Master SHP

Herzlich willkommen!





Herzlich Willkommen



Informationen Studiengang Master Schulische Heilpädagogik
Studienjahr 2027/2028

PH SG HfH

Leiter:innen: Master Schulische Heilpädagogik



Claude Ziehbrunner, M.A.
Studiengangleitung Master Schulische Heilpädagogik HfH



Bea Zumwald, Prof. Dr.
Co-Studengangleitung Master Schulische Heilpädagogik Rorschach



Susi Kuratli Geeler, Dr.
Co-Studengangleitung Master Schulische Heilpädagogik Rorschach

Studierende der HfH: Julia Hutter

Übersicht



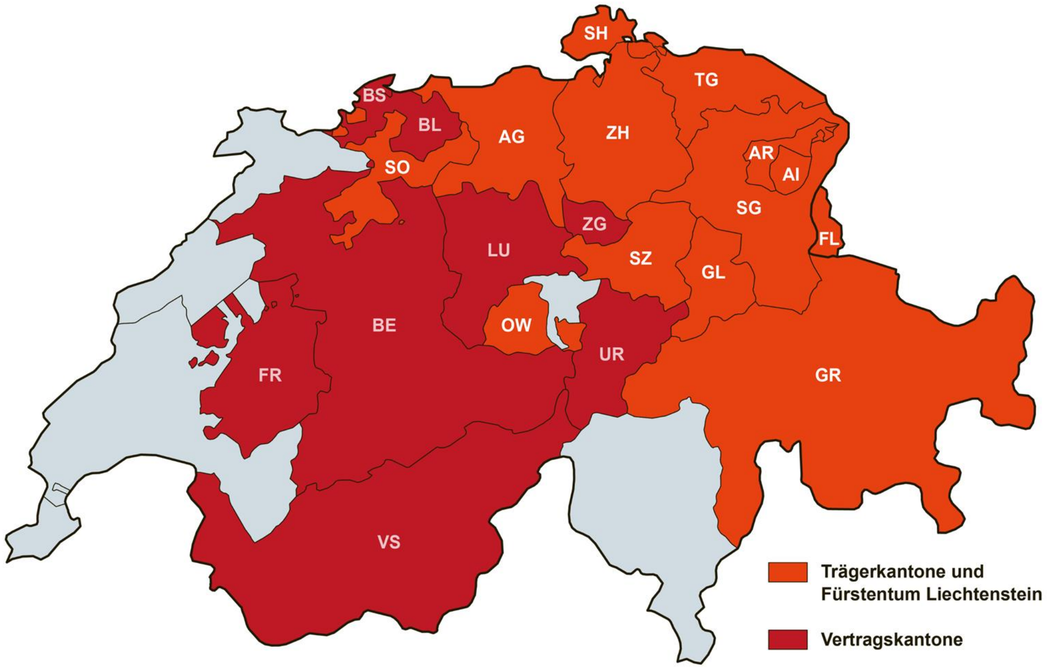
- Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik
- Besondere Merkmale des MA SHP an der HfH
- Studierende berichten von ihrem Studium
- Handlungsfelder Schulische Heilpädagogik
- Zulassung, Aufnahmeverfahren und Anmeldung
- Anrechnung von erbrachten Leistungen
- Informationsmöglichkeiten
- Fragen

Studienbeginn jedes Semester

	Anmeldung FS 27 Studienstart HS 27	**Anmeldung HS 27 Studienstart FS 28**
Informationsveranstaltung	November 2026	Juni 2027
Anmeldung	**01.02.-15.03. 2027**	**01.09. – 30.09. 2027**
Zu-/Absage Studienplatz	KW 15/16	KW 41/42
Studienstart	Herbstsemester 2027	Frühlingssemester 2028

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH

Bildung für Alle





Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik

Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen arbeiten in allen schulischen Angeboten und Schulformen. Sie sind ausgebildet für den **Unterricht** von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit besonderem Bildungsbedarf. Sie sind zuständig für die **Prävention, Diagnostik und Förderung**, für **Beratungs- und Unterstützungstätigkeiten**, für die **interdisziplinäre Zusammen** und für die **Mitgestaltung von inklusionsorientierten Bildungssystemen**.

(EDK: Reglement über die Anerkennung von Hochschuldiplomen im Bereich Sonderpädagogik.1.Juni 2023, S. 77)



Foto: Dorothea Hochuli

Handlungsfelder als Schulische Heilpägagog:in

Abschluss:

Master of Arts Hochschule für Heilpädagogik in Special Needs Education

Handlungsfelder:

Integrierte Schulische Heilpädagogin auf allen Stufen in der Regelschule

Lehrperson für Integrierte Sonderschulung (IS/ISS/ISR/IVM)

Lehrperson in Spezialklassen (Kleinklassen)

Lehrperson in heilpädagogischen Schulen

Berater:innen in heilpädagogischen Settings

Studium an der HfH: Master Schulische Heilpädagogik

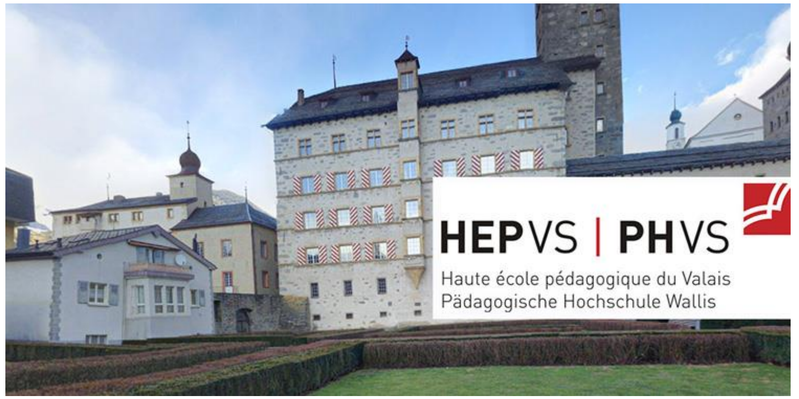
Ausbildung an der HfH | Master Schulische Heilpädagogik:



Studieren an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Örtlich flexibel studieren











Regionale Ausrichtung Module an der PHSG

- Je ca. 50 % Dozierende beider Hochschulen
- Masterarbeiten Begleitung durch Dozierende PHSG (u.a. im Rahmen von Forschungsprojekten..)
- Einbezug Berufsfeld SG
- Beizug von Lehrbeauftragten aus dem Kanton St. Gallen
- Schreib-/Statistikberatung PHSG / Mediathek/Medienwerkstätten PHSG…

