Weiterbildungsangebot

Ausbildung zur Praktikumslehrperson an der PHSG Studiengang Kindergarten- und Primarstufe



Die PHSG bietet für interessierte Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe eine Ausbildung zur Praktikumslehrperson an. In dieser modularisierten Weiterbildung werden Grundlagen vermittelt und Vertiefungen angeboten, um Studierende der PHSG in ihren Praktikumseinsätzen professionell begleiten und ihre Praktikumsleistungen bewerten zu können.

Überblick über die Ausbildung

Modul 1	Rolle und Aufgaben der Praktikumslehrperson (1 Tag)	■
Modul 2	Lernen in der Praxis förderorientiert begleiten und kriterienorientiert bewerten	■
Modul 3	Pädagogisch – didaktisches Coaching	■
Modul 4	Mein Lehren und Lernen	▣
Modul 5	Angeleitete Praxisreflexion	▣
Ausbildungsdauer		**7 Tage**

■ Grundausbildung ▣ Wahlpflichtangebote

Modulbeschreibungen

Modul 1 Einführung in die Rolle und Aufgaben als Praktikumslehrperson

Die Teilnehmenden werden in die Rolle und Aufgaben der Praktikumslehrpersonen in der PHSG eingeführt. Sie setzen sich mit den damit verbundenen Erwartungen auseinander. Grundlage dazu bildet eine forschungsbasierte Einführung zu den aktuellen Erkenntnissen über das Lernen von Studierenden in Praktika. Daraus abgeleitet werden die Aufgaben der Praktikumslehrpersonen bei der Begleitung der Studierenden im Praktikum. Es geht darum, Aufgaben und Verantwortlichkeiten zu klären und sich der eigenen Rolle als Praktikumslehrperson bewusst zu werden.

Modul 2 Lernen in der Praxis förderorientiert begleiten und kriterienorientiert bewerten

Wie lernen Studierende im Praktikum und wie gelangen sie zu einem berufsspezifischen Know-how? Für den Prozess des Aufbaus von Berufskompetenzen sind zeitnahe Rückmeldungen ausschlaggebend. Die Teilnehmenden setzen sich mit ausgewählten Inhalten zum Thema auseinander. Dieses Wissen soll sie befähigen, Studierende bei der Rekonstruktion und Erweiterung ihres didaktischen und pädagogischen Handelns aktiv anzuleiten (reflexive Praktika). Durch die Bearbeitung von Fallbeispielen und durch Training erwerben die Teilnehmenden nicht nur theoretisches Wissen, sondern bauen auch das notwendige Handlungsrepertoire im Bereich der Lernbegleitung auf.
Ein weiterer Aspekt ist die Auseinandersetzung mit der Rolle der/des Bewertenden. In Fallbeispielen werden Bewertungsmassstäbe geklärt, Unterrichtsgeschehen anhand von Videos beurteilt, Qualifikationsgespräche trainiert sowie zu schwierigen Praktikumssituationen rollen- und situationskonforme Interventionen geplant und diskutiert. Zusätzlich wird besprochen, wie aussagekräftige Praktikumsberichte verfasst werden können.

Modul 3 Pädagogisch – didaktisches Coaching

Die Studierenden werden bei der Vorbereitung und Auswertung ihres Unterrichts von der Praktikumslehrperson gecoacht. Ziel dieses Coachings ist die Entwicklung allgemeindidaktischer und pädagogischer Handlungskompetenzen sowie der Aufbau von Reflexionsstrategien als zentrale Elemente von Unterrichtsexpertise.
Beim pädagogisch-didaktischen Coaching hat die Praktikumslehrperson den Auftrag, sich aktiv an der Planung und Reflexion des Unterrichts zu beteiligen. Sie übernimmt somit direkte Mitverantwortung für das Lernen der Studierenden. Daraus folgt in ausgewählten Situationen die Umsetzung der solchermassen geplanten Unterrichtssequenz in verschiedenen Formen des Teamteachings.

