

Publikationen

Prof. Dr. phil. Bea Zumwald

ORCID-Nummer: <https://orcid.org/0000-0002-6558-3783>

Monografien

Zumwald, B. (2022). *Assistenzen in der Schulpraxis: Hinweise für Lehrpersonen, Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Assistenzen sowie Schulleitungen*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1663.1>.

Zumwald, B., Kuratli, S. & Vogt F. (2022). *Bericht Einschulung Kanton Appenzell Innerrhoden*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Zumwald, B. (2021). *Verbindung von Förder- und Unterrichtsplanung mit dem Kinderdiagnosetool KiDiT*. Lernwege. Netzwerk für förderorientierte Kompetenzdiagnostik. PHSG https://www.netzwerk-lernwege.ch/inhalte/zumwald21_1.php.

Zumwald, B. & Vogt, F. (2020). *Kooperation von Assistenzpersonen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule*. Schlussbericht SNF-Projekt. 10. Februar.

Zumwald, B., Itel, N. & Vogt, F. (2015). *Zusammenarbeit mit Eltern in der Sprachförderung*. Ein Praxisheft für *Spielgruppen und Kitas*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen, verfügbar unter: <http://phsg.contentdm.oclc.org/cdm/ref/collection/p15782coll3/id/114>.

Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., & Rogalla, M. (2010). *Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse des Projektes KidS (Vom Kindergarten in die Schule) im Auftrag der Stadt St.Gallen*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Abt, N., Urech, C., & Zumwald, B. (2010). *Bericht zur formativen Evaluation des Projekts SpiKi. Evaluation im Auftrag der Stadt St.Gallen*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N., Bischoff, S., Buccheri, G. & Lehner, M. (2008). *Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost*. März, Pädagogische Hochschule St.Gallen. [Online available](#)

Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2008), *Coole Mädchen – starke Jungs*. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule. Bern, München: Haupt.

Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). *Interner Kurzbericht Evaluation KidS im Auftrag der Stadt St.Gallen*. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). *Briefing formative Evaluation Basisstufe im Kanton Luzern*. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B., Abt, N., Urech, C., Bischoff, S. & Lehner, M. (2008). *Kantonale Berichterstattung der formativen Evaluation Grund-/Basisstufe der EDK-Ost im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich*. Unveröff. Bericht Pädagogische Hochschule des Kantons St.Gallen.

Zumwald, B. (2005), *Die Relevanz der Integrationsdiskurse für die interdisziplinäre Zusammenarbeit - am Beispiel einer diskurs- und systemtheoretischen Fallanalyse eines integrativen Schulmodells*. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit Universität Zürich bei Prof. Dr. W. Schley

Elmer, A. & Zumwald, B. (2003), *Analyse der Schulischen Heilpädagogik im Kanton Thurgau. Forschungsarbeit bei PD U. Hoyningen-Süess*, Institut für Sonderpädagogik, Universität Zürich.

Rhyner, Th. & Zumwald, B. (2002), *Coole Mädchen – starke Jungs. Ratgeber für eine geschlechtsspezifische Pädagogik*. Bern, München: Hauptverlag.

Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

2023

Truniger, A. & Zumwald, B. (2023). Zusammenarbeit gestalten. In D. Da Rin & A. Baiatu (Hrsg.) *Potenzial Schulassistenten. Ein Praxishandbuch für Schulassistenten, Lehrpersonen und Schulleitungen*. (S. 55-74). Bern: hep Verlag AG. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1947>

2022

Zumwald, B. (2022). Zwischen Hierarchie, Autonomie und Kooperation. Zusammenarbeitsverhältnisse von Lehrpersonen und Assistenten [100 Absätze]. In *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 23(1), Art. 19. <https://doi.org/10.17169/fqs-23.1.3771>

Vogt, F., Kunz Heim, D., Baez, Ch., Safi, N. & Zumwald, B. (2022). Kooperation in Klassenteams: Qualität und Wirkungen aus der Sicht von Klassenlehrpersonen. In *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. 40(2), 213-229. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1664>

Herzer, S. (2022). Klassenassistenten - Chancen und Gefahren für die integrative Schule. Ein zweites Gespräch mit Prof. Dr. Bea Zumwald. *Mitteilungsblatt. Konferenz der Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen SG*, 48, 23-28.

2021

Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A., & Zumwald, B. Teaching assistants and teachers providing instructional support for pupils with SEN: Results from a video study in Swiss classrooms. *European Journal of Special Needs Education*, 36 (2), 215-230. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1901373>

Zumwald, B., Vogt, F., Koechlin, A., Truniger, A. (2021) Klassenassistenten sind keine Selbstläufer. *Bildung Schweiz*, 4, 32-34.

2020 und älter

Vogt F. & Zumwald, B. (2020). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.) 2. überarb. Auflage, *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 41-48). München: Reinhardt.

Zumwald, B. (2018). Weiterbildung der Lehrpersonen für den professionellen Einsatz von Assistenzpersonen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. 36(1), 63-70.

Vogt, F. & Zumwald, B. (2018). Mit Kindern langanhaltende Interaktionen gestalten. In C. WalterLaager, E. Pölzl-Stefanec, C. Bachner, K. Rettenbacher, F. Vogt, & S. Grassmann (Hrsg.) 10 Schritte zur reflektierten alltagsintegrierten sprachlichen Bildung. Arbeitsmaterial für Aus- und Weiterbildungen, Teamsitzungen und Elternabende (S. 14-17). Graz: Karl-Franzens-Universität Graz.

Vogt, F.; Itef, N. & Zumwald, B. (2018). Elternzusammenarbeit in der Sprachförderung: Momente der Transition eröffnen Wege. In K. Faessing Heim, R. Lehner, T. Dütsch, U. Arnaldi, E. Hildebrandt, M. Wey Huber, & B. Zumsteg (Hrsg.), *Übergänge in der frühen Kindheit* (S. 151-172). Waxmann: Münster.

- Kunz, A. & Zumwald, B. & Luder, R. (2016). Instrumente zur Strukturierung von Kooperation bei inklusiver Förderung – Bedeutung und Überblick. In A. Kreis, J. Wick & C. Kosorok Labhart (Hrsg.), *Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität*. Münster: Waxmann.
- Vogt, F., Kunz Heim, D. & Zumwald, B. (2016). Kooperationsqualität: Struktur- und Prozessqualität, Wirkungen, Desiderate In A. Kreis, J. Wick & C. Kosorok Labhart (Hrsg.), *Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität*. Münster: Waxmann.
- Vogt F. & Zumwald, B. (2015). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 42-49). München: Reinhardt.
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Itel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B. (2015). Professionalisierung für alltagsintegrierte Sprachförderung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe: Videobasierte Analyse zur Veränderbarkeit von Handlungskompetenzen. *Empirische Pädagogik*. 29 (3) 415-431.
- Vogt, F., Itel, N. & Zumwald, B. (2015). Sprachförderung und Elternmitwirkung: Praxisbegleitung vor Ort in Kitas und Spielgruppen. *Leseforum Schweiz. Literalität in Forschung und Praxis*.
- Zumwald, B. & Schönfelder, M. (2015). Sprache im Alltag fördern. In: C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 9-17). München: Ernst Reinhardt.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2015). Erste Strategie: Im Dialog mit Kindern. In: C. Löffler & F. Vogt (Hrsg.), *Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag* (S. 42-49). München: Ernst Reinhardt.
- Zumwald, B. (2015). Professionalisierung von Lehrpersonen und Fachpersonen Sonderpädagogik für den Einsatz von Assistenzpersonal in inklusiven Schulmodellen. In H. Redlich, L. Schäfer, G. Wachtel, K. Zehbe & V. Moser (Hrsg.), *Veränderungen und Beständigkeit in Zeiten der Inklusion. Perspektiven sonderpädagogischer Professionalisierung* (S. 44-54). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Zumwald, B. (2015). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. In: C. Müller, L. Amberg, T. Dütsch, E. Hildebrandt, F. Vogt, E. Wannack (Hrsg.), *Perspektiven und Potentiale in der Schuleingangsstufe* (S. 173-184). Münster: Waxmann.
- Vogt, F., Löffler, C., Haid, A., Itel, N., Schönfelder, M., Zumwald, B., Reichmann, E. (2015). Sprachförderung im Alltag: *Umsetzung in Kindergarten, Kita und Spielgruppe Videobasierte Fallanalysen*. Schweizerische Zeitschrift für Bildungsforschung. 37(1), 93-111.
- Zumwald, B. (2014). *Spannungsfelder beim Einsatz von Klassenassistenten*. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 20(4), 21-27.
- Vogt, F., Zumwald, B. (2012). Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching - Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe. In S.T. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie anderen Partnern* (S. 103-123). Münster: Waxmann.
- Zumwald, B. (2012). Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. In U. Carle & J. Kosinar (Hrsg.), *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 53-66). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Berthold, B., Carle, U., Metzen, H., Schmidt, D., Vogt, F. & Zumwald, B. (2011). Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In D. Kucharz, T. Irion & B. Reinthoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 47-64). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Vogt, F., Zumwald, B. (2012). Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching - Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe. In S.T. Huber & F. Ahlgrimm (Hrsg.), *Kooperation: Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie anderen Partnern* (S. 103-123). Münster: Waxmann.

Zumwald, B. (2012). Altersmischung und Aufgabenstellungen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. In U. Carle & J. Kosinar (Hrsg.), *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele* (S. 53-66). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Berthold, B., Carle, U., Metzen, H., Schmidt, D., Vogt, F. & Zumwald, B. (2011). Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase - Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In D. Kucharz, T. Irion & B. Reinthoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung* (S. 47-64). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Zumwald, B. (2010). Unterrichtsformen und didaktische Strategien im Umgang mit Altersmischung. In H. Hahn & B. Berthold (Hrsg.), *Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik* (S. 56-69). Baltmannsweiler: Hohengehren.

Zumwald, B. (2010). Die Basisstufe - ein Schulversuch zur Neugestaltung der Eingangsstufe in der Schweiz. In S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowitz & M. Sitter (Hrsg.), *Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule* (S. 143-158). Weinheim. München: Juventa.

Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C. & Abt, N. (2010). Schlussbericht der formativen Evaluation. Grund-/Basisstufe: *Umsetzung, Unterrichtsentwicklung und Akzeptanz bei Eltern und Lehrpersonen*. Bern: Schulverlag.

Zumwald, B. (2009). *Erste Erkenntnisse nach drei Jahren Schulversuch*. In: 4-8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 9: 22-23

Tagungsbeiträge und Referate

Zumwald, B. (2023, November). Integrative Schule. Referat Kantonsratsfraktion Die Mitte / EVP des Kantons St.Gallen. Degersheim, 18. November.

Zumwald, B. (2023, August). Kooperation in der integrativen Schule. Zusammenarbeiten in Schule, Stufenteams, Förder-/Unterrichtsteams. SchilW Primarschule Oberuzwil / Bichwil Zyklus 2. Oberuzwil, 10. August.

Zumwald, B. (2023, Juni). Inklusive Pädagogik in Schulpraxis und Aus- und Weiterbildung. Kolloquium Pädagogische Hochschule St.Gallen. St.Gallen, 1. Juni.

Zumwald, B. (2023, März). Mit Schulassistenzen erfolgreich zusammenarbeiten. Chancen und Herausforderungen. Referat Delegiertenversammlung Lehrpersonenkonferenz der Volksschule (KLV) der Schulsynode des Kantons Zürich. Zürich, 22. März.

Zumwald, B. (2022, Dezember). Insights in (General &) Special Education in Switzerland. Presentation Michael D. Eisner College of Teaching and Learning. Department of Special Education. California State University, Northridge, Los Angeles, December 9th.

Zumwald, B. (2022, Mai). Klassenassistenzen sind keine Selbstläufer. Referat Schulleitungen Stadt St.Gallen. St.Gallen: Amt für Volksschule. 5. Mai.

Zumwald, B. (2021, Dezember). Klassenassistenzen sind keine Selbstläufer. Referat Schulleitungen Schulkreis Zürichberg. Zürich. 9. Dezember.

Zumwald, B., Lips Honegger, K. & Thon R. (2021, Juni). Schulassistenzen sind keine Selbstläufer. Referat im Rahmen der Weiterbildung der ZAL, Online: ZAL Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung von Lehrpersonen, 22. Juni.

