftebildung: Lernmechanismen, Funktionen und Broker-Rollen <u>Judith Schellenbach-Zell</u>, <u>Rosi Ritter</u>; zell@uni-wuppertal.de</p>	<p>SYMP 45: Knowledge struggle and circulations in education a future worth living (1960–2000); Part B Location: Hadwig - H512</p> <p>Wissenskämpfe und -zirkulationen zur Bildung eine lebenswerte Zukunft (1960–2000); Teil B Chair(s): <u>Andrea De Vincenti</u>, <u>Norbert Grube</u>, <u>Andreas Hoffmann-Ocon</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Competence Frameworks Governance Tools: A Transarchival Study of IGJ and Policy Diffusion <u>Elizaveta Ebner</u>; elizaveta.ebner@ife.uzh.ch</p> <p>Pädagogische Zukunftsvorstellungen du Psycho-Wissen? Antiautoritäre Erziehung u Lehrpersonenrollen in der Deutschschweiz von 1950 bis 1990 <u>Dana Balmer</u>, <u>Patricia Janser</u>; dana.balmer@phzh.ch, patricia.janser@phzh.ch</p> <p>Bearbeitete Gefühle für ei verbesserte Zukunft. Zirkulation von Psychowissen in Deutschschweizer Bildungskontexten 1950-1980 <u>Andrea De Vincenti</u>, <u>Norbert Grube</u>, <u>Andreas Hoffmann-Ocon</u>; andrea.devincenti@phzh.ch, norbert.grube@phzh.ch, a.hoffmann-ocon@phzh.ch</p>
<p>SYMP 54: Professional development and learning during work placements from a subject-specific teaching perspective Location: OLMA 9.0 B</p> <p>Professionalisierung und Lernen im Praktikum aus fachdidaktischer Perspektive Chair(s): <u>Nicole Ackermann</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Was bewegt angehende Berufsschullehrer:innen im Praktikum? Thematische Aspekte der professionellen Reflexionskompetenz basierend auf «irritierenden» Unterrichtssituationen <u>Nicole Ackermann</u>, <u>Jeannette Wick</u>; nicole.ackermann@phzh.ch, jeannette.wick@phlu.ch</p> <p>Implementierung von fachdidaktischen Design-Based Research-Erkenntnissen im Rahmen des Praktikums – zur Perspektive der Studierenden <u>Nina Gregori</u>; nina.gregori@hfh.ch</p> <p>Worüber sprechen Mathematikdozierende und Praxislehrpersonen mit Primarstudierenden in Unterrichtsbesprechungen zu Mathematiklektionen? <u>Sanja Stankovic</u>, <u>Esther Brunner</u>; sanja.stankovic@phtg.ch</p>	<p>SYMP 55: Teachers' attitudes towards heterogeneity of ability, integration and inclusion Location: Hadwig - H301</p> <p>Einstellungen von Lehrpersonen zu Leistungsheterogenität, Integration und Inklusion Chair(s): <u>Madeleine Pfäffli</u> Discussant(s): <u>Silvia Pool Maag</u> <i>Presentations of the Symposium</i></p> <p>Inklusionsbezogene Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrpersonen und die Bedeutung der Schulleitung für die Ausgestaltung inklusiver Praxis - eine empirische Studie in der Deutschschweiz <u>Isabelle Lussi Wolffsberg</u>, <u>Stephan Gerhard Huber</u>; isabella.lussi@phlu.ch, stephan.huber@bildungsmanagement.net</p> <p>Individuelle Abweichungen von Schulteameinstellungen und ihre Zusammenhänge mit Wohlbefinden und Burnout <u>Sophie Schneider</u>, <u>Caroline Sahli Lozano</u>, <u>Sergej Wüthrich</u>; sophie.schneider@phbern.ch, caroline.sahli@lozano@phbern.ch, sergej.wuethrich@phbern.ch</p> <p>Einstellungsveränderungen (angehender) Primarlehrpersonen zu Leistungsheterogenität und Einschätzungen zu Herausforderungen im Umgang mit Leistungsheterogenität <u>Loredana Torchetti</u>, <u>Nadine Schuler</u>, <u>Madeleine Pfäffli</u>, <u>Corinne Schmid</u>, <u>Kirsten Heger</u>; loredana.torchetti@phbern.ch, nadine.schuler@phbern.ch, madeleine.pfaeffli@phbern.ch</p>			

5:00pm -	<b>Keynote 3: Prof. em. Dr. Gert Biesta: «What kind of society does the school need? A defence of the school as institution»</b> Location: OLMA 9.1 B - Auditorium with live stream <a href="#">External Resource for This Session</a>
6:00pm	
5:00pm -	<b>SSRE: Working Group on GENDER-ED+</b> Location: Hadwig - H514
7:00pm	Chair: <b>Giorgia Magni</b> Chair: <b>Cécile Boss</b>
6:15pm -	<b>General Assembly SSRE</b> Location: OLMA 9.0 A
7:15pm	
7:15pm	<b>Foodfestival</b> Location: Gut & Güter, Güterbahnhofstrasse 4, 9000 St.Gallen
10:00pm	<b>Party</b> Location: KUGL, Güterbahnhofstrasse 4, 9000 St.Gallen