

Congrès annuel SSRE/SSFE 2026 : du 17 au 19 juin 2026 à la HEP Saint-Gall**Une éducation pour un avenir de qualité****Appel à communications**

Sous le thème « **Une éducation pour un avenir de qualité** », nous vous souhaitons la bienvenue au congrès annuel 2026 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et enseignants (SSFE). Le congrès aura lieu du **17 au 19 juin 2026 à la Haute école pédagogique de Saint-Gall**. Il débutera le matin du 17 juin 2026 par la conférence de la SSRE consacrée à la relève, intitulée « *Meet the Editors* ».

Les crises mondiales telles que le changement climatique, les inégalités sociales croissantes, les tensions géopolitiques et les changements technologiques – notamment dans le domaine de l'intelligence artificielle – posent des défis profonds à l'éducation à tous les niveaux. Dans un monde en mutation rapide et de plus en plus stressant, il ne suffit plus de considérer l'éducation comme un simple moyen de surmonter les problèmes actuels. L'éducation doit plutôt ouvrir des espaces de participation afin de permettre une coexistence équitable, durable et agréable. Les processus éducatifs doivent permettre aux individus d'assumer leurs responsabilités individuelles et collectives, de comprendre les évolutions sociales complexes et d'agir activement dans l'intérêt général. Cela nécessite une réflexion approfondie, par exemple sur des questions éthiques, sociales, écologiques et politiques, ainsi que la promotion de compétences transversales telles que la pensée critique, la diversité des perspectives et la capacité d'action. L'éducation est ainsi considérée comme un moteur de la cohésion sociale, de la résilience et de la transformation.

Le congrès annuel 2026 de la SSRE et de la SSFE sera consacré aux contributions de la recherche en éducation et de la formation des enseignants à la conception d'un avenir de qualité. Il sera question d'approches innovantes, fondées sur des preuves et interdisciplinaires qui repensent et développent l'éducation dans le contexte de la durabilité, de la démocratie, de la responsabilité et du bien commun.

Nous invitons les représentant·es de la recherche en éducation et de la pratique éducative à soumettre des contributions qui traitent du thème principal d'un point de vue théorique, empirique ou pratique. Les contributions sur d'autres questions d'actualité dans le domaine de la recherche en éducation sont bien sûr également les bienvenues. Les formats suivants sont disponibles : contribution individuelle, poster, symposium, forum de discussion et *design lab* (laboratoire de conception).

Dates importantes pour la soumission et l'inscription

Période de soumission des contributions	Du 23 septembre au 8 décembre 2025
Fin de la période d'évaluation	2 février 2026
Communication des résultats de l'évaluation	23 mars 2026
Inscription anticipée à tarif réduit	Du 12 janvier au 20 avril 2026
Inscription normale à tarif normal	Du 21 avril au 8 mai 2026

Toutes les soumissions et les inscriptions ultérieures doivent être effectuées via ConfTool :
<https://www.conftool.pro/sgbf2026/>

Informations générales sur la soumission des contributions

Les soumissions sont généralement effectuées par le ou la premier(ère) auteur(e) de la contribution. Il est également possible de participer en tant que co-auteur(e), président(e) ou intervenant(e). Pour les formats « *forum de discussion* » et « *design lab* » (laboratoire de conception), les contributions issues de la pratique éducative sont particulièrement bienvenues.

Pour tous les formats de contribution, un **résumé** de 600 mots maximum (hors bibliographie) doit être soumis dans ConfTool (<https://www.conftool.pro/sgbf2026/>), dans lequel les points suivants doivent être abordés :

- Contexte théorique
- Problématique
- Conception et méthode de recherche (si pertinent)
- Résultats et leur signification (si pertinent)
- Bibliographie (non comprise dans les 600 mots)

Veuillez vous assurer que tous/toutes les coauteur·trices ou contributeur·trices s'inscrivent sur ConfTool. Lors de l'inscription, veuillez indiquer si vous êtes titulaire d'un doctorat et si vous êtes disponible pour participer au processus d'évaluation ultérieur en tant que réviseur·euse.

