

Deutschunterricht im digitalen Wandel

Modultitel	Deutschunterricht im digitalen Wandel – von der Aufgabenanalyse zur digitalen Umsetzung (German Lessons in the Digital Transformation – From Task Analysis to Digital Implementation)
Modulnummer	k.dt.vw.7.A
Fachbereich	Deutsch
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2

Kurs	Deutschunterricht im digitalen Wandel – von der Aufgabenanalyse zur digitalen Umsetzung / k.dt.vw.7.A
Präsenz	1 Woche
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – Aufgabenstellungen aus den Bereichen Sprache und Literatur hinsichtlich ihres Anspruchs analysieren – Ausgehend von einer Aufgabenanalyse differenzierende Varianten erstellen – Aufgabenstellungen in geeignete digitale Formate (H5P, KI-gestützte Aufgabenformate etc.) übersetzen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Aufgaben in Deutschbüchern der Sek I analysieren – Grundlagen der (digitalen) Mediendidaktik – Digitale Aufgabenformate
Leistungsüberprüfung	Digitale Umsetzung und Präsentation
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> • Brägger, G., & Rolff, H.-G. (2021). <i>Handbuch Lernen mit digitalen Medien</i>. Beltz. • Köster, J. (2016). <i>Aufgaben im Deutschunterricht : wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen</i> (1. Auflage). Kallmeyer in Verbindung mit Klett. • Krebs, B. (2020). Gute Aufgaben stellen. Aufgabenanalyse im Deutschunterricht der Primar- und Sekundarstufe. Weingartener Seminarschrift. • Leisen, J. (2017). <i>Handbuch Fortbildung Sprachförderung im Fach: sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis</i> (1. Auflage). Ernst Klett Sprachen.

Besonderes