Zumwald, B., Truniger, A., Koechlin, A. & Vogt, F. (2020, Dezember). Kooperative Praxis von Klassenassistenzen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Workshop im Rahmen der Tagung "Schule integriert... starke multiprofessionelle Teams, Zürich: Hochschule für Heilpädagogik, 4. Dezember.

- Zumwald, B. (2020). Kooperation in der integrativen Schule. 17. November 2020. SchilF Schule Bronschofen.
- Zumwald, B. (2020). Zwischen Assistenzverhältnissen und Zweit-Lehrperson. Handlungsleitende Orientierungen und Spannungsfelder und Kongruenzen in der Zusammenarbeit von Klassenassistenten und Lehrpersonen. SGBF 2020, 2.- 4. September.
- Zumwald, B., Vogt, F., Koechlin, A. & Truniger, A. (2020). SNF-Studie: Kooperative Praxis von Klassenassistenten und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Mediengespräch PHSG. 2. Juli.
- Zumwald, B. (2019). Integrative Schule – ein gemeinsamer Entwicklungsprozess. 9. November 2019. SchilF Schule Rorschacherberg. <https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/915>
- Koechlin, A., Truniger, A., Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Koordination von Lehr- und Assistenzpersonen im gemeinsamen Unterricht. DGfE Jahrestagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung. Göttingen, 23. – 25. September.
- Koechlin, A., Truniger, A., Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Differenzielle unterrichtliche Zuständigkeiten im Kontext von Leistungsheterogenität und besonderem Bildungsbedarf. Assistenzpersonen im Unterricht. SGBF 2019, Basel, 26.- 28. Juni.
- Zumwald, B. (2019, Januar). Teamteaching - Professionalisierung und Förderung der Kinder. Praktikumsleitungsweiterbildung PHZH. Zürich: Pädagogische Hochschule. 17. Januar.
- Zumwald, B. (2019, Januar). Lehrpersonen, Assistenzpersonen und teilweise auch noch Studierende? Gemeinsame Präsenz im Unterricht nutzen. Vertiefungsworkshop Weiterbildung für Praktikumslehrpersonen Pädagogische Hochschule Zürich. Zürich, 17. Januar.
- Zumwald, B., Truniger, A. & Koechlin, A. (2018). Assistenzpersonen in multiprofessionellen Teams. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.
- Koechlin, A., Zumwald, B. & Truniger, A. (2018). Tätigkeiten von Assistenzpersonen im integrativen Unterricht. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.
- Zumwald, B. (2017). «Das Herz am rechten Fleck genügt.»!?. Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von Assistenzpersonen, 10. Mai 2017. Forum ProfilQ, Technische Berufsschule Zürich.
- Zumwald, B. (2017). Wie kooperieren sie? Assistenz und Lehrperson im Unterricht. 7. Dezember 2017. Gastvortrag, PHBern.
- Zumwald, B. (2016). Chancen und Grenzen der integrativen Beschulung. 28. Mai 2016. Procap-Elternforum «Geht mein Kind in die Regelschule oder in eine Sonderschule?». St.Gallen: Kantonsspital.
- Zumwald, B. (2015). Sicherung von Bildungsqualität beim Einsatz von Assistenzpersonen in der Regelschule. 30. Juni 2015. SGBF-Kongress, Qualitäts- und Bildungsdiskurs. Pädagogische Hochschule St.Gallen.
- Zumwald, B. (2015). Einsatz von Assistenzpersonen im Unterricht der Regelschule. 27.5. 2015. Tagung Assistenzpersonen im aargauischen Schulalltag – Erste Erfahrungen. Brugg: Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2014). Professionalisierung im Kontext von Klassenassistenten in integrativen Schulmodellen. 27.09.2014. 49. Arbeitstagung der Dozent/innen der Sonderpädagogik Deutschsprachiger Länder. Humboldt-Universität, Berlin.
- Zumwald, B. (2014). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 22.08.2014. Tagung zu „Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität. Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Zumwald, B. (2014). Klassenassistenten als Chance bei heterogenen Lerngruppen? Chancen und Risiken beim Einsatz von Klassenassistenten. 05.06.2014. Verband St.Galler Volksschulträger (SGV), Forum, Thurpark, Wattwil.

