

Publikationen Dr. Amanda Nägeli

Monografien und Artikel

Steiner-Khamis, G., Appius, S., Nägeli, A. (2024). Comparing two transfer spaces over time and against a global script: the case of school-autonomy-with-accountability. *Journal of Education Policy*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/02680939.2024.2394594>

Appius, S., Nägeli, A. (2023). Wer oder was definiert Schulreformen? In: D. Miller, J. Oelkers [Hrsg.]. *Wem gehört die Schule? Neue Akteure, neue Zuständigkeiten*. Hep Verlag, S. 250 – 268.

Nägeli, A. (2023). Wie innovativ dürfen Lehrmittel sein? – Der Versuch, über Lehrmittel Unterricht zu entwickeln. In: L. Hägi, S. Kessler, T. Lehner-Loosli & N. Quiring [Hrsg.]. *Erziehung und Bildung in Wissenschaft und Politik. Aktuelle und historische Perspektiven auf ein weites Spannungsfeld* Schriftenreihe der Bibliothek am Guisanplatz, S. 131 – 150.

Appius, S., Nagel, A., Nägeli A. & Pekarek, J. (2021). IT-Bildungsoffensive Kanton St.Gallen, Schwerpunkt 1 «Kompetenzzentrum Digitalisierung & Bildung», Bericht Lehrmittel im Fachbereich Medien und Informatik. Pädagogische Hochschule St. Gallen.

Nägeli, A., Appius, S. (2018). Schulreformen im Mehrebenensystem. Prozedurale Merkmale und komplexe Wirkungsstrukturen. In: F. Imlig, L. Lehmann, K. Manz (Hrsg.). *Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme*. Wiesbaden: Springer, S.147 – 158.

Appius, S., Nägeli, A. (2017). *Schulreformen im Mehrebenensystem. Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik*. Wiesbaden: Springer.

Pekarek, J., Nägeli, A. (2017). Was Jugendliche in der Schule belastet. In: *Bildung Schweiz* 162 Jg., Nr. 2, S. 31.

Appius, S., Nägeli, A. (2016). Schulreformen – ein Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden. In: J. Hangartner, M. Heinzer (Hrsg.). *Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz. Steuerungskultur im Umbruch*. Wiesbaden: Springer, S. 77 – 99.

Appius, S., Nägeli, A. (2015). Bildungsreformen in Städten am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen. In: H.J. Abs, T. Brüsemeister, M. Schemmann, J. Wissinger (Hrsg.). *Governance im Bildungswesen zwischen Steuerung, Koordination und Marktgeschehen*. Wiesbaden: Springer, S. 173 – 194.

Manz, K., Nägeli, A., Criblez, L. (2015). *Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau*. Zürich, Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Appius, S., Nägeli, A. (2011). Lehrmittel – mehr als Schulbücher. In: L. Criblez, B. Müller, J. Oelkers (Hrsg.). *Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik*. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 217 – 229.

Bosche, A., Nägeli, A. (2011). Kontroversen um Lehrmittel. In: Neue Zürich Zeitung, 231 Jg., Nr. 299, S. 21 [22.12.11]

Nägeli, A. (2011). Adaptive Schulmodelle am Beispiel innovativer Kleinschulen. In: R. Müller, A. Keller, U. Kerle, A. Raggl, E. Steiner (Hrsg.). Schule im alpinen Raum. (Fokus Bildung Schule, Bd. 2), Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, S. 377 – 416.

Stebler, R., Nägeli, A., Criblez, L. (2010). Begleitung der Einführung des Englischlehrmittels Voices auf der Sekundarstufe I. Schlussbericht z.H. Volksschulamt Kanton Zürich.

Sauter, Ch., Criblez, L., Beck, P., Nägeli, A. (2009). Organisationsanalyse für Behörden- und Verwaltungsstrukturen im Volksschulwesen der Stadt Zürich. Schlussbericht z.H. Schul- und Sportdepartement Stadt Zürich.

Tagungsbeiträge und Referate

From Studying the Timing of Policy Adoption to Examining the Lifespan of SAWA Policies: A multilevel Analysis. Symposium an der ECER 2024 in Nikosia vom 27.8.2024 – 30.8.2024, zusammen mit Gita Steiner-Khamsi und Stephanie Appius

4K's im Unterricht an Berufsfach- und Mittelschulen. Ergebnisse einer Evaluationsstudie mittels Fragebogendaten und Unterrichtsbeobachtung. Symposium am SGBF-Kongress Transversale Kompetenzen in der allgemeinen und beruflichen Bildung: vom Diskurs zur Praxis in Locarno vom 26.6.2024 – 29.6.2024, zusammen mit Stephanie Appius

Schulreformen: Von der Initiierung bis zur (Re-)Kontextualisierung. Fachreferat an der Tagung reform@works an der PH Bern vom 14. Juni 2024, zusammen mit Stephanie Appius

The temporal dimension of traveling reforms. Symposium am CIES the power of protest in Miami vom 10.3.2024 – 14.3.2024, zusammen mit Gita Steiner-Khamsi und Stephanie Appius

Lehrmittel – Lehrmittelverlag. Fachreferat in der Kommission für Bildung und Kultur Kantonsrat Zürich vom 3. Oktober 2023

Schulreformen auf der Stufe Volksschule – ein Zusammenspiel verschiedener Wirkungsfaktoren in regulativen Strukturen. Symposium am SGBF-Kongress Zeiten des Umbruchs? Bildung zwischen Persistenz und Wandel an der PHZH vom 28.6.2023 – 30.6.2023, zusammen mit Stephanie Appius

Milizbehörde im sich wandelnden Mehrebenensystem. Einstiegsreferat am 16. Symposium Personalmanagement im Bildungsbereich, PHZH, Einstiegsreferat. 16.6.2023, zusammen mit Stephanie Appius

Schulführungsmodelle im Vergleich – neue Organisationsform für die Schulen im Taminatal. Expertinnenreferat öffentliche Veranstaltung der FDP Päfefers vom 22. September 2022

Blick auf das Bildungssystem. Referat zum Bericht „Perspektiven Volksschule 2030“ bei der vorberatenden Kommission des Kantonsrates Kanton St.Gallen vom 3. März 2022

Die Bildungsverwaltung – Motor von Bildungsreformen im Mehrebenensystem. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildung - Politik - Staat' an der Universität Zürich vom 27.6.2018 – 29.6.2018, zusammen mit Stephanie Appius

Wer bzw. was definiert Schulreformen? Vortrag an der Tagung „Wem gehört die Schule“ von Prof. Dr. L. Criblez & Prof. Dr. D. Miller, Pädagogische Hochschule Thurgau vom 31. August bis 1. September 2017, zusammen mit Stephanie Appius

Empirische Resultate zur