

Hinweise zur Bewertung für Prüfungsteilnehmende

Monologisches Sprechen im Unterrichtskontext

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Qualität der Aufgabenerfüllung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Aufbau und äusserst wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Lernendenorientierung** – Dem Niveau der Lernenden angepasste Sprache und gezielter Einsatz von Strategien zur Verständnissicherung.
- **Sprachrichtigkeit im Unterrichtskontext** – Korrekte Verwendung von Wortschatz und Grammatik sowie effektive Beherrschung der Aussprache.

Monologisches Sprechen im fachlichen Kontext

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Qualität der Aufgabenerfüllung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Aufbau und äusserst wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Flüssigkeit allgemein** – Flüssiger, zusammenhängender Vortrag mit natürlichem Tempo; Pausen oder Zögern treten nur selten auf.
- **Sprachliches Spektrum** – Verwendung eines breiten, auch fachlich differenzierten Wortschatzes und vielfältiger grammatikalischer Strukturen.
- **Sprachrichtigkeit allgemein** – Hohe Korrektheit in Grammatik, Wortwahl und Aussprache, auch bei komplexen Aussagen.

Schreiben im Unterrichtskontext

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Qualität der Aufgabenerfüllung** – Die wesentlichen Informationen werden korrekt und präzise zusammengefasst; der Text ist klar aufgebaut und durch sprachliche und visuelle Strukturierung gut nachvollziehbar.
- **Lernendenorientierung** – Verständliche, an das Sprachniveau der Lernenden angepasste Formulierungen mit einfacher Wortwahl und Satzstruktur.
- **Sprachrichtigkeit im Unterrichtskontext** – Korrekte Anwendung von Wortschatz, Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung.

Schreiben im fachlichen Kontext

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Qualität der Aufgabenerfüllung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Aufbau und äusserst wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Sprachliches Spektrum** – Verwendung eines breiten, auch fachlich differenzierten Wortschatzes und vielfältiger grammatikalischer Strukturen.
- **Sprachrichtigkeit allgemein** – Hohe Korrektheit in Grammatik, Wortwahl, Rechtschreibung und Zeichensetzung – auch bei komplexeren Formulierungen.

Mündliche Interaktion im fachlichen Kontext

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Qualität der Aufgabenerfüllung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Beitrag und äusserst wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Flüssigkeit und Interaktion allgemein** – Flüssiger Redebeitrag mit angemessenen Reaktionen; spontane, flexible und präzise Gesprächsführung.
- **Sprachliches Spektrum** – Verwendung eines breiten, auch fachlich differenzierten Wortschatzes und vielfältiger grammatikalischer Strukturen.
- **Sprachrichtigkeit allgemein** – Hohe Korrektheit in Grammatik, Wortwahl und Aussprache – auch bei komplexeren Aussagen.

Mündliche Interaktion im Unterrichtskontext

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Qualität der Aufgabenerfüllung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Ablauf und äusserst wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Interaktion im Unterrichtskontext** – Aktive und flexible Steuerung der Unterrichtsinteraktion mit gezielten Impulsen; situationsgerechtes Reagieren auf Beiträge der Lernenden.
- **Lernendenorientierung** – Dem Niveau der Lernenden angepasste Sprache und gezielter Einsatz von Strategien zur Verständnissicherung.
- **Sprachrichtigkeit im Unterrichtskontext** – Korrekte Verwendung von Wortschatz und Grammatik sowie effektive Beherrschung der Aussprache.