- Zumwald, B. (2014). Klassenassistenzen in integrativen Schulmodellen. 15.05.2014. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Studiengang Pädagogik bei Schulschwierigkeiten. 2. Kontaktstudientag, Modul P 24 PSS, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich.
- Zumwald, B. (2014). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 18.01.2014. Stiftungskonferenz Aebli Näf Stiftung, Hotel Berchtold, Burgdorf.
- Vogt, F., Iteel, N., Schönfelder, M., Haid, A. & Zumwald, B. (2013). Prima. Sprachförderung im Alltag von Kindergarten, Kita und Spielgruppe. Forschungskolloquium der PHSG 24.10.2013. St.Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2013). Förderplanung und Unterrichtsvorbereitung mit dem Beobachtungs- und Dokumentationstool KiDiT®. Eine qualitative Explorationsstudie mit Poweruserinnen. 13.09.2013. Referat Projekttreffen. St.Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Zumwald, B. (2013). Teamteaching in der Basisstufe. Kooperative Unterrichtsorganisation in der altersgemischten Klasse. 13.08.2013. SGL-Tagung, FHNW, Pädagogische Hochschule Solothurn.
- Zumwald, B. & Urech, C. (2011). Teamteaching in der Basisstufe. 22.06.2011. SBGF-Kongress, Universität Basel.
- Urech, C. & Zumwald, B. (2011). Die Basisstufe. Ein Modell zur Gestaltung von Übergängen in der Schuleingangsphase. 22.06.2011. SBGF-Kongress, Universität Basel.
- Zumwald, B. (2011) Wissenschaftliche Evaluationen der Projekte Basisstufe und KidS. Ein Vergleich. 15.02.2011. Sitzung pädagogischer Beirat des Schulamtes St.Gallen, St.Gallen.
- Zumwald, B. (2011). Formen der Aufgabenkonzeptualisierung in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe in der Schweiz. 29.01.2011. Internationale Tagung Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule, Universität Bremen.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 10.09.2010, DGfE-Jahrestagung Weingarten, Pädagogische Hochschule Weingarten.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (2010). Quality teaching and learning in the new mixed-age foundation stage in Switzerland: Final evaluation results. EARLI SIG conference, 24. 08. 2010, PHZ, Luzern
- Zumwald, B. (2010). Lernen in altersgemischten Klassen. 04.06.2010. Tagung Schule alpin, Pädagogische Hochschule Graubünden, Chur.
- Zumwald, B. & Vogt, F. (2010). Die Basisstufe – ein Schweizer Modell zur Neugestaltung der Eingangsstufe, 04.02.2010. Tagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen, Centrum für Bildungs- und Unterrichtsforschung, Universität Hildesheim
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2010). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.
- Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2010). Formative Evaluation der Grund- und Basisstufe. Interne Information zum Schlussbericht. Sitzung der Projektkommission 4bis8 und der Expertengruppe Evaluation.
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Implementation of the new mixed-age Foundation Stage ‚Basisstufe‘ in Switzerland: What are the changes in teaching and learning. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam
- Vogt, F. & Zumwald, B. (2009). Team-teaching: Results from a large pilot project in Switzerland. EARLI conference, 28.08.2009, Vrije Universiteit, Amsterdam

Zumwald, B., Bischof, E. & Mattes, T. (2008). Integrative Schulformen. Miteinander Integration gestalten. Referat am Forum zum Feierabend – Schulthemen im Gespräch. Pfalz Keller, St.Gallen, 15.09.2008

Vogt, F., Abt, N. & Zumwald, B. (2008). Zwischenergebnisse der ersten Befragung der Eltern von Kindern in SpiKi-Spielgruppen. Veranstaltung zur Information der Spielgruppenleiterinnen St.Gallen.

Vogt, F., Zumwald, B. & Abt, N. (2008). Wissenschaftliche Evaluation des Projekts KidS der Stadt St.Gallen. Veranstaltung zur Information der Lehrpersonen St.Gallen.