

## Übersicht: PROF-L Prüfungsteile und Anforderungen

Die dargestellte Struktur sowie die Inhalte und Formate der Aufgaben gelten für alle Sprachen (Französisch, Englisch, Italienisch und Deutsch) und beide Stufen (Primarstufe und Sekundarstufe I). Sie entsprechen dem aktuellen Prüfungsstand und sind für die Sessionen 2026 verbindlich. Änderungen in künftigen Sessionen sind ausdrücklich vorbehalten.

### Teil 1: Online-Prüfung vor Ort

Prüfungsteil	Dauer	Inhalt / Anforderungen
<b>Lesen &amp; Hören</b>	Max. 60 Min.	<p><b>Lesen:</b> Zwei Lesetexte verstehen, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachtexte aus der Fachdidaktik oder Fachwissenschaft</li> <li>• Zeitungsartikel zu gesellschaftlich relevanten Themen</li> <li>• Literarischer Text (nur Sekundarstufe I)</li> <li>• Text zur fachlichen Aus- und Weiterbildung</li> </ul> <p><b>Hören:</b> Zwei Hörtexte (Audio oder Video) zu gesellschaftlich oder fachlich relevanten Themen verstehen, darunter auch Interviews oder Gespräche mit typischen Hintergrundgeräuschen.</p> <p><b>Aufgabentypen:</b> Multiple-Choice-Fragen und Zuordnungsaufgaben.</p>
<b>Monologisches Sprechen</b>	Max. 25 Min.	<p>Drei Aufgaben aus mind. zwei Kommunikationssituationen, z. B.:</p> <p><b>Im Kontakt mit Lernenden:</b> Rückmeldungen geben, Unterricht strukturieren, Inhalte präsentieren oder erklären, Grafiken kommentieren, Anweisungen geben, Feedback erteilen, Gast ankündigen/vorstellen/verabschieden.</p> <p><b>Im fachlichen Austausch mit z. B. Kolleg:innen:</b> Thema vor Kollegium präsentieren, argumentieren, nachfragen, relevante Grafiken vorstellen.</p>
<b>Pause</b>	20 Min.	-
<b>Schreiben</b>	Max. 70 Min.	<p>Vier Aufgaben: Zwei Texte verfassen, zwei Korrekturaufgaben, z. B.:</p> <p><b>Im Kontakt mit Lernenden:</b> Arbeitsblätter gestalten, Texte korrigieren, schriftliche Rückmeldungen geben, Texte vereinfachen.</p> <p><b>Im fachlichen Austausch mit z. B. Kolleg:innen:</b> Berufsrelevante E-Mail schreiben, Beitrag für Online-Forum verfassen, Blog kommentieren, Bericht erstellen.</p>

## Teil 2: Prüfungsgespräch vor Ort

Prüfungsschritt	Dauer	Inhalt / Anforderungen
<b>Vorbereitung</b>	30 Min.	Die Vorbereitung findet im Aufsichtsraum statt. Die bereitgestellten Materialien dürfen eingesehen und mit eigenen Notizen ergänzt werden. Für das Fachgespräch stehen zwei Themen zur Auswahl – die Kandidatin bzw. der Kandidat wählt eines davon. Die Verwendung von Wörterbüchern (gedruckt oder digital) ist während der Vorbereitung nicht erlaubt.
<b>Prüfungsgespräch</b>	15 Min.	<p><b>Kurzer Einstieg (ca. 1 Min.):</b> Begrüssung und Überleitung zur ersten Prüfungsaufgabe.</p> <p><b>Unterrichtssimulation (ca. 7 Min.):</b>          Im Rollenspiel als Lehrperson ein für die Zielstufe geeignetes Material interaktiv mit Lernenden erarbeiten. Die Prüferin bzw. der Prüfer übernimmt die Rolle einer Schülerin oder eines Schülers. Beispiele: Text erschließen, Bildergeschichte erzählen, Text-Bild-Kombination erläutern, Grafik interpretieren.</p> <p><b>Fachgespräch (ca. 7 Min.):</b>          Im Rollenspiel als Lehrperson eine unterrichtsbezogene Problemstellung mit einer schulischen Bezugsperson diskutieren. Die Prüferin bzw. der Prüfer übernimmt die Rolle einer kompetenten Gesprächspartnerin bzw. eines kompetenten Gesprächspartners (z. B. Kolleg:in, Schulleitung, Mentor:in). Beispiele: Umgang mit Mehrsprachigkeit, Einsatz digitaler Medien, Förderung individueller Lernziele.</p>