



«Abenteuer Körper»

Lehrplanbezug zur Lernumgebung

Regionales Didaktisches Zentrum PHSG



Lehrplanbezüge Lernumgebung «Abenteuer Körper»

Fachbereich NMG

Zyklus 1 und 2

Kompetenzbereich	Kompetenz und Entwicklungsorientierte Zugänge
NMG 1: Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen	NMG 1.3: Die SuS können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern. Entwicklungsorientierte Zugänge: Körper, Gesundheit und Motorik (1), Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten (5).
	NMG 1.4: Die SuS können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären. Entwicklungsorientierte Zugänge: Körper, Gesundheit und Motorik (1)

Zyklus 3

Fachbereich				Kompetenzbereich	Kompetenz
NT	WAH	RZG	ERG		
✓				NT 7: Körperfunktionen verstehen	NT.7.1 Die SuS können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären. NT.7.2 Die SuS können Stoffwechselvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen. NT.7.4 Die Schülerinnen und Schüler können Massnahmen gegen häufige Erkrankungen beurteilen.
	✓			WAH 4: Ernährung und Gesundheit – Zusammenhänge verstehen und reflektiert handeln	WAH 4.1: Die Schülerinnen und Schüler können das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten.

Überfachliche Lehrplanbezüge

Kompetenzbereich	Kompetenz	
MI 1: Medien	MI 1.3	Die SuS können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen.
	MI 1.4	Die SuS können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.
Übergreifende Anwendungskompetenzen	Die SuS können mit grundlegenden Elementen der Bedienoberfläche umgehen (Fenster, Menüs, mehrere geöffnete Programme).	
	Die SuS können aktuelle Medien nutzen, um sich auszutauschen, und um ihre Gedanken und ihr Wissen vor Publikum zu präsentieren oder einer Öffentlichkeit verfügbar zu machen.	

Überfachliche Kompetenzen

Kompetenzbereich	Kompetenz
Personale Kompetenzen	Selbstreflexion: Eigene Ressourcen kennen und nutzen.
Soziale Kompetenzen	Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten.
Methodische Kompetenzen	Sprachfähigkeit
	Informationen nutzen: Informatik suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren
	Aufgaben / Probleme lösen: Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren.