

Publikationen Sanja Atanasova

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024, eingereicht). Interest, teaching experience and learning opportunities as predictors of professional vision in gender-sensitive physics education.
- Atanasova, S., Schriebl, D., Robin, N. & Brovelli, D. (2024). Das Potenzial von Textvignetten zur Förderung der Genderkompetenz angehender Lehrkräfte im Naturwissenschaftsunterricht. In Graulich, N., Arnold, J., & Kubsch, M. (Hrsg.). *Lehrkräftebildung von Morgen* (S. 213-220). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830997962>
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024). Auf dem Weg zur gendersensiblen Natur- und Techniklehrperson - Wahrnehmung kritischer Aspekte, Lerngelegenheiten und Interesse angehender Lehrpersonen. Buchkapitel in *Gendersensibilisierung in der Ausbildung von Natur- und Techniklehrpersonen* (S. 58-73). hep.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023). Genderkompetenz messen – Erfassung der situationsbezogenen Fähigkeiten von Lehrpersonen in Bezug auf genderrelevante Aspekte im Physikunterricht, *Unterrichtswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s42010-023-00169-y>
- Atanasova, S., Robin N., Smit, R., De Toffol, C. & Furrer, R. (2020). Eine Brücke zwischen Schule und Industrie schlagen. Praxisbericht einer Kooperationsinitiative zur Förderung des Interesses an MINT. *MNU Journal*, (4), 312 – 316.
- Smit, R., Robin, N., De Toffol, C. & Atanasova, S. (2019). Industry-school projects as an aim to foster secondary school students' interest in technology and engineering careers". *International Journal of Technology and DesignEducation*. <https://doi.org/10.1007/s10798-019-09538-0>

Tagungsbeiträge und Referate

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024, angenommen) Predictors of Pre-Service Teachers' Professional Vision in Gender-Sensitive Physics Education. Präsentation bei der Network Gender & STEM Conference 2024, Heidelberg.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2024). Predictors of pre-service teachers' professional vision regarding gender-relevant aspects in physics. Präsentation auf dem 13. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie (DiNat), Locarno.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, November). Enhancing Gender Equity in Science Education: Investigating Pre-Service Teachers' Professional Vision. Präsentation bei der Australian Association for Research in Education (AARE) Conference 2023, Melbourne.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, August). Pre-service teachers' professional vision of gender-relevant aspects in physics teaching. Präsentation bei der European Science Education Research Association (ESERA) Conference 2023, Cappadocia.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, August). Professionelle Wahrnehmung von genderrelevanten Aspekten in Physik. Präsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), Hamburg.

- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2023, Februar). Gender(un)sensibler Physikunterricht und die Genderkompetenz von angehenden Lehrpersonen. Präsentation Tagung Gendersensibilisierung in der Ausbildung von Natur- und Techniklehrpersonen, Luzern.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, September). An approach to investigate secondary school teachers' gender competence and gender stereotypes in physics. Präsentation bei der Bridges between disciplines: Gender in STEM and Social Sciences Conference 2022, Valencia.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, August). Teachers' situation-specific skills in the context of gender-sensitive physics teaching. Posterpräsentation bei der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 10, 21 & 25 Conference 2022, Belgrad.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Juli). Teachers' professional vision of gender-relevant aspects in physics. Präsentation bei der Network Gender & STEM Conference 2022, München.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Juni). Gender competence of secondary school teachers in physics. Präsentation bei der Swiss Doctoral School of Science Education (SDSSE), Seengen.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2022, Mai). Professionelle Wahrnehmung von genderrelevanten Aspekten im Physikunterricht. Präsentation auf dem 12. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie. St.Gallen
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Genderkompetenzen und Geschlechterstereotype von Physiklehrpersonen. Präsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Genderkompetenzen und Geschlechterstereotype von Physiklehrpersonen. Posterpräsentation bei der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, August). Assessing secondary teachers' gender competencies and stereotypes in physics. Posterpräsentation bei der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), online.
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2021, September). Dispositionale und situationsbezogene Komponenten der Genderkompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Fach Physik. Vortrag an der Doktorierendentagung Campus Luzern, Weggis (CH).
- Atanasova, S., Robin, N. & Brovelli, D. (2020, Februar). Stereotypische Vorstellungen von Lehrpersonen in Naturwissenschaften. Vortrag an der Doktorierendentagung Campus Luzern, Weggis (CH).
- Atanasova, S., De Toffol, C., Smit, R. & Robin, N. (24. Januar 2020). MINT macht Schule – Das Zusammenspiel von Industriebesuch und Naturwissenschaftsunterricht. Referat auf dem 11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie. Universität Genf. 23. - 24. Januar 2020, Genf (CH).