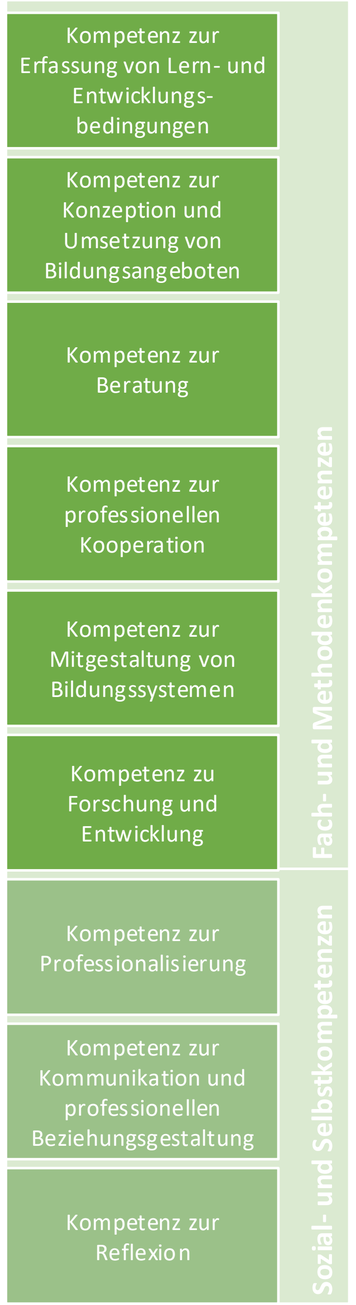
Orientierung an berufsbefähigenden Kompetenzen

6 Fach- und Methodenkompetenzen

- Erfassung von Lern- und Entwicklungsbedingungen
- Konzeption und Umsetzung von Bildungsangeboten
- Beratung
- Professionelle Kooperation
- Mitgestaltung von Bildungssystemen
- Forschung und Entwicklung

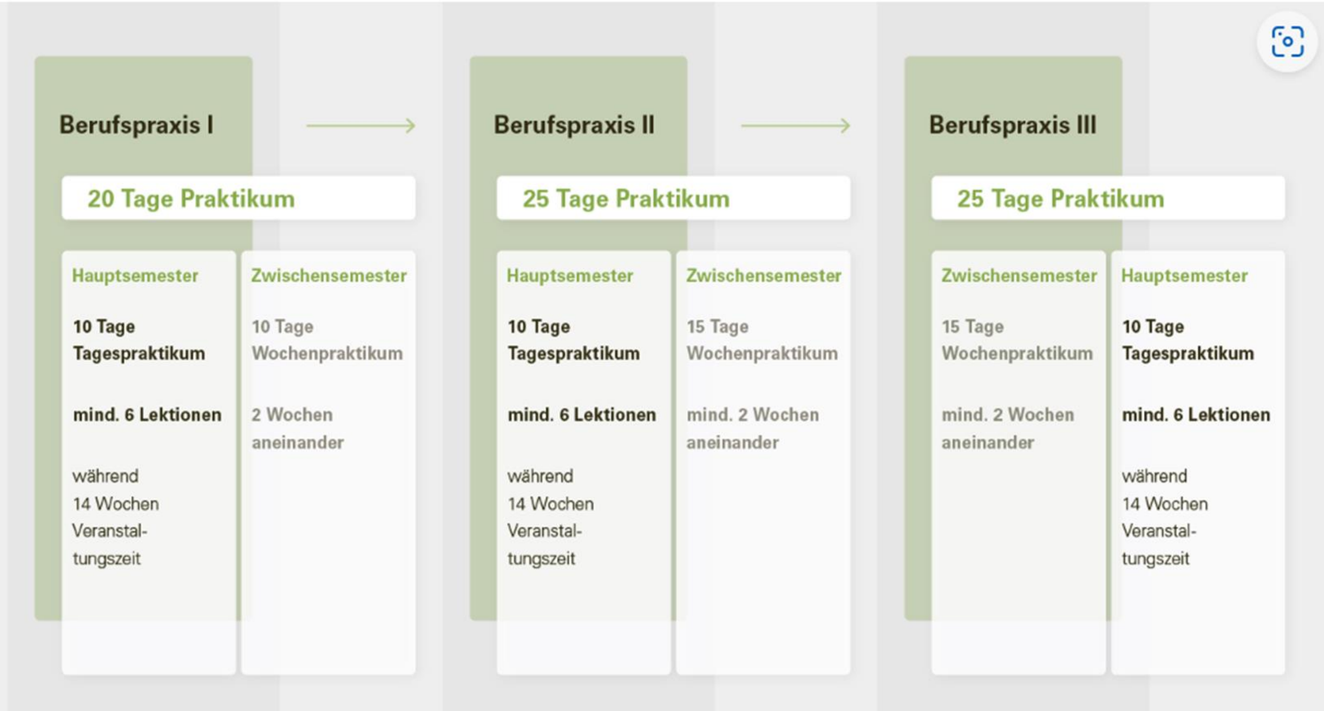
3 Sozial- und Selbstkompetenzen

- Reflexion
- Kommunikation und professionelle Beziehungsgestaltung
- Professionalisierung



Praxisausbildung: Vollzeit- /Teilzeitstudium

Tagespraktika und Praktikumswochen im Umfang von 70 Tagen in mind. zwei heilpädagogischen Handlungsfeldern

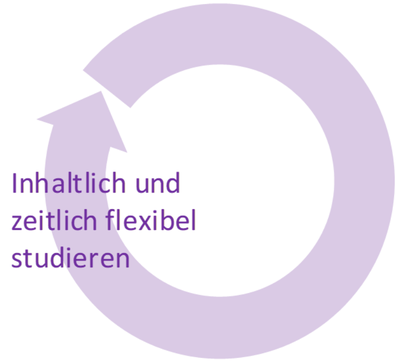


Praxisausbildung: Berufsbegleitendes Studium

Berufstätigkeit von mind. 20% in einem heilpädagogischen Handlungsfeld. Die Anstellungsfragen müssen bis 31. Juli vor Studienbeginn geklärt sein. Plus 10 Tage in einem 2. heilpädagogischen Handlungsfeld während des Studiums.



Zeitlich flexibel studieren



Sie wählen

- Dauer Ihres Studiums:

  → **Vollzeit/Teilzeit**: Vollzeit 30 ECTS- Kreditpunkte/Semester, mind. 3 Semester

  →**Berufsbegleitendes Studium**: Regelstudiendauer mind. 4 Semester, maximale Studiendauer von 6 Jahren/12 Semestern

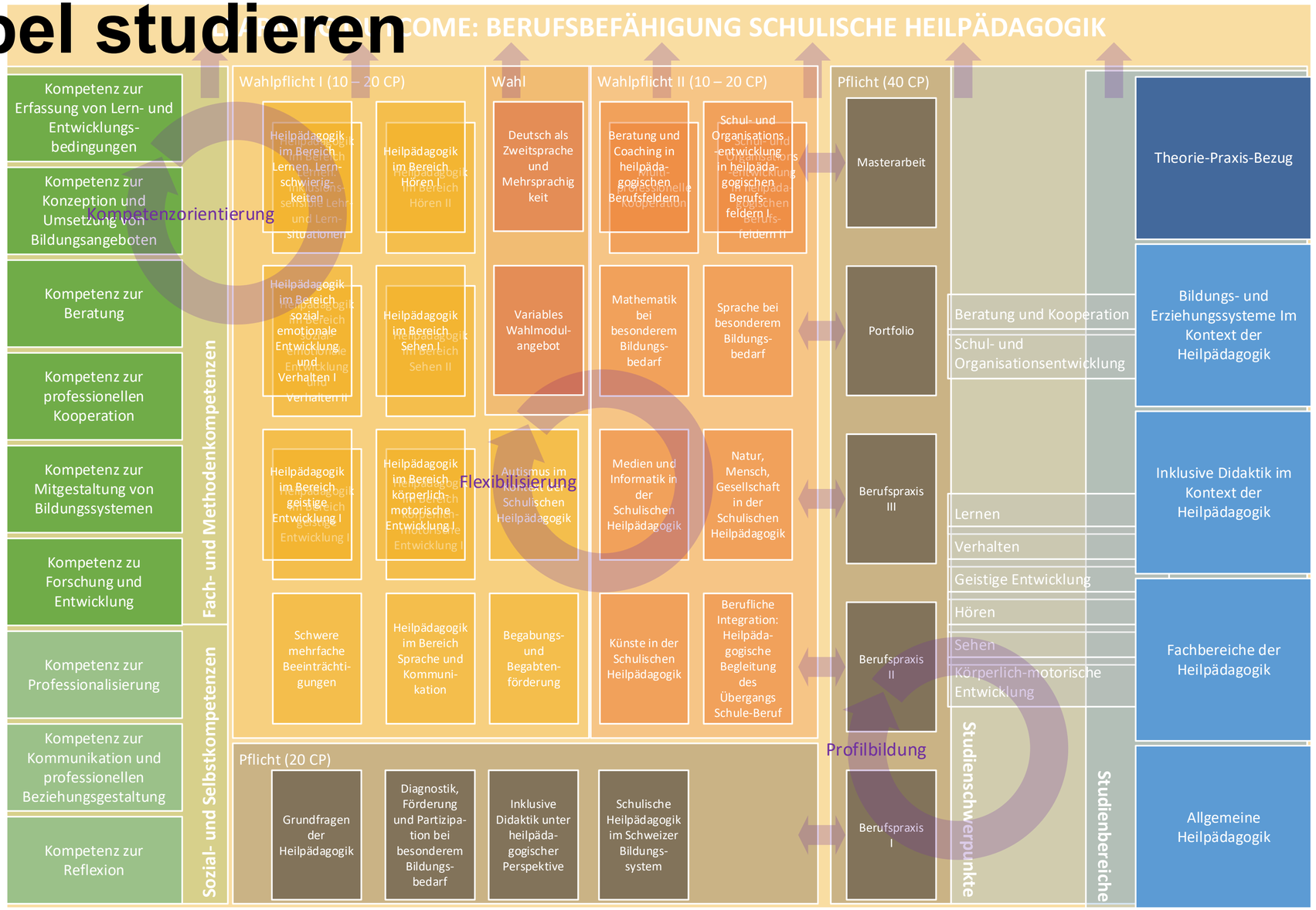
- Studientage

	Montag	Dienstag	Donnerstag	Freitag
HfH				
PHSG				
PHGR				
PHSH				
PHVS				

Inhaltlich flexibel studieren

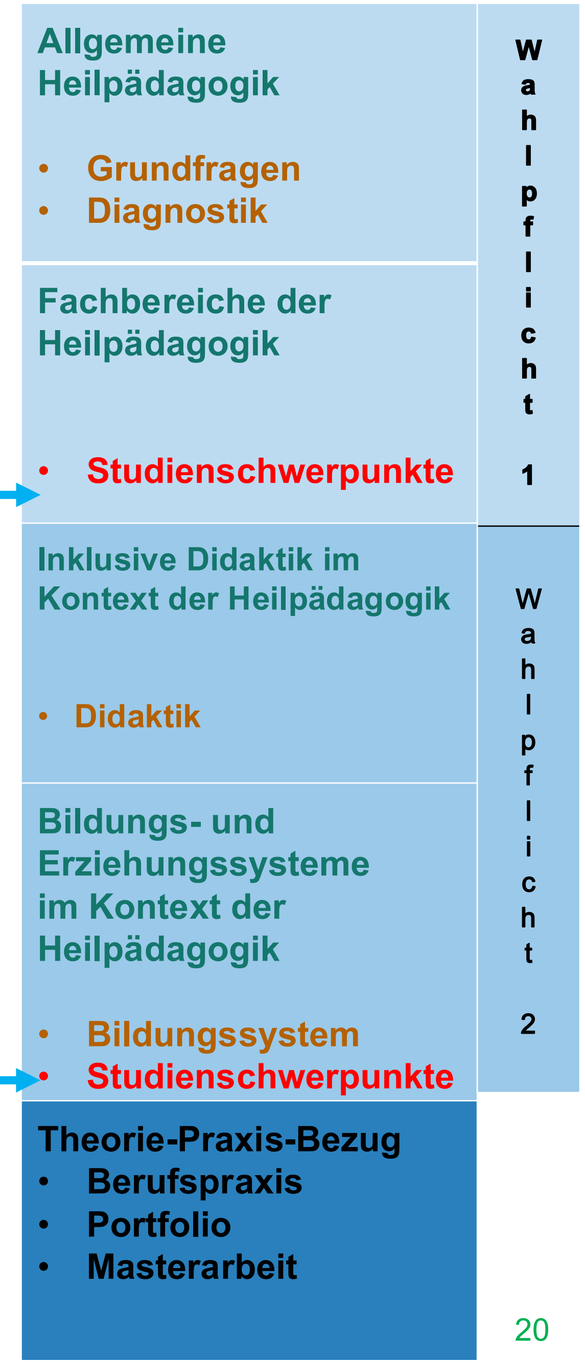


4	Module Grundlagen	20 CP
4	Module Berufspraxis	20 CP
1	Modul Masterarbeit	20 CP
16	Module Wahlpflicht I	80 CP
10	Module Wahlpflicht II	50 CP
x	Wahlmodule	
9	Studienschwerpunkte	
SHP	Abschluss	90 CP



Profilbildung Studienschwerpunkte SHP

- Lernen
- Verhalten
- Sprache und Kommunikation
- Hören
- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Körperlich-motorische Entwicklung
- Beratung und Kooperation im heilpädagogischen Kontext
- Schul- und Organisationsentwicklung im heilpädagogischen Kontext
- Prävention und Umgang mit schulischen Problemlagen



Rot = Angebot im dezentralen Studienangebot Chur, Rorschach und an der HfH, je ein Modul in SH und VS
Schwarz = Angebot an der HfH in Zürich

