

Hinweis:

Dies ist eine **Beispielaufgabe im Format der PROF-L Prüfung** und keine **Originalprüfungsaufgabe**. Inhalt und Schwierigkeitsgrad können abweichen.

Fachgespräch

Richtzeit: ca. 7 Minuten

Situation

Andrina, eine Lehrperson in Ausbildung, absolviert ihr Praktikum an Ihrer Schule. Sie hat sich mit Ihnen verabredet, um ein Anliegen im Zusammenhang mit ihrem Fremdsprachenunterricht zu besprechen.

Aufgabe

Sie übernehmen die Rolle der erfahrenen Lehrperson und beginnen das Gespräch mit Andrina. Tauschen Sie sich mit ihr über eine unterrichtsbezogene Problemstellung aus. Das Gespräch findet in der Zielsprache statt.

Ihre Rolle (Kandidat:in):

Sie starten das Gespräch, zum Beispiel so:

„Vielen Dank, dass du dir Zeit für unser Gespräch nimmst. Bevor wir konkret in dein Anliegen einsteigen, möchte ich dich fragen: Wie läuft es für dich bisher im Praktikum? Gibt es bestimmte Situationen im Unterricht, die dich im Moment besonders beschäftigen?“

Rolle der Lehrperson in Ausbildung (Prüfer:in):

Andrina reagiert darauf und bringt ihr Anliegen ein:

„Ja, vielen Dank. Mir ist aufgefallen, dass sich einige Kinder im Englischunterricht (bzw. Französisch oder Italienisch) kaum trauen zu sprechen – besonders in offenen Sprechsituationen. Ich frage mich, wie ich sie besser unterstützen kann.“

Hinweis: Für die Prüfung ist es wichtig, dass Sie Gesprächssituationen aus unterschiedlichen schulischen Kontexten üben. Das kann zum Beispiel ein Austausch mit einer Lehrperson in Ausbildung sein, aber ebenso mit einer Mentorin, der Schulleitung, Eltern oder Kolleg:innen.

Weitere Themenideen, zum Beispiel:

- Herausforderungen bei der Differenzierung im Fremdsprachenunterricht
- Schwierigkeiten bei der Organisation von Gruppenarbeit, die häufig chaotisch und wenig produktiv verläuft
- Probleme beim Aufbau von Beziehungen zu Schüler:innen, die im Fremdsprachenunterricht wenig motiviert sind
- Unsicherheiten bei der Planung einer fächerübergreifenden Unterrichtseinheit, z. B. zur Integration von Fremdsprachen- und Sportunterricht

Hinweis zur Bewertung:

Ihre Leistung wird anhand folgender Kriterien beurteilt:

- **Erfüllung der Aufgabenstellung** – Vollständige und präzise Umsetzung aller Aufgabenteile; klar strukturierter Aufbau und wirksame Erfüllung des Kommunikationszwecks.
- **Flüssigkeit** – Flüssige, zusammenhängende Interaktion mit natürlichem Tempo; Pausen oder Zögern treten nur selten auf.
- **Sprachliches Spektrum** – Verwendung eines breiten, auch fachlich differenzierten Wortschatzes und vielfältiger grammatischer Strukturen.
- **Sprachrichtigkeit allgemein** – Hohe Korrektheit in Grammatik, Wortwahl und Aussprache, auch bei komplexen Aussagen.