

# Übergänge und Erlebnisrahmen gestalten

<b>Modultitel</b>	<b>Übergänge und Erlebnisrahmen gestalten</b>
<b>Modulnummer</b>	EW-FF-36
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Didaktik/Methodik Zyklus 1
<b>Studienform</b>	Freifachstudien
<b>ECTS Credits</b>	1
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<hr/>	
<b>Kompetenzen</b>	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sicherheit im Umgang mit verschiedenen Methoden gewinnen und lernen, diese gezielt einzusetzen</li> <li>– «runde» Unterrichtssequenzen mit einem roten Faden planen</li> <li>– ihr Repertoire an Unterrichtsmethoden erweitern</li> <li>– einen Erlebnisrahmen und Übergänge gestalten und bekommen dadurch Sicherheit in der Klassenführung</li> <li>– Halbtage und Unterrichtssequenzen sinnvoll abschliessen</li> </ul>
<hr/>	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ideensammlung zu verschiedenen Formen von Erlebnisrahmen, Methoden und Übergängen anlegen</li> <li>– Spannung im Unterricht erzeugen und in der Unterrichtssequenz auf einen Höhepunkt hinarbeiten</li> <li>– Fließende Übergänge gestalten</li> <li>– Unterrichtseinstiege und -Abschlüsse abwechslungsreich gestalten und planen</li> <li>– Vertiefung des didaktischen basiswissens zum Planen von Unterrichtssequenzen</li> </ul>
<hr/>	
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Aktive Mitarbeit im Unterricht Gruppenarbeiten während dem Unterricht Alle Studierenden legen eine persönliche Ideensammlung an
<hr/>	
<b>Grundlagenliteratur.</b>	Wird im Modul abgegeben
<hr/>	
<b>Besonderes</b>	-
<hr/>	