10 Studienschwerpunkte

Lernen




Priska Hagmann

Selin Soom

Verhalten




Pierre-Carl Link

Fabio Sticca

Sprache und Kommunikation




Karen Ling

Maja Kern

Beratung und Kooperation




Esther Albertin

David Labhart

Körperliche und motorische Entwicklung



Melanie Willke

Geistige Entwicklung



Cornelia Müller

Hören



Mireille Audeoud

Sehen



Fabian Winter

Schul- und Organisationsentwicklung



Iris Müller

Neu: Prävention & Umgang mit schulischen Problemlagen

Curriculum Master Schulische Heilpädagogik 90 ECTS

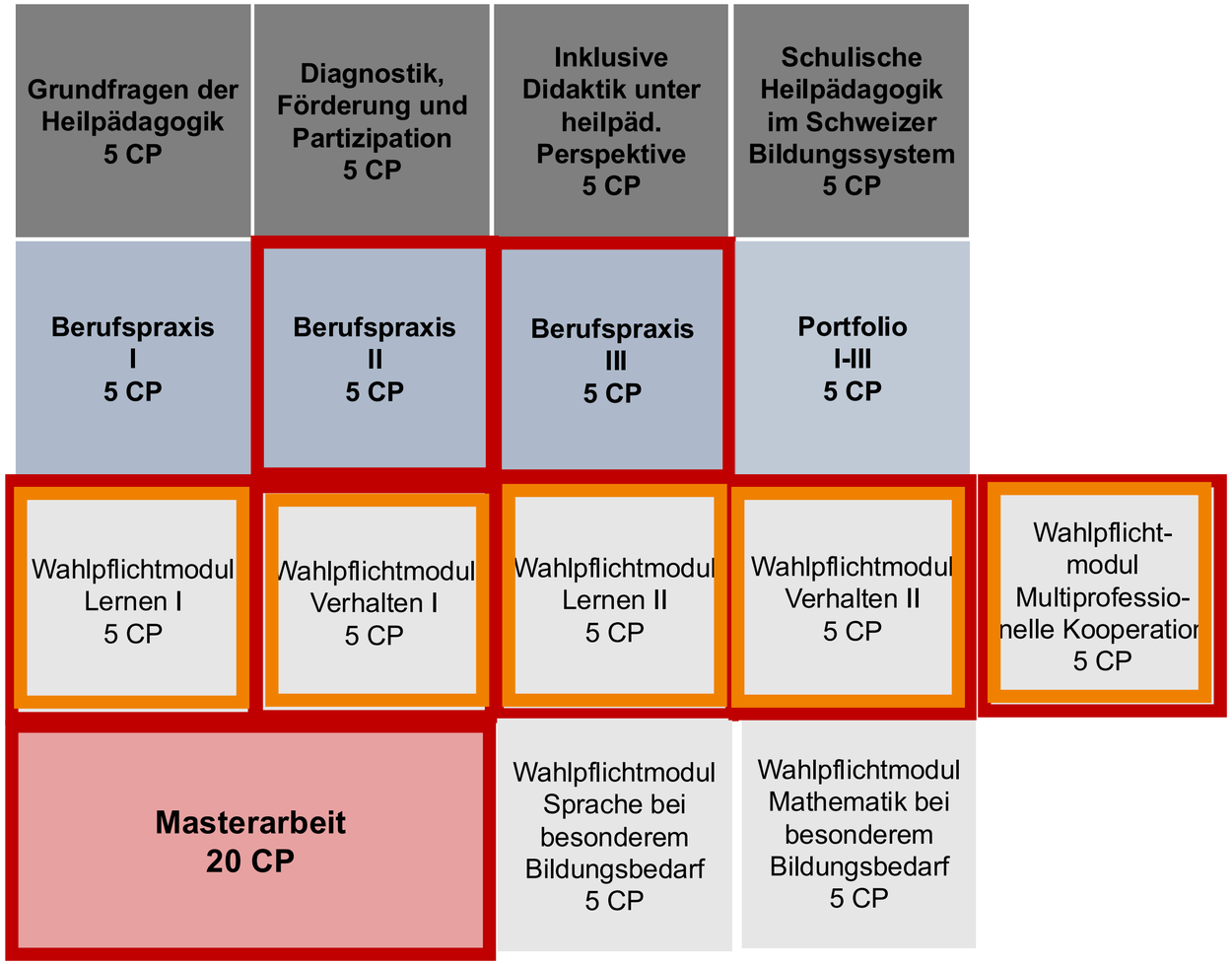
- **Pflichtmodule**
- **Theorie – Praxisbezug:**
  Berufspraxis und Portfolio
- **Majorstudienschwerpunkt:**
  2 schwerpunktspezifische Wahlpflichtmodule
  Berufspraxis II /III und Masterarbeit
- **Minor Studienschwerpunkt (freiwillig)**
  Zwei schwerpunktspezifische Wahlpflichtmodule
- **Wahlpflicht- (und Wahl-) Module**

Grundfragen der Heilpädagogik 5 ECTS	Diagnostik, Förderung und Partizipation 5 ECTS	Inklusive Didaktik unter heilpäd. Perspektive 5 ECTS	Schulische Heilpädagogik im Schweizer Bildungs-system 5 ECTS
Berufspraxis I 5 ECTS	Berufspraxis II 5 ECTS	Berufspraxis III 5 ECTS	Portfolio I-III 5 ECTS
schwerpunkt-spezifisches Wahlpflicht-modul 5 ECTS	schwerpunkt-spezifisches Wahlpflicht-modul 5 ECTS	Schwerpunkt-spezifisches Wahlpflicht-modul oder Wahlpflicht-modul 5 ECTS	Schwerpunkt-spezifisches Wahlpflicht-modul oder Wahlpflicht-modul 5 ECTS
Masterarbeit 20 ECTS		Wahlpflicht-/ Wahlmodul 5 ECTS	Wahlpflicht-/ Wahlmodul 5 ECTS

= 90 ECTS

HfH PH SG

Studienangebot in Rorschach:
Schwerpunkt(e) Lernen und Verhalten
Wahlpflicht für SSP Kooperation & Beratung



Major Studienschwerpunkt

Minor Studienschwerpunkt

Wahlpflicht-modul Beratung & Coaching in hp Berufsfeldern 5 CP

Major Schwerpunkt Lernen

Minor Schwerpunkt Verhalten oder Kooperation & Beratung

Grundfragen der Heilpädagogik 5 CP	**Diagnostik, Förderung und Partizipation 5 CP**	**Inklusive Didaktik unter heilpäd. Perspektive 5 CP**	**Schulische Heilpädagogik im Schweizer Bildungssystem 5 CP**	
Berufspraxis I 5 CP	**Berufspraxis II 5 CP**	**Berufspraxis III 5 CP**	**Portfolio I-III 5 CP**	
Wahlpflichtmodul Lernen I 5 CP	Wahlpflichtmodul Verhalten I 5 CP	Wahlpflichtmodul Lernen II 5 CP	Wahlpflichtmodul Verhalten II 5 CP	Wahlpflicht-modul Multiprofessio-nelle Kooperation 5 CP
Masterarbeit 20 CP		Wahlpflichtmodul Sprache bei besonderem Bildungsbedarf 5 CP	Wahlpflichtmodul Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf 5 CP	

Major Studienschwerpunkt

Minor Studienschwerpunkt

Wahlpflicht-modul Beratung & Coaching in hp Berufsfeldern 5 CP

Major Schwerpunkt Verhalten

Minor Schwerpunkt Lernen oder Kooperation & Beratung

Grundfragen der Heilpädagogik 5 CP	**Diagnostik, Förderung und Partizipation 5 CP**	**Inklusive Didaktik unter heilpäd. Perspektive 5 CP**	**Schulische Heilpädagogik im Schweizer Bildungssystem 5 CP**	
Berufspraxis I 5 CP	**Berufspraxis II 5 CP**	**Berufspraxis III 5 CP**	**Portfolio I-III 5 CP**	
Wahlpflichtmodul Lernen I 5 CP	Wahlpflichtmodul Verhalten I 5 CP	Wahlpflichtmodul Lernen II 5 CP	Wahlpflichtmodul Verhalten II 5 CP	Wahlpflicht-modul Multiprofessio-nelle Kooperation 5 CP
Masterarbeit 20 CP		Wahlpflichtmodul Sprache bei besonderem Bildungsbedarf 5 CP	Wahlpflichtmodul Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf 5 CP	

