

# Deutschunterricht im digitalen Wandel

Modultitel	<b>Deutschunterricht im digitalen Wandel – von der Aufgabenanalyse zur digitalen Umsetzung</b> (German Lessons in the Digital Transformation – From Task Analysis to Digital Implementation)
Modulnummer	k.dt.vw.7.A
Fachbereich	Deutsch
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2
<hr/>	
Kurs	<b>Deutschunterricht im digitalen Wandel – von der Aufgabenanalyse zur digitalen Umsetzung / k.dt.vw.7.A</b>
Präsenz	1 Woche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aufgabenstellungen aus den Bereichen Sprache und Literatur hinsichtlich ihres Anspruchs analysieren</li><li>– Ausgehend von einer Aufgabenanalyse differenzierende Varianten erstellen</li><li>– Aufgabenstellungen in geeignete digitale Formate (H5P, KI-gestützte Aufgabenformate etc.) übersetzen</li></ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aufgaben in Deutschbüchern der Sek I analysieren</li><li>– Grundlagen der (digitalen) Mediendidaktik</li><li>– Digitale Aufgabenformate</li></ul>
Leistungsüberprüfung	Digitale Umsetzung und Präsentation
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brägger, G., &amp; Rolff, H.-G. (2021). <i>Handbuch Lernen mit digitalen Medien</i>. Beltz.</li><li>• Köster, J. (2016). <i>Aufgaben im Deutschunterricht: wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen</i> (1. Auflage). Kallmeyer in Verbindung mit Klett.</li><li>• Krebs, B. (2020). Gute Aufgaben stellen. Aufgabenanalyse im Deutschunterricht der Primar- und Sekundarstufe. Weingartener Seminarschrift.</li><li>• Leisen, J. (2017). <i>Handbuch Fortbildung Sprachförderung im Fach: sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis</i> (1. Auflage). Ernst Klett Sprachen.</li></ul>

---

Besonderes

---