



Präkonzepterhebung

Lernumgebung «Zukunft (er)leben und gestalten – Future City»

Regionale Didaktische Zentren PHSG



Vorbereitung RDZ-Besuch

Als Vorbereitung für den Besuch im RDZ, bitten wir die Lehrpersonen eine offene Aufgabe (Präkonzepterhebung) durchzuführen.

Ziel ist es, das Vorwissen der SuS zum Thema Wohnort/Dorf/Stadt abzuholen. Die Aufgabe kann in Gruppen (z. B. als Plakat) oder von den SuS einzeln (z. B. A4-Blatt) durchgeführt werden. Die Lehrperson bringt die Ergebnisse am Besuchstag ins RDZ mit.

Zeitaufwand ca. 15 bis 30 Minuten.

Zyklus	Fragestellung
1	Was brauchst du , damit du in deinem Dorf/in deiner Stadt gut leben kannst?
2 bis 3	Was brauchst du , damit du in einer Stadt gut leben kannst? Wie muss es in einer Stadt aussehen , damit du gerne dort leben würdest und es dir wohl ist? (evtl. für SuS ein Beispiel machen)

Fachdidaktische Hintergründe

Was ist ein Präkonzept?

Präkonzepte sind vorunterrichtliche Vorstellungen, Alltagstheorien, Konzepte, von Lernenden zu einem Phänomen, bevor diese mit einer wissenschaftsanalogen Methode (z. B. im Unterricht) überprüft und in Richtung eines fachwissenschaftlich korrekten Konzeptes verändert werden.

Ein Präkonzept dient der Lehrperson zur Planung und zur Evaluation einer Unterrichtseinheit. So kann das Präkonzept am Schluss einer Unterrichtseinheit mit dem Präkonzept verglichen werden.

Beispiele Präkonzept Zyklus 1 (Kindergarten und 1. Klasse: mündliche Erhebung)

Kinderantworten: Velo, Badi, Bauernhof, Hallenbad, Polizei, Schule, Lehrerin, Turnhalle, Sonne, Bank, Migros, Backofen, Pflanzen, Bienen, Vögel, Hamster, bunte Häuser und Blumen, See, Wald, Bäume, Wasser, Platz zum Bewegen, Spielplatz, ...