Major Studienschwerpunkt

Minor Studienschwerpunkt

Wahlpflicht-modul Beratung & Coaching in hp Berufsfeldern 5 CP

Major Schwerpunkt Kooperation und Beratung

Minor Schwerpunkt Lernen oder Verhalten

Grundfragen der Heilpädagogik 5 CP	**Diagnostik, Förderung und Partizipation 5 CP**	**Inklusive Didaktik unter heilpäd. Perspektive 5 CP**	**Schulische Heilpädagogik im Schweizer Bildungssystem 5 CP**	
Berufspraxis I 5 CP	**Berufspraxis II 5 CP**	**Berufspraxis III 5 CP**	**Portfolio I-III 5 CP**	
Wahlpflichtmodul Lernen I 5 CP	Wahlpflichtmodul Verhalten I 5 CP	Wahlpflichtmodul Lernen II 5 CP	Wahlpflichtmodul Verhalten II 5 CP	Wahlpflicht-modul Multiprofessio-nelle Kooperation 5 CP
Masterarbeit 20 CP		Wahlpflichtmodul Sprache bei besonderem Bildungsbedarf 5 CP	Wahlpflichtmodul Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf 5 CP	

Major Studienschwerpunkt

Minor Studienschwerpunkt

Wahlpflicht-modul Beratung & Coaching in hp Berufsfeldern 5 CP

Studienangebot an der PHSG

Modulübersicht Master SHP Studienprogramm Rorschach		
HS	**Montag**	**Dienstag**
08.45 – 12.15	BP5_01.1 Berufspraxis I / BP5_02 Portfolio Kurs 1 P3_01 Inklusive Didaktik unter heilpädagogischer Perspektive	P1_01 Grundfragen der Heilpädagogik WP4_04.2 Multiprofessionelle Kooperation M5_03 Masterarbeit
13.15 – 16.45	WP2_02.1 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten I	BP5_01.2 Berufspraxis II / BP5_02 Portfolio Kurs 2 BP5_01.3 Berufspraxis III / BP5_02 Portfolio Kurs 3 WP2_01.1 Heilpädagogik im Bereich Lernen. Lernschwierigkeiten WP3_03 Sprache bei besonderem Bildungsbedarf
FS	**Montag**	**Dienstag**
08.45 – 12.15	P4_01 Schulische Heilpädagogik im Schweizer Bildungssystem	P1_02 Diagnostik, Förderung und Partizipation bei besonderem Bildungsbedarf
13.15 – 16.45	WP2_02.2 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten II WP3_02 Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf	WP2_01.2 Heilpädagogik im Bereich Lernen. Inklusionssensible Lehr- und Lernsituationen

Studienangebot an der PHSG

Informationen inkl. Musterabläufe:

Musterprogramm Studienschwerpunkt Lernen 5 Semester *(kursiv: Module zur Auswahl)*		
HS Semester 1 **08.45 – 12.15**	**Montag** BP5_01.1 Berufspraxis I / BP5_02 Portfolio Kurs 1 P3_01 Inklusive Didaktik unter heilpädagogischer Perspektive	**Dienstag**
13.15 – 16.45	*WP2_02.1 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten I*	
FS Semester 2 **08.45 – 12.15**	**Montag** P4_01 Schulische Heilpägagogik im Schweizer Bildungssystem	**Dienstag**
13.15 – 16.45	*WP2_02.2 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten II* *WP3_02 Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf*	
HS Semester 3 **08.45 – 12.15**	**Montag**	**Dienstag** P1_01 Grundfragen der Heilpädagogik *WP2_04.2 Multiprofessionelle Kooperation* M5_03 Masterarbeit
13.15 – 16.45	*WP2_02.1 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten I*	P5_01.1 Berufspraxis II / BP5_02 Portfolio Kurs 2 WP2_01.1 Heilpädagogik im Bereich Lernen. Lernschwierigkeiten
FS Semester 4 **08.45 – 12.15**	**Montag**	**Dienstag** P1_02 Diagnostik, Förderung und Partizipation bei besonderem Bildungsbedarf
13.15 – 16.45	*WP2_02.2 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten II* *WP3_02 Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf*	WP2_01.2 Heilpädagogik im Bereich Lernen. Inklusionssensible Lehr- und Lernsituationen
HS Semester 5 **08.45 – 12.15**	**Montag**	**Dienstag** *WP4_04.2 Multiprofessionelle Kooperation*
13.15 – 16.45	*WP2_02.1 Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten I*	BP5_01.2 Berufspraxis III / BP5_02 Portfolio Kurs 3 *WP3_03 Sprache bei besonderem Bildungsbedarf*

https://www.phsg.ch/de/studium/master-schulische-heilpaedagogik

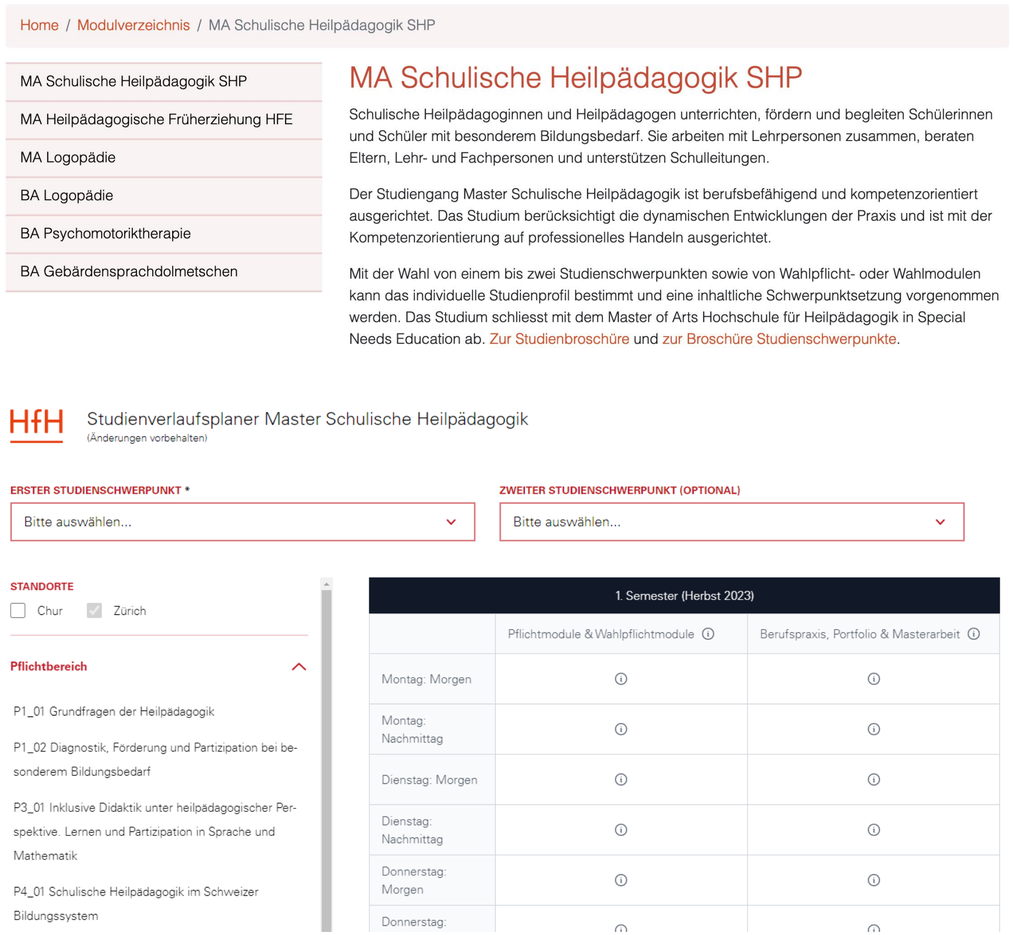
Modulverzeichnis und Studienverlaufsplaner

Das *digitale Modulverzeichnis* beinhaltet Informationen zu den einzelnen Modulen:

- Modultyp (Pflicht, Wahlpflicht oder Wahl)
- ECTS-Kreditpunkte, Grundkonzept/Leitidee
- Lernziele, Modulleitung etc.

Der *Studienverlaufsplaner* steht als Tool für die Studienplanung zur Verfügung. Bitte nutzen Sie stets die Online-Version





Julia berichtet von ihren Erfahrungen

- Kannst du dich kurz vorstellen (Arbeitsort, Studium, SSP…)?
- Was hat dir geholfen oder was hat dich geleitet, aus dem reichhaltigen Modulangebot eine Auswahl zu treffen?
- Worauf ist zu achten, wenn man Module in Rorschach mit Modulen in Zürich und/oder Chur verbinden möchte? Hast du dazu Erfahrung oder weißt du von anderen Studierenden?
- Wie vernetzt man sich im Rahmen des Studiums?
- Wie vereinbart man Studium, Beruf und persönliches Umfeld?
- Was hat sich beim Studium sehr bewährt? Wovon konntet du vor allem profitieren?
- Was sind die Herausforderungen?
- Was möchtest du Studierenden mitgeben, welche das Studium beginnen?

Heilpädagogische Handlungsfelder

Gliederung in vier Dimensionen

2. Handlungsfeld:

- Ziel: Horizont erweitern, Erfahrungen sammeln
- Ergibt sich durch Variation in mind. zwei Aspekten in den Dimensionen
- Innerhalb oder ausserhalb der Anstellung (auch als «Praktikum»), Umfang mind. 10 Tage / 2 Wochen, selbstverantwortliche Organisation, während des Studiums
- Reflexion erfolgt im Modul Portfolio

Funktionale Differenzierung Lehrtätigkeit Beratungstätigkeit Projektleitung Teamleitung	**Heilpädagogische Fachbereiche** Lernen Verhalten Geistige Entwicklung Hören Sehen Körperlich-motorische Entwicklung
Altersstufe Zyklus I Zyklus II Zyklus III Nachschulisch Sek II	**Institutionen** Schulen Heilpädagogische Institutionen Sonderpädagogische Dienste

Handlungsfelder Schulischer Heilpädagogik

Funktionale Differenzierung Lehrtätigkeit Beratungstätigkeit Projektleitung Teamleitung	**Heilpädagogische Fachbereiche** Lernen Verhalten Geistige Entwicklung Hören Sehen Körperlich-motorische Entwicklung
Altersstufe Zyklus I Zyklus II Zyklus III Nachschulisch Sek II	**Institutionen** Schulen Heilpädagogische Institutionen Sonderpädagogische Dienste



Lehrtätigkeit im Zyklus III
An einer heilpäd. Institution
Schwerpunkt: Geistige Entwicklung

Lehrtätigkeit im Zyklus II
An einer integrativen Schule
Schwerpunkt: Verhalten



Berufsbegleitendes Studium: Arbeitgeberbestätigung


HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Bestätigung des Arbeitgebers für die berufliche Tätigkeit bei berufsbegleitendem Studium

Master Sonderpädagogik Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik

1 **Interessierte Person**

Name, Vorname

Umfang in Stellenprozent

Funktionsbezeichnung

Institution

- ☐ Schule
- ☐ Heilpädagogische Institution
- ☐ Sonderpädagogischer Dienst

a) Funktion:

- ☐ Lehrtätigkeit
- ☐ Beratungstätigkeit
- ☐ Projektleitung
- ☐ Teamleitung

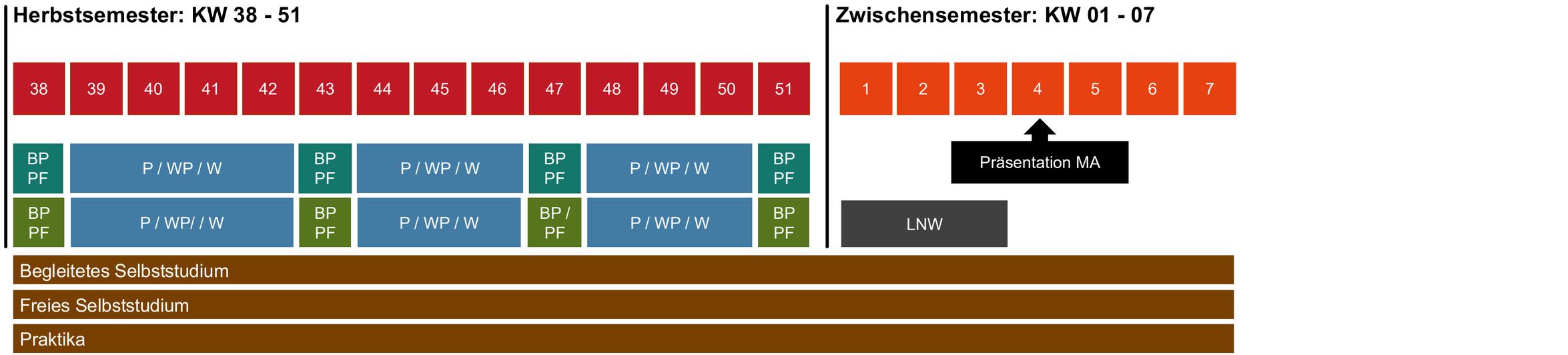
b) Heilpädagogischer Fachbereich:

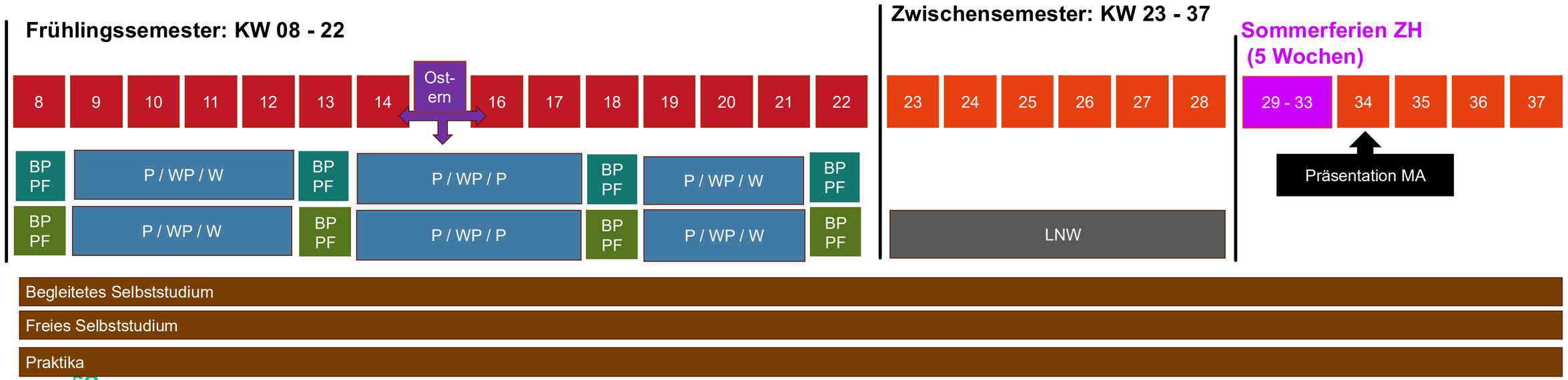
- ☐ Lernen
- ☐ Verhalten
- ☐ Hören
- ☐ Sehen
- ☐ Körperlich-motorische Entwicklung
- ☐ Geistige Entwicklung

c) Altersstufe:

