

## Programm Wissenschaftstag PHSG 2024

Datum: 3. Juni 2024 Ort: Hochschulgebäude Mariaberg

Zeitenster	Programmpunkt						
8.30-8.45	Begrüßung durch den Rektor Horst Biedermann						
8.50-10.00	<b>Keynote:</b> Aktuelle Erkenntnisse zu wirksamem Unterricht – Folgerungen für die Professionalisierung von Lehrkräften und Unterrichtsentwicklung Prof. Dr. Thilo Kleickmann, Abteilung Schulpädagogik, Universität Kiel Moderation: Christian Brühwiler						
10.00-10.30	Kaffeepause						
10.30-12.30	Präsentationen und Workshops						
	M127	M235	M239	M240	M242	M243	M244
10.30-11.15	<b>Panel: Wirksamer Unterricht in einer KI-geprägten Welt</b>  IDIB-PHSG  KI-Kompetenz und Lehrpersonenprofessionalisierung: Zur ethisch-verantwortungsvollen Integration von KI in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung <i>Georg Winder, Olivia Rütli-Joy, Horst Biedermann</i>	Musikmentoring  <i>Kathrin Nussbaumer, IKÄB-PHSG</i>	Interventionsstudie: Moralisieren im Unterricht am Beispiel BNE Unterricht  <i>Rolf Bossart, Michael Zahner, IGB-PHSG</i>	<b>Workshop:</b> SLFF – pädagogische Dossiers für die « Semaine de la langue française et de la francophonie » entwickeln  Leitung: <i>Reto Hunkeler, Seraina Paul, Martina Schlauri, ISLB-PHSG</i>	<b>Workshop:</b> Multiprofessionelle Kooperation in Zeiten von Assistenzen und Lehrpersonenmangel: Diskussion aktuelle Situation und Konsequenzen auf die Ausbildungen an PH und HfH  Leitung: <i>Bea Zumwald, IFB-PHSG</i>	Wie führt man eine Wirkungsmessung für ein Bildungsprojekt wissenschaftlich korrekt durch?  <i>Sandra Zehnder, Nicolai Kozakiewicz, Beda Brun del Re RDZ-PHSG</i>	Intervention zur Förderung adaptiver Planungskompetenz von angehenden Lehrpersonen: Ein Lehr-Projekt zum adäquaten Umgang mit Heterogenität (InterADAPT)  Thomas Rey ZBPS-PHSG, Valentin Unger IPP-PHSG
11.15-12.00		Sprachliche Kompetenz für den Unterricht: Entwicklung und Etablierung	Die Umsetzung des Integrationsfachs RZG im Kanton	Von grün zu divers – naturnahe Aussenlernräume im Regionalen	Einführung von Blended Learning Environments		

	<p>KI-Literacy als Voraussetzung für Unterricht mit, über und trotz KI <i>Stefanie Schallert-Vallaster, Josef Buchner</i></p>	<p>einer massgeschneiderten Prüfung für Fremdsprachenlehrpersonen (Berufsspezifische Sprachprüfungen PROF-L)  <i>Doris Moser-Frötscher, Stefanie Hollenstein, Thomas Roderer, ISLB-PHSG</i></p>	<p>St. Gallen  <i>Helene Mühlestein, Rolf Bürki, René Huber, IGB-PHSG</i></p>			<p>Didaktischen Zentrum PHSG in Sargans  <i>Ursula Wunder Novotny, RDZ-PHSG</i></p>	<p>an den Berufsfachschulen des Kantons St.Gallen  <i>Charlotte Nüesch, IDIB-PHSG</i></p>
12.00-13.30	Gemeinsame Mittagspause in der Mensa Marienberg						
13.30-15.00	<b>Präsentationen und Workshops</b>						
	M127	M129	M239	M240	M242	M243	M244
13.30-14.15	<p>Über KI lernen am Beispiel des Lehrmittels „Menschine“ <i>Konstantin Papageorgiou</i></p>	<p><b>Panel:</b> Mehrsprachigkeit-Förderung der mehrsprachigen Kompetenz durch Unterrichtsmaterialien/ Kooperationen zwischen Wissenschaft und Praxis  ISLB-PHSG  MEMO: Mehrsprachigkeitsfördernde Unterrichtsmaterialien im Anfangsunterricht Französisch – Eine Zusammenarbeit zwischen Schulen und Hochschulen in einem internationalen Projekt</p>	<p>Interreligiöse Pädagogik in Kooperation der PHSG mit Religionsgemeinschaften in der Aus- und Weiterbildung  <i>Nadire Mustafi &amp; Rolf Bossart, IGB-PHSG</i></p>	<p><b>Workshop:</b> Lehren und Lernen in Lernateliers  Leitung: <i>Stephanie Appius und Matthias Zimmermann, ISP-PHSG</i></p>	<p><b>Workshop:</b> Entwicklungsprojekt spielintegrierte Lernumgebung in der Unterstufe. Ein Partnerprojekt der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen und der Pädagogischen Hochschule St.Gallen  Leitung: <i>Ruth Lehner, Janine Hostettler-Schärer, IFB-PHSG</i></p>	<p><b>Workshop:</b> ChatGPT: Ein Werkzeug zur Erstellung von Feedback zu Seminararbeiten  Leitung: <i>Fabian Grünig &amp; Valentin Unger, IPP-PHSG</i></p>	<p>Wirksamer hochschulischer Unterricht: Wie können wir die Kernpraktik der Klassenführung bei angehenden Sportunterrichtenden Lehrpersonen effektiv verbessern?  <i>Matthias Baumgartner, Clemens Berthold, Eric Jeisy, IBSG-PHSG</i></p>
14.15-15.00	<p>Agile Wege in der Schulentwicklung:</p>		<p>Digitaler Lernassistent in</p>				<p>Lehren und Lernen im Sportunterricht –</p>

	Blended Learning mit dem Lernspiess  <i>Samuel Müller &amp; Charlotte Baez, IDIB-PHSG</i>	<i>Linda Grimm</i>  QUATTRO: Ein Nachwuchsförderungsprojekt für die Implementierung der Mehrsprachigkeitsdidaktik auf der Zielstufe und in der Lehrpersonenbildung  Lukas Bleichenbacher et al.	der Ausbildung von Geografie-Studierenden  <i>Rolf Bürki, IGB-PHSG</i>				Wirkungen professioneller Kompetenzen und unterrichtlichem Handeln von Lehrpersonen auf die Entwicklung der Schüler:innen-motivation  <i>Sonja Büchel</i> ISP-PHSG, <i>Felix Kruse</i> IBSG-PHSG, <i>Christian Brühwiler</i> PFE-PHSG
15.00-15.30	Kaffeepause						
15.30-16.15	M235	M311	M239	M240	M242	M243	M244
	Virtual Reality als Unterrichtsmedium: Welche Wirksamkeit(en) und Herausforderungen assoziieren angehende Lehrpersonen? <i>Josef Buchner &amp; Charlotte Baez, IDIB-PHSG</i>	LIMIVE – Länderübergreifend inklusive Settings mit Videos entwickeln  <i>Robbert Smit, Alexandra Roggensinger, ISP-PHSG</i>	Flipped Classroom und Portfolio-Arbeit in WAH  <i>Claudia Schütz Lenggenhager, IGB-PHSG</i>	Professionelle Wahrnehmung von angehenden Lehrpersonen in Bezug auf genderrelevante Aspekte im Physikunterricht  <i>Sanja Atanasova, IMNT-PHSG</i>	DEEP – Development Teacher continuous professional development in a moving field equitable and transversal digital education for children in the first years of primary school with role-play and robotics	Wirksamkeit von Kulturschaffenden/Expert:innen im Unterricht Projekte Film f vor 5 / STTO und Kunst macht Schule. Aufbau, Durchführung, Erkenntnisinteresse  <i>Björn Reifler, Sabrina Thöny, Bettina Scheider, IKÄB-PHSG</i>	Engagement oder Widerstand? Eine Analyse der Wechselwirkung von Schüler:innen-Agency und Autonomieunterstützung durch die Lehrperson  Clemens Berthold, IBSG-PHSG

					Lena Hollenstein, Franziska Vogt, Marius Vogt, IFB-PHSG		
ca. 16.15	<b>Ende der Veranstaltung</b>						

**Keynote:****Aktuelle Erkenntnisse zu wirksamem Unterricht - Folgerungen für die Professionalisierung von Lehrkräften und die Unterrichtsentwicklung***Thilo Kleickmann, Abteilung Schulpädagogik, Universität Kiel*

Unterrichtsqualität hat sich als wichtiger Ansatzpunkt zur Sicherstellung und Verbesserung des schulischen Bildungserfolgs von Kindern und Jugendlichen erwiesen. Im ersten Teil des Vortrags werde ich zunächst aktuelle Modelle und Befunde der Forschung zur Unterrichtsqualität berichten. Da die Kompetenz von Lehrkräften eine zentrale Voraussetzung für eine hohe Unterrichtsqualität darstellt, werde ich im zweiten Teil auf die Bedeutung der Modelle und Befunde für die Professionalisierung von Lehrkräften eingehen. Hier wird es insbesondere um Maßnahmen zur Verbesserung der Kohärenz und der Theorie-Praxis-Verknüpfung gehen. Im dritten Teil werde ich schließlich Folgerungen für eine evidenzorientierte, kollaborative Unterrichtsentwicklung skizzieren.

**Workshops:****Lehren und Lernen in Lernateliers**Leitung: *Stephanie Appius und Matthias Zimmermann (ISP-PHSG)*

Beschreibung: Der Workshop gibt Einblick in ein Evaluationsprojekt, das Lehren und Lernen in Lernateliers analysiert. Basierend auf Fragebogen- und Interview-Daten sowie Unterrichtsbeobachtungen wurden Merkmale der Unterrichtsgestaltung, der Aufgabenkultur und der Lernunterstützung in offenen Lernumgebungen erfasst und anhand von Qualitätsmerkmalen evaluiert. Vertiefend werden Ergebnisse zur individuellen Lernbegleitung vorgestellt. Gerne diskutieren wir mit euch über die inhaltliche Ausrichtung sowie die methodische Herangehensweise in der Evaluation. In der Diskussion möchten wir ergänzend den Bezug zur Ausbildung von Lehrpersonen herstellen und diskutieren, inwiefern unsere Studierenden im Studium auf offene Lernumgebungen vorbereitet werden.

