

**Hinweis:**

Dies ist eine **Beispielaufgabe im Format der PROF-L Prüfung** und keine **Originalprüfungsaufgabe**. Inhalt und Schwierigkeitsgrad können abweichen.

## Professional development workshop

**Indicative time:** 8 minutes

**Situation**

You are at a training workshop for English teachers. All participants speak English fluently.

**Task**

The trainer asks you to share an example from your teaching. In your talk:

- Outline an effective classroom activity or project you have used.
- Analyse why it was successful.
- Propose ways in which colleagues could adapt it for their own context.

Use the notes below as ideas for the type of classroom activity or project you could present:

**NOTES:**

- \* 5th grade class –  
“Animals around the world” project
- \* Groups researched one animal → fact file  
+ short presentation
- \* Roles: researcher, writer, presenter, ...
- \* Visual aids used – high engagement
- \* Outcomes: more topic vocab, teamwork,  
speaking confidence, ...
- \* Adapt for other topics: countries, famous  
people, inventions, ...

**Remember:** Use language and examples appropriate for a professional audience of English teachers. Speaking time: **2-3 minutes**.

**Hinweis zur Bewertung:**

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Erfüllung der Aufgabenstellung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Aufbau und wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Flüssigkeit** – Flüssiger, zusammenhängender Vortrag mit natürlichem Tempo; Pausen oder Zögern treten nur selten auf.
- **Sprachliches Spektrum** – Verwendung eines breiten, auch fachlich differenzierten Wortschatzes und vielfältiger grammatischer Strukturen.
- **Sprachrichtigkeit allgemein** – Hohe Korrektheit in Grammatik, Wortwahl und Aussprache, auch bei komplexen Aussagen.