- ☐ Zyklus 1
- ☐ Zyklus 2
- ☐ Zyklus 3

Semesterstruktur





Zulassungsbedingungen

Fragen und Antworten
unter **zulassung@hfh.ch**

- Lehrdiplom Kindergarten/ Primarstufe/ Sekundarstufe, BA Sek I; Sek II
- MA/BA in einem verwandten Studienbereich mit Zusatzleistungen:

  z.B. Logopädie, Psychomotoriktherapie, Erziehungswissenschaft, klinische Heilpädagogik, Sozialpädagogik, Psychologie

- Studienplatz
- Finanzierung Studienplatz
- Sprachkenntnisse bei nicht deutscher Muttersprache Niveau C2 ausser Zulassungsdiplom in deutscher Sprache absolviert
- Interessent:innen mit ausländischen Abschlüssen legen bitte eine Diplomanerkennung bei (EDK, swissuniversities, SBFI)

https://www.hfh.ch/ausbildung/ma-schulische-heilpaedagogik/zulassung

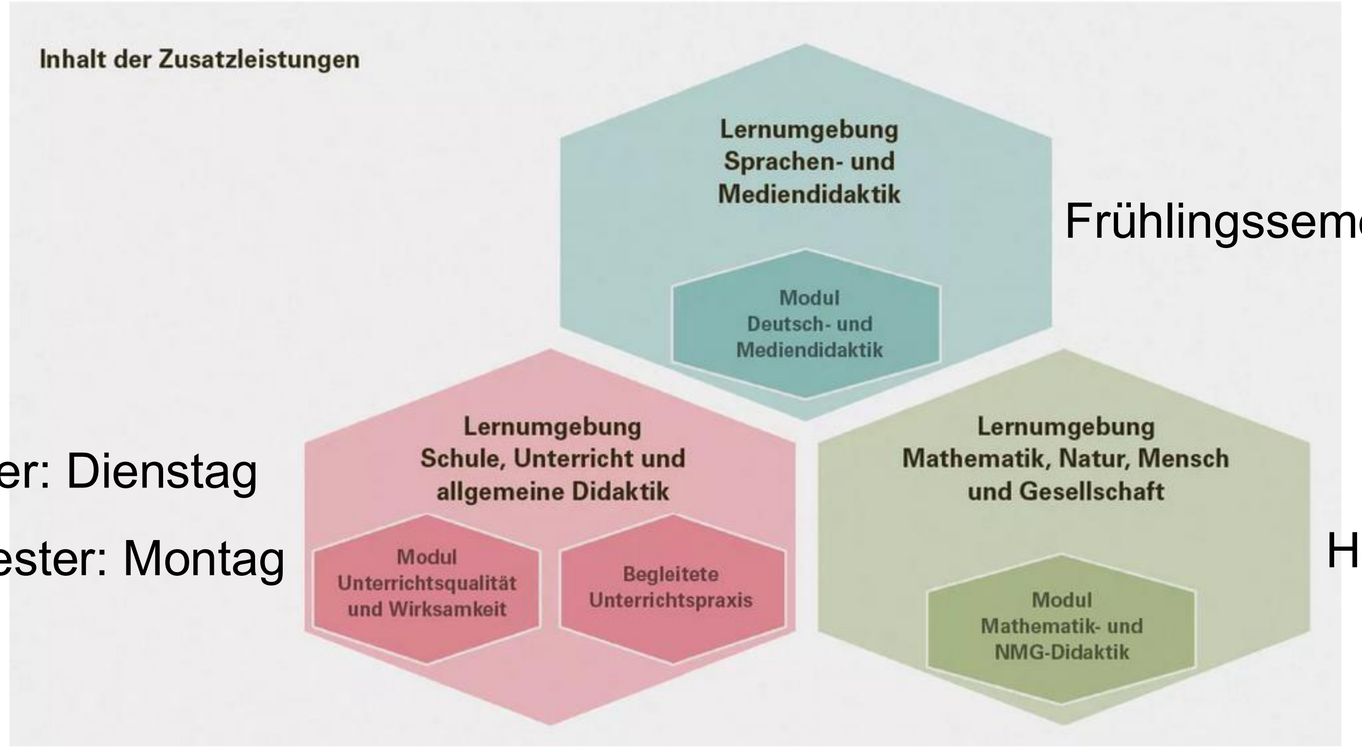
Zusatzleistungen MA SHP an der PHSG

- Vor oder während Masterstudiengang
- 30 ECTS, Module im Rahmen des BA Kindergarten/Primarschule
- Stundenplan relativ frei zusammenstellbar
- Inhalte: Didaktik, Klassenführung, Unterrichtsdifferenzierung, Fachdidaktik Deutsch, Mathe, NMG, Praktika, Schwerpunktstudium
- Informationen & Konzept: https://www.phsg.ch/sites/default/files/download/2026/Zusatzleistungen_MASHP_PHSG_V15.pdf

Erziehungswissenschaften		
EW/D-KS-01[1]	Grundlagen Didaktik und Planung I (HS) (Seminar inkl. fakultative* Blockwochentage KW42)	2 ECTS
EW/D-KS-02	Grundlagen Didaktik und Planung II (FS) (Vorlesung Dienstag 8.00-8.45 oder online, Seminar inkl. fakultativer* Blockwochentage KW21)	2 ECTS
EW/P-KS-05	Klassenführung (HS) (Seminar)	2 ECTS
EW/D-KS-04	Differenzieren – fördern – beurteilen (FS) (Vorlesung Montag 9.55-10.40 oder online, Seminar)	2 ECTS
Fachdidaktische Ausbildung		
SP-KS-01[2]	Wie Kinder lesen und schreiben lernen (HS) (Vorlesung Dienstag 8.00-8.45, Seminar)	2 ECTS
SP-KS-02	Einführung in die Didaktik des Lesens und Schreibens (FS) (Seminar)	1 ECTS
NMG/M-KS-01[3]	Grundprinzipien des Mathematikunterrichts und Grundlagen zu Zahl & Variable (HS) (Vorlesung Dienstag 8.50-9.35, Seminar)	2 ECTS
NMG/M-KS-02	Vertiefung zu Zahl & Variable (FS) (Seminar)	1 ECTS
NMG-KS-02	Fachverständnis NMG (FS) (Vorlesung Montag 8.00-8.45, Seminar)	3 ECTS
Praktika		
BP-flex	5 Wochen Praxis auf zwei der drei Stufen (KiGa, Unterstufe und Mittelstufe) in Absprache mit der Mentoratsperson der PHSG	10 ECTS
Weitere Ausbildungsmodule aus dem Wahlbereich		
ScS	Wahl eines Schwerpunktstudiums (Mittwoch- oder Freitagnachmittag plus 1 Blockwoche)	4 ECTS
Total		**31 ECTS**

Zusatzleistungen MA SHP an der HfH

3 Module à je 10 ECTS-Kreditpunkte



Frühlingssemester: Dienstag

Herbstsemester: Dienstag

Frühlingssemester: Montag

Herbstsemester: Montag

Anmeldeverfahren

	Anmeldung Herbstsemester 27 Studienstart FS 28	Anmeldung Frühlingssemester 27 Studienstart HS 27
Anmeldung	**01.09. – 30.09.**	**01.02.-15.03.**
Zu-/Absage Studienplatz	KW 41/42	KW 15/16
Zustellung Loginblatt	KW 43/44	KW 16/17
Information Moduleinschreibung	KW 44 / Do / 17.00 Uhr	KW 18 / Di / 17.00 Uhr
Beratungsangebote Studienschwerpunkte	KW 44	KW 18
Einschreibung in die Module	Ab KW 45 / Mo / 12.30 Uhr	Ab KW 19 / Mo / 12.30 Uhr
Informationsveranstaltung	Juni 2027	November 2026

Nächste Schritte

Anrechnung erbrachter Vorleistungen

Eine Anstellung als Klassenlehrperson kann nicht angerechnet werden.
Nur Anstellungen im heilpädagogischen Bereich!

Berufspraxis kann nur angerechnet werden, wenn zum Zeitpunkt der vergangenen Anstellung bereits ein **Diplom auf Masterstufe** vorliegt!

Informelle Bildungsleistungen (validierte Berufspraxis):

- Master Schulische Heilpädagogik und Master Heilpädagogische Früherziehung: mind. 100% während 1-4 Jahren mit mind. 20% Anstellung pro Jahr. Beim MA SHP werden Berufspraxismodule nicht angerechnet, wenn Zusatzleistungen erbracht werden müssen.
- Nachweis: Umfang und Anzahl Jahre in der entsprechenden Funktion und Arbeitszeugnis(se) mit qualitativer Beurteilung zur Tätigkeit in der Funktion.

Richtlinien

Antragsformular

Auslandsemester möglich & empfohlen!



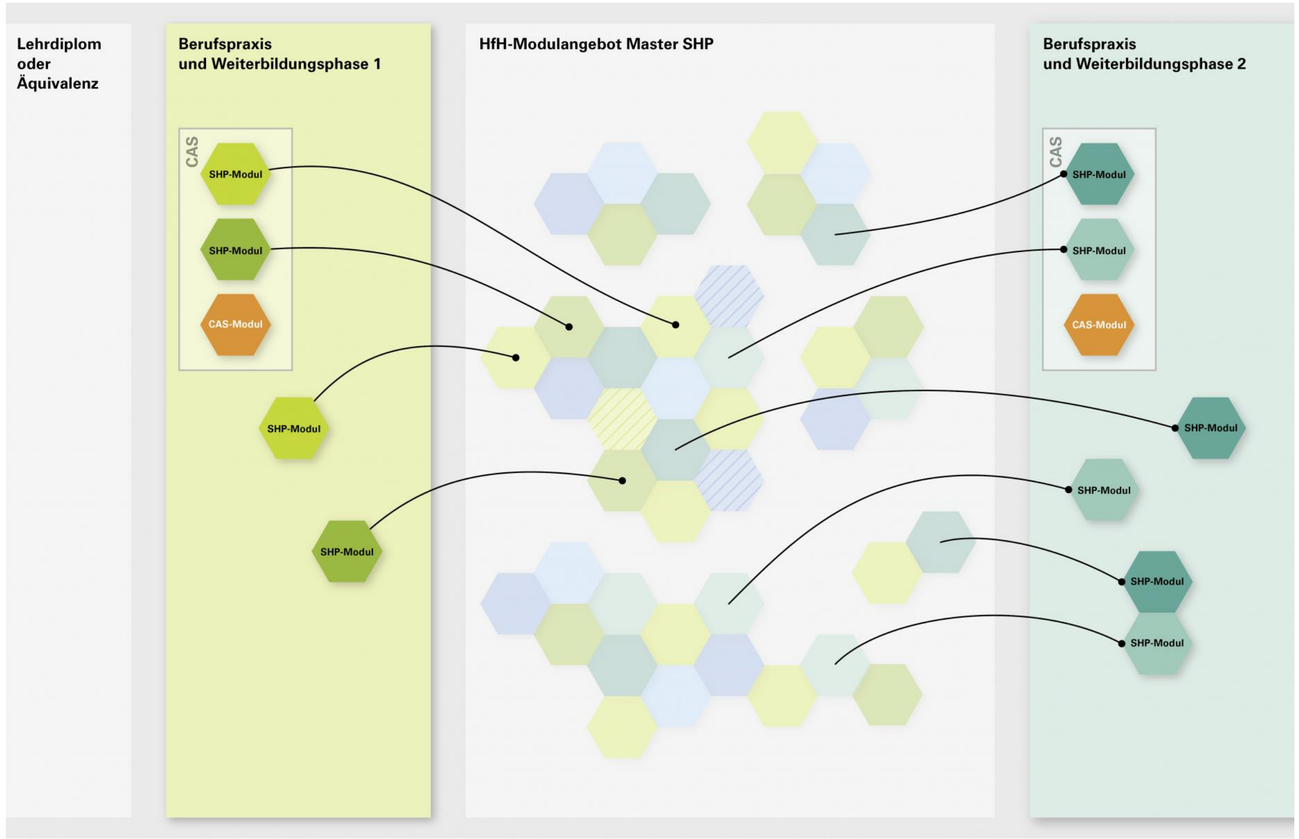
Mobilitätsstudium - HfH

internationaloffice@hfh.ch

Laufbahnmodell Schulische Heilpädagogik -

heilpädagogische Kompetenzen kontinuierlich weiterentwickeln

- Besuch einzelner Module vor der Ausbildung (1. Professionalisierungs-phase) als Weiterbildungsteilnehmer:in (kostenpflichtig)
- Anrechnung von max. 30 ECTS-Kreditpunkten
- Weitere Informationen unter: *https://www.hfh.ch/laufbahnmodule*



Sich weiter informieren zum MA SHP an der HfH

Weitere Informationen finden Sie auf www.phsg.ch/de/studium/master-schulische-heilpaedagogik und auf *www.hfh.ch* Studiengang Master Schulische Heilpädagogik.

→ *Videos Studienschwerpunkte*

→ *Video Berufsfeldfilm*

→FAQ‘s: Häufig gestellte Fragen zum Studium: https://www.hfh.ch/ausbildung/ma-schulische-heilpaedagogik/faq

- Informationen für Studierende: *Studierendenportal*
- Fragen zum Studium: shp-sg@phsg.ch (spezifisch dezentrales Angebot) / Studiengangleitungshp@hfh.ch

Besuchen Sie unsere ausführliche Webseite mit allen Informationen unter www.hfh.ch!

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit





Wir freuen uns auf Sie!

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
Postfach 5850
CH-8050 Zürich

www.hfh.ch

PH SG Pädagogische Hochschule St.Gallen