

«Ich habe sehr viel über die Zukunft gelernt. Mir hat es Spass gemacht, mit den Tablets zu arbeiten.» (Elia)

«Damit die Menschen sich wohl fühlen gibt es Häuser, die aus Holz sind und überall um die Häuser Pflanzen und Bäume.» (Lena)

«Ich habe viel über das Thema Wohnen in der Zukunft gelernt. Mir hat es Spass gemacht eine Future City zu bauen.»(Janick)

«Mir hat es mit der VR-Brille sehr viel Spass gemacht, genauso wie die Future-City zu bauen.» (Andrin)

Stimmen von  
6. Klässlern



## Feedback von Schulleitungen und weiteren Besuchenden

«Die herausfordernde Lernsituation »Future City- Zukunft (er)leben und gestalten« ist sehr gut didaktisch aufbereitet und wird durch die Unterstützung mit passendem und ansprechendem Material gut abgebildet. Insbesondere der sachunterrichtliche Aspekt BNE ist hier umfassend eingebunden.» (Schulleiterin, Schlossbachschule)

«Das Lernarrangement zum Thema »Future City« im didaktischen Zentrum Rorschach ist eine sehr anregende Lernumgebung mit vielen auffordernden Materialien, die selbstständiges, kreatives und kooperatives Lernen ermöglicht - unter Einsatz der iPads zur Wissensvermittlung. Dabei ist der Aspekt der Nachhaltigkeit (BNE) positiv hervorzuheben: Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, sich mit aktuell wichtigen Themen wie Klimawandel und Nachhaltigkeit auseinanderzusetzen. Die vorgesehene Vor- und Nachbereitung der Themen durch die Lehrkräfte unterstützt und fördert das nachhaltige Handeln der Schülerinnen und Schüler auch im schulischen und privaten Bereich.» (Schulleiter, Laurentiuschule)

«Völlig neue Sicht auf und wertvolle Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung!! Wertvolle Impulse auf die Frage: Wie wollen wir die Stadt der Zukunft gestalten, aber auch: Wie wollen wir Zukunft erleben? Appell an und Nutzen des kreativen Vorstellungsvermögens von Kindern sowie ihre aktive Beteiligung an Zukunftsmodellen. Und für Lehrkräfte: Welches Know-how und Material braucht es, um solche Lernarrangements vorzubereiten.» (Schulleiterin Grundschule Arnold-von-Ried)

«Die Einführung des RDZ war sehr eindrücklich und nachvollziehbar. Die Idee ist super! Mein Eindruck war, dass die Kinder durch die verschiedenen, interaktiven Methoden auf kreative Art und Weise in der Problemlösung gefördert werden.» (Teilnehmerin SVEB-Weiterbildungskurs)

«Die Einrichtung des RDZ ist sehr inspirierend. Man will sofort etwas machen!»

«Das RDZ bietet eine Lernumgebung mit Lernaufgaben, die ich mir für jedes Thema wünschen würde.»

«Das RDZ hat mir aufgezeigt, wie doch so schwierige und komplizierte Themen, wie die Zukunft, kindgerecht umgesetzt werden können und dass diese Inhalte relevant sind für die Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler.»

«Ich finde das Konzept des Lernarrangements sehr vielfältig und fördernd. Meiner Meinung nach ist die Idee auch auf andere Themen übertragbar. Mir gefällt es, dass sehr viel praxisnah geschieht und die Kinder in Gruppen miteinander zum Diskutieren und Problemlösen kommen.»

«Das RDZ ist sehr handelsnah. Die Kinder bekommen nicht nur theoretisches Wissen übermittelt, sondern können dieses entdeckend und erforschend erwerben. Auch das im Zentrum stehen von Persönlichkeiten, welche eine Identifizierung ermöglichen, macht viel Sinn und bietet einen guten Bezug zur Lebenswelt.»

«Als zukünftige Lehrperson bin ich für solche Angebote dankbar. Beim Einbeziehen solcher Angebote in meinen Unterricht, wird dieser abwechslungsreicher und vielfältiger.»

«Ich finde das mega toll! Mit meiner zukünftigen Klasse werde ich bestimmt wiederkommen. Ich finde es wichtig, dass wir solche Angebote bereits in der Ausbildung kennenlernen.»

«Es ist ein Erlebnis hier zu sein und man merkt gar nicht, wie viel man lernt, weil es so gut aufgebaut ist und Spass macht.»

«Das Lernarrangement hat zum Denken angeregt. Es war sehr spannend.»

«Das erworbene Wissen kann in der offenen Aufgabenstellung am Schluss, in der es darum geht, eine eigene «Future City» zu gestalten, angewendet und ausgeweitet werden.»

«Es ist wichtig, den Kindern vielfältige Vernetzungen und Beziehungen innerhalb eines Themenfeldes aufzuzeigen (z.B. mit einer übergeordneten Fragestellung).»

«Ich finde es toll, dass das Thema «Future City» durch die unterschiedlichen Bedürfnisse der Charaktere, verschiedene Perspektiven zu diesem Thema beleuchten»



**Feedback von  
Studierenden  
5. Sem. PHSG**