Modul 4 Mein Lehren und Lernen

Die Teilnehmenden setzen sich aktiv mit ihrer Praxiserfahrung und ihren Vorstellungen von gutem Un-terricht auseinander. Sie werden sich der eigenen handlungsleitenden Konzeptionen bewusster und erweitern diese mit Hilfe geeigneter Theorien, Modelle und Standards. Neuere Erkenntnisse aus der Unterrichtsforschung bilden den Hintergrund zu diesem Modul. Darüber hinaus wird das Verhältnis von Theorie und Praxis aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive aufgezeigt. Im Zentrum steht die Frage nach guter Praxis, auf fachlicher, sozialer und personaler Ebene. Die PHSG legt Wert darauf, dass Praktikumslehrpersonen sowohl als Modell als auch bei der Lernbegleitung der Studierenden auf gute Praxis fokussieren.
Das Modul 4 umfasst zwölf Stunden in Präsenz an einem der Standorte der PHSG. Es besteht aus ei-nem Samstag und zwei Mittwochnachmittagen. Der erste Mittwochnachmittag kann alternativ für eine Praxisumsetzung am eigenen Arbeitsplatz mit kollegialem Unterrichtsbesuch eingesetzt werden.

Modul 5 Angeleitete Praxisreflexion

Die angeleitete Praxisreflexion soll den Teilnehmenden helfen,

- ihr Handeln als Praktikumslehrperson fallbezogen zu reflektieren und zu optimieren.
- ihr pädagogisches und didaktisches Handeln als Lehrperson zu verstehen, zu strukturieren und zu erweitern.

Durch die angeleitete Praxisreflexion soll das Handeln als Lehrperson bzw. als Praktikumslehrperson weiterentwickelt werden. Es wird in vier dreistündigen Blöcken gearbeitet. Die Teilnahme am Modul 5 ist gewinnbringender, wenn bereits eigene Erfahrungen als Praktikumslehrperson vorhanden sind.

Hinweise zur Ausbildung

Eintrittsvoraussetzungen

Die Kindergarten- und Primarlehrpersonen verfügen über ein EDK anerkanntes Lehrdiplom für den Kindergarten- und/oder die Primarstufe und mindestens zwei Jahre Unterrichtserfahrung mit einer eigenen Klasse.

Dauer der Module

Ein Modul dauert zwei Tage (= 16 h Kursarbeit). Die beiden Kurstage müssen in der gleichen Kursdurchführung absolviert werden. Modul 1 dauert nur einen Tag.

Grundausbildung

Die in der Übersichtsdarstellung schwarz markierten Felder bezeichnen die Grundausbildung. Diese Grundausbildung kann bereits vor der Übernahme eines Praktikums begonnen werden und sollte möglichst innerhalb von zwei Jahren nach Übernahme des ersten Praktikums abgeschlossen werden.

Wahlpflichtangebote

Innerhalb von zwei Jahren nach Abschluss der Grundausbildung soll jede Praktikumslehrperson eines der beiden weiteren Module (▣) belegen.

Ausbildungsdauer

Die gesamte Ausbildung dauert sieben Tage (fünf Tage Grundausbildung und ein Wahlpflichtmodul à zwei Tage). Die Kurszeiten orientieren sich an den Vorgaben für die kantonale Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung. Es werden nur Kurstage angerechnet, die zeitlich vollumfänglich absolviert wurden und es können nur Module als absolviert angerechnet werden, welche vollständig mit allen Teilen absolviert wurden. Mit dem Abschluss der Ausbildung zur Praktikumslehrperson besteht kein Anspruch, nachfolgend auch Studierende für ein Praktikum zugeteilt zu bekommen.

Kurstermine

Jedes Modul (ausser Modul 5) wird jährlich drei Mal angeboten. Die Module werden in der unterrichtsfreien Zeit durchgeführt.

Kursanmeldung

Das Anmeldeformular ist erhältlich beim Sekretariat Berufspraktische Studien oder auf unserer Homepage (siehe unten). Anmeldeschluss ist jeweils 30 Tage vor Kursbeginn. Die Anmeldung ist verbindlich.

Kursorte

Die Module werden an der Pädagogischen Hochschule in Rorschach oder Gossau durchgeführt.

Weitere Informationen sowie Anmeldeunterlagen erhalten Sie unter folgender Adresse:

Pädagogische Hochschule St. Gallen
Sekretariat Berufspraktische Studien
Müller-Friedberg-Strasse 34
9400 Rorschach

Tel. 071 844 18 22
E-Mail: bps.primar@phsg.ch

www.phsg.ch
(Studium → Kindergarten- und Primarstufe → Praktikumslehrperson → Ausbildung zur Praktikumslehrperson → Download)