

Von Neugier zu Exzellenz: Begabungen in MINT fördern

Modultitel	Von Neugier zu Exzellenz: Begabungen in MINT fördern
Modulnummer	m.nt.vw.2.A
Fachbereich	Mathematik / Natur und Technik
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2

Kurs	Von Neugier zu Exzellenz: Begabungen in MINT fördern / k.nt.vw.2.A
Präsenz	1 Woche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – zentrale Begriffe und theoretische Modelle der Begabungs- und Begabtenförderung erklären und auf Unterrichtssituationen anwenden. – differenzierte Förderkonzepte für die Fächer Mathematik, Natur und Technik entwickeln, die auf die individuellen Stärken und Interessen begabter Schüler:innen abgestimmt sind. – ausserschulische Lernorte in die Förderplanung integrieren, um authentische Lernerfahrungen zu ermöglichen. – einen konstruktiven Umgang mit Fehlern, der für (Hoch-)begabte oft eine besondere Herausforderung im Lernprozess darstellt, fördern. – theoretische Inhalte in ein eigenes Projekt übertragen und sich mit begabungsfördernden Lernsituationen auseinandersetzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Einführung in Begriffe und Konzepte der Begabungs- und Begabtenförderung – Theoretische Grundlagen: Modelle, Diagnostik und Förderplanung – Praktische Beispiele zur Umsetzung im Unterricht – Wichtige Elemente begabungsfördernden Unterrichts (z. B. Differenzierung, Lernverträge, Umgang mit Fehlern) – Marktplatz mit Ideen, Literatur und Materialien – Projektarbeit und forschendes Lernen – Einbezug von ausserschulischen Lernorten und eine praxisnahe Exkursion
Leistungsüberprüfung	– Präsentation des individuellen Projekts
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Huser, J. (2023). <i>Lichtblick für helle Köpfe. Handbuch</i> (2. Aufl.): Lehrmittelverlag Zürich. – Müller-Oppliger, V. & Weigand, G. (2021). <i>Handbuch Begabung</i>. (1. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz
Besonderes	– Die Woche bietet Raum für die eigenständige Vertiefung eines selbstgewählten Projekts. Ergänzend dazu findet eine praxisnahe Exkursion statt, die den fachlichen Austausch und die Anwendung theoretischer Inhalte fördert.