Formats

Exposés

Les contributions individuelles sont des travaux empiriques ou conceptuels originaux. Les travaux de synthèse qui résument plusieurs projets de recherche et contribuent à l'élaboration de théories sont également les bienvenus. Chaque **exposé** dispose de 20 minutes, auxquelles s'ajoutent 5 à 10 minutes pour les questions et la discussion.

Posters

Les posters peuvent être conçus par une ou plusieurs personnes et présenter un projet de recherche achevé ou en cours. Ils sont particulièrement adaptés à la présentation de résultats intermédiaires. Les posters acceptés seront présentés dans le cadre de sessions de présentation de posters et discutés avec les participant·es. Les auteurs sont responsables de l'impression du poster au format A0 portrait.

Pour les exposés comme pour les posters, il convient de fournir :

- Nom(s) de l'auteur·e/des auteur·es avec affiliation institutionnelle
- Titre de la contribution
- Résumé (cf. « Informations générales sur la soumission des contributions »)
- 5 mots-clés et attribution de mots-clés conformément au masque de saisie ConfTool

Symposiums

Les symposiums regroupent des contributions clairement liées entre elles sur le plan thématique et provenant de différentes disciplines ou institutions. Ils se composent de trois ou quatre contributions individuelles ainsi que d'une discussion qui peut avoir lieu à plusieurs moments au cours du symposium. L'organisation et la réalisation sont généralement assurées par un·e président·e ; une co-présidence est possible. Au total, 90 minutes (pour trois contributions) ou 120 minutes (pour quatre contributions) sont disponibles pour les symposiums.

Pour l'inscription des symposiums, il faut fournir :

- le nom du·de la/des président·e(s) (et éventuellement des coprésident·es) avec leur affiliation institutionnelle ;
Facultatif : nom du/des intervenant·e(s) avec affiliation institutionnelle
- Titre du symposium
- Résumé (max. 600 mots, hors bibliographie)
- Explication du thème général et de la question centrale
- Présentation des contributions prévues (sans mentionner les auteur·es)
- Description du déroulement prévu ou des phases de discussion

Contributions individuelles (par contribution) :

- Nom(s) de l'auteur·e/des auteur·es avec affiliation institutionnelle
- Titre de la contribution
- Résumé (cf. « Remarques générales concernant la soumission des contributions »)
- En outre : 5 mots-clés
- Attribution de mots-clés selon le masque de saisie ConfTool

Forums de discussion

Les forums de discussion offrent un espace pour les formats à caractère fortement discursif, tels que les tables rondes. L'accent est mis sur un échange intensif et scientifique autour d'une question centrale ou d'une controverse. Les forums de discussion sont particulièrement adaptés aux contributions qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un symposium classique, mais qui favorisent une discussion interactive sur un thème spécifique.

Pour l'inscription à un forum de discussion, veuillez fournir les informations suivantes :

- Nom du·de la/des président·e(s) ou modérateur·trice(s)
- Titre du forum de discussion
- Résumé du forum de discussion expliquant le thème et la question commune. Il doit présenter brièvement les contributions individuelles ou les rôles des participant·es sans mentionner les auteur·es. Des informations complémentaires sur l'organisation du forum de discussion sont également attendues. (max. 600 mots, hors bibliographie)
- 5 mots-clés et attribution de mots-clés conformément au masque de saisie ConfTool

Design Labs (Laboratoires de conception)

Les Design Labs sont des cadres expérimentaux dans lesquels des chercheur·es, des enseignant·es, des étudiant·es et divers partenaires travaillent ensemble sur des défis concrets ou des questions d'avenir. L'objectif est le développement collaboratif (ou la poursuite du développement) de nouvelles idées, de nouveaux modèles, de nouvelles interventions ou de nouvelles approches de solutions. Les Design Labs encouragent la co-création, les échanges transdisciplinaires et l'apprentissage par la recherche en temps réel.

Les Design Labs sont particulièrement adaptés à :

- la recherche participative et pratique,
- l'expérimentation de prototypes ou d'innovations pédagogiques,
- le travail commun sur des questions sociétales pertinentes dans l'optique d'un « avenir de qualité ».

