Curriculum Vitae

M.A. M.A. Alsu Hug
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Lehrbeauftragte Fremdsprachendidaktik, Fachdidaktik Englisch
Mentorin
Institut Sprachliche und Literarische Bildung (ISLB-PHSG)

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 71 243 94 40
alsu.hug@phsg.ch

Fachinteresse Schulisches Fremdsprachenlernen, Emotionen und Wohlbefinden in der Schule
Mehrsprachigkeit & Interkulturalität, Lehrer:innenbildung, KI im FSU, CLIL

Aus- und Weiterbildung

Sept 2020-März 2025	Master of Arts in Fremdsprachendidaktik an der Universität Fribourg (Prädikat: Insigni Cum Laude), Option: Englisch als Fremdsprache, Vermerk: Zweisprachiges Studium, Deutsch / Französisch, Masterarbeit: „Enjoyment, Boredom, Anxiety and Extramural English Engagement in Swiss EFL Lower Secondary School Learners", Betreuer: Prof. Dr. Raphael Berthele
2023	Praktikumsleitungsausbildung an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
2011-2016	Master of Arts in Secondary Education an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen, Fächer: Englisch, Französisch, Deutsch, Musik (Prädikat «sehr gut»)
2014-2015	DELTA Module 2: Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages, Bell Cambridge, Grossbritannien
2013	CELTA: Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, British Study Centres, Oxford, Grossbritannien
2005-2010	Master of Arts in Primary and Secondary Education an der Tatarischen Staatlichen Geisteswissenschaftlich-Pädagogischen Universität, Kazan, Russland, Fächer: Englisch und Französisch (mit Auszeichnung)

Berufliche Tätigkeiten

seit Februar 2023	Mentorin am Zentrum Berufspraktische Studien der Pädagogischen Hochschule St.Gallen

seit März 2022	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
2016-2023	Sekundarlehrperson an verschiedenen Schulen in den Kantonen St.Gallen (Meitleflade St.Gallen), Zürich und Appenzell, Fächer: Englisch, Deutsch, Französisch
2011-2021	Sprachkursleiterin an der Klubschule MIGROS St.Gallen, Sprachen: Englisch, Deutsch, DaZ, Russisch
2015-2016	Studentische Mitarbeiterin im Projekt «Chanson» an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen
2011-2016	Lehrperson (Englisch-, Deutsch- und Russischunterricht) und Übersetzerin (Übersetzung von der Webseite, Korrespondenz und den Werbetexten) am Institut auf dem Rosenberg, St.Gallen
2009-2010	Lehrassistentin an der Tatarischen Staatlichen Geisteswissenschaftlich-Pädagogischen Universität, Kazan, Russland

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

seit März 2025	Mitarbeit im Projekt «Requalifikation und berufliche Integration von Lehrpersonen mit Fluchterfahrung. Projektgebundene Beiträge (PgB) – Chancengerechtigkeit / Équité» von *swissuniversities,* Vertretung PHSG
seit Dezember 2024	Teilnahme an Multiplikations-Weiterbildungskursen im Rahmen vom Projekt «DIPALOG», PH St. Gallen
seit Juni 2024	Mitglied der Koordinationsgruppe «Angebote der PHSG für Geflüchtete», Vertretung Sek I und Mehrsprachigkeit
26.-27.11.2024	Teilnahme am RELANG Workshop (Relating existing language tests and examinations to the CEFR and its Companion Volume and exploring ways to test pedagogical mediation), PH St. Gallen
26.-27.09.2024	Workshopleitung «Partizipation für Mehrsprachigkeitsdidaktik im Fremdsprachenunterricht auf der Sekundarstufe» im Rahmen der 12. ÖGSD-Haupttagung «Partizipation – Mehrsprachigkeit – Digitalisierung: Neue Ansätze für zukunftsfähiges Sprachenlernen», Universität Salzburg
seit 2023	Betreuung von Seminar- und Masterarbeiten
seit 2023	Assoziierte Partnerin im Projekt «Building blocks for planning language-sensitive teacher education», Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarats
18.-22. März & 2.-5. April 2024	Teilnahme als Expertin am Standard Setting Workshop (Lesen und Hören, Französsich) im Rahmen des Projekts «ANKER», PH St.Gallen
03.-05. Mai 2023	Teilnahme) als Expertin am Standard Setting Workshop (Lesen, English) im Rahmen der «Machbarkeitsstudie Lernfödersysteme – Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen», PH St.Gallen

15.-17. Mai 2023	Expert meeting «Building blocks for language-sensitive teacher education», 15-17 May 2023, European Centre for Modern Languages, Graz, Österreich
14.-16. Februar 2023	Workshopleitung «Building blocks for planning language-sensitive teacher education»: Teilnahme, Leitung und Follow-Up Meeting, European Centre for Modern Languages, Graz, Österreich
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	Didaktik Fremdsprachen Schweiz (ADLES), ADLES-SIG „Bilingualer Unterricht“ Die Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (AG Forschung in der Lehre)

Lehrtätigkeit: laufende und frühere Lehrveranstaltungen

laufende LV (PH St.Gallen)	• «Fachdidaktik II» • «Fachdidaktik B» • «Differenzierung Englisch Cambridge ESOL» • «Immersiver Unterricht» • «zusammen:denken» • «Förderung neu zugewanderter Jugendlicher: Fokus Sprache» • «Kommunikation an und über die Grenzen» • «Kompaktpraktikum A (PA)» • «Kompaktpraktikum B (PB)» • «Bachelor E-portfolio 23/24 & 24/25»
frühere LV (PH St. Gallen)	• «Language and Migration»

Projekte

laufend	• «Aufgaben zur Förderung der Englischkompetenzen von Schülerinnen und Schülern mit Englisch als Herkunftssprache im Englischunterricht der Sekundarstufe I», (BAK) • «zusammen:denken» - Ein hybrides, diversitätssensibles und länderübergreifendes Lehrangebot für Studierenden der Pädagogischen Hochschulen St.Gallen und Vorarlberg • Vertretung der PHSG im Projekt «Requalifikation und berufliche Integration von Lehrpersonen mit Fluchterfahrung. Projektgebundene Beiträge (PgB) – Chancengerechtigkeit / Équité» von *swissuniversities* • Projekt «DIPALOG», PH St. Gallen
abgeschlossen	• «QUATTRO: 4-Akteuren-Netzwerk für die Verknüpfung von Schulpraxis und Theorie im Bereich des Fremdsprachenunterrichts und

Mehrsprachigkeitsdidaktik», Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

- Lernfördersysteme: Entwicklung und Revision von Übungsaufgaben und Testaufgaben für Lernpass Plus und Lernlupe (Primar- und Sekundarstufe)
- CHANSON, Institut Bildung und Gesellschaft, Pädagogische Hochschule St. Gallen (Planen und Durchführen von Unterrichtssequenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und im Bereich Lernstrategien, Unterstützung von 6-Klässlern vor dem Stufenübertritt
- Übersetzung des Fragebogens ins Russische im Rahmen des Projekts «Mehrsprachig Aufwachsen»
- Erprobung von Aufgaben zum Einsatz von Online-Übersetzungstools im Deutschschweizer Fremdsprachenunterricht der Sek I im Rahmen des Projekts «Tools@Schools»
- «Building blocks for language-sensitive teacher education», Europäisches Fremdsprachenzentrum des Europarats