



Mathe^{PLUS} – Expert:innen berichten aus ihrer Forschung zum mathematischen Lernen

Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Mathematiklernen und die Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen – zwei weit auseinanderliegende Ansprüche?

Prof. Dr. Charlotte Rechtsteiner, PH Ludwigsburg

Noch immer erreichen 30% aller Kinder nicht die Mindeststandards und etwa 20% lernen das Rechnen nicht. Gleichzeitig kann als Ziel des Arithmetikunterrichts die Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen ausgemacht werden. Befinden wir uns also im Spagat mit den einen die Ablösung vom Zählen zu schaffen und mit den Anderen Flexibilität zu entwickeln? Oder lassen sich Prävention, Förderung und flexibles Rechnen mit allen Kindern vereinen?

Im Vortrag wird zum einen der Entwicklung flexibler Rechenkompetenzen nachgegangen und dabei auch die Prävention von Rechenschwierigkeiten betrachtet. Zum anderen sollen Aspekte zur Förderung von Kindern, bei denen die Prävention nicht gelungen ist, betrachtet werden.

Datum: 29. April 2026

Ort: Aula Mariaberg

Zeit: 16.45 bis 17.45 Uhr