**SLFF – pädagogische Dossiers für die « Semaine de la langue française et de la francophonie » entwickeln**Leitung: *Reto Hunkeler, Seraina Paul, Martina Schläuri (ISLB-PHSG)*

Beschreibung: Einblick in und Rückmeldung zu den aktuellen, im Entwicklungsprozess stehenden Dossiers zum Thema «jeunes et jeunesse(s) en francophonie(s)».

Reflexion, ob die Themen, Materialien, Aufgaben ansprechend und für das Zielpublikum passend sind

Diskussion: Reaktionen, Ideen und Feedback zu didaktischen, inhaltlichen, sprachlichen Aspekten

### **Multiprofessionelle Kooperation in Zeiten von Assistenzen und Lehrpersonenmangel: Diskussion aktuelle Situation und Konsequenzen auf die Ausbildungen an PH und HfH**

Leitung: *Bea Zumwald* (IFB-PHSG)

Beschreibung: Es wird davon ausgegangen, dass in integrativen Schulen die multiprofessionelle Kooperation zwischen Lehrperson und Fachperson Schulische Heilpädagogik (SHP) und allenfalls weiterer (Fach-)Personen unabdingbar ist. Sonderpädagogische Massnahmen wie integrierte schulische Förderung, integrierte verstärkte Massnahmen, individuelle Lernziele (ILZ), Nachteilsausgleich und Beratung und Unterstützung (B&U) durch Sonderschulen sollen im Team koordiniert und umgesetzt werden. Gleichzeitig soll der Heterogenität und Teilhabe aller Kinder in der Klasse Rechnung getragen werden. Mit dem vermehrten Einsatz von nicht ausgebildeten Assistenzen und von Lehrpersonen und SHPs ohne oder mit ausländischen Diplomen aufgrund des Lehrpersonenmangels erhöht sich die Komplexität dieser Zusammenarbeit.

Die PHSG und die HfH als Aus- und Weiterbildungs-stätten von Lehrpersonen und SHPs, aber auch als Anbieterinnen von CAS für Schulleitungen sind gefordert, Kompetenzen zu vermitteln, wie eine solche inklusive Praxis kooperativ umgesetzt werden kann. Im Workshop erfolgt zuerst ein kurzer Input zu Kooperation im Förderteam (insbesondere auch von professionalisiertem und nicht professionalisiertem Personal) im Rahmen inklusiver Schulentwicklung. Zudem werden Modelle und Überlegungen zur Vermittlung inklusiver, kooperativer Kompetenzen in den Ausbildungen aufgezeigt. Ziel der anschliessenden Diskussion ist es, Erfahrungen über die momentane Umsetzung in der Ausbildung an der PHSG und in der Praxis auszutauschen und im Hinblick auf eine Schule und Ausbildung der Zukunft kreativ weiterzudenken.

### **Entwicklungsprojekt spielintegrierte Lernumgebung in der Unterstufe. Ein Partnerprojekt der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen und der Pädagogischen Hochschule St.Gallen**

Leitung: *Ruth Lehner, Janine Hostettler-Schärer* (IFB-PHSG)

Beschreibung: Im Workshop wird das Entwicklungsprojekt mit den Weiterbildungsbausteinen für Lehrpersonen vorgestellt. Es gibt Lehrpersonen in der Unterstufe, die einen innovativen Unterricht mit spielbasierten Lernumgebungen gestalten. Dieses sollen im Sinne von Best Practice für Videoaufnahmen ausgewählt resp. durch das Kursangebot angesprochen werden. Ziel ist es, dass die Lehrpersonen der Unterstufe spielbasierte Lernumgebungen planen, adaptieren, evaluieren und das Spiel der Kinder begleiten und reflektieren können.

Im Workshop wird das Weiterbildungskonzept und eine mögliche Begleitung durch eine qualitative Forschung diskutiert.

**ChatGPT: Ein Werkzeug zur Erstellung von Feedback zu Seminararbeiten**

Leitung: *Fabian Grünig, Valentin Unger* (IPP-PHSB)

Beschreibung: In dem Workshop werden Einsatzmöglichkeiten von ChatGPT im Zusammenhang mit studentischen Schreibenlässen diskutiert, insbesondere bei der Generierung von Feedback und von Revisionsvorschlägen.

In einer begleiteten Arbeitsphase entwickeln die Teilnehmer:innen sogenannte Prompts, um ChatGPT zur Generierung von Feedback einzusetzen. Idealerweise arbeiten die Teilnehmer:innen an digitalen Studierendentexten, die zum Workshop mitgebracht werden (bitte auch Laptop oder Tablet mitbringen!). Alternativ können Beispieltexle gestellt werden.