Un laboratoire de conception n'est pas principalement axé sur des résultats finis, mais sur un processus réflexif dans lequel le dialogue, la créativité et la coopération sont au premier plan. Les contributions peuvent être conçues de manière méthodologique variée (par exemple, avec des scénarios, le *design thinking*, *l'open space*, le prototypage, les jeux de rôle, etc. Dans le cadre des Design Labs, les approches méthodologiques innovantes sont expressément les bienvenues, y compris l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) comme outil d'aide ou objet de recherche. Les Design Labs durent 90 minutes.

Les éléments à soumettre sont les suivants :

- Nom(s) des personnes soumettant la candidature avec affiliation institutionnelle
- Titre du Design Lab
- Résumé (600 mots maximum, hors bibliographie) comprenant les éléments suivants :
 - Objectif et thème central
 - Esquisse de l'approche méthodologique prévue
 - Informations sur le groupe cible et la participation prévue
 - Remarques concernant l'équipement en locaux ou en matériel
- 5 mots-clés et attribution à des mots-clés conformément au masque de saisie ConfTool

Procédure d'évaluation par les pairs (double aveugle)

Chaque contribution soumise est évaluée par deux expert·es dans le cadre d'une procédure d'évaluation par les pair·es. Sur la base de ces évaluations, le comité scientifique décide d'accepter ou de rejeter la contribution.

Afin de permettre une attribution aussi précise que possible des contributions aux évaluateur·rices approprié·es, les auteur·es sont prié·es de sélectionner, lors de la soumission, **des mots-clés appropriés** correspondant aux thèmes et aux sujets principaux ainsi qu'à **la langue de la contribution**. S'il n'est pas possible d'attribuer clairement la contribution à l'un des thèmes principaux, l'attribution se fait à partir des mots-clés indiqués.

Important : lors de la saisie dans ConfTool, nous vous demandons d'indiquer si vous êtes prêt·e à devenir vous-même évaluateur·trice. Cette information est essentielle pour la planification et la répartition équitable du processus d'évaluation.

Les contributions seront évaluées sur la base des critères de qualité suivants :

- Pertinence thématique pour la recherche et/ou la pratique
- Exhaustivité et clarté de la présentation
- Cohérence et plausibilité du cadre théorique
- Clarté de la problématique et de la méthodologie (si pertinent)
- Qualité de l'approche méthodologique et de la conception de la recherche (si pertinent)
- Rigueur des conclusions théoriques et pratiques

Organisation et contact

Organismes responsables :

- Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)
- Société suisse pour la formation des enseignantes et enseignants (SSFE)

Institution organisatrice :

Haute école pédagogique de Saint-Gall

Comité scientifique :

- [Prof. Dr Christian Brühwiler](#) (HEP Saint-Gall, direction de la conférence, présidence)
- [Dr Catherine Ferris](#) (HEP Saint-Gall, direction de la conférence)
- [Prof. Dr. Antje Barabusch](#) (HEFP, membre du conseil d'administration SSRE)
- [Prof. Dr Horst Biedermann](#) (HEP Saint-Gall)
- [Dr Rolf Bossart](#) (HEP Saint-Gall, membre du comité directeur de la SGL)
- [Prof. Dr Colin Cramer](#) (HEP Thurgovie)
- [Prof. Dr Anne Frey](#) (HEP Vorarlberg)
- [Prof. Dr Anja Gebhardt](#) (HESB Saint-Gall)
- [Prof. Dr Sibylle Minder Hochreutener](#) (OST)
- [Prof. Dr Alain Pache](#) (HEP Vaud)
- [Dr Wolfgang Sahlfeld](#) (SUPSI)
- [Prof. Dr Sabine Seufert](#) (Université de Saint-Gall)
- [Prof. Dr Franziska Vogt](#) (PH Saint-Gall)

Votre interlocutrice :

Catherine Ferris
Haute école pédagogique de Saint-Gall
Vice-rectrice Recherche & Développement
Notkerstrasse 27
9000 Saint-Gall
sgbf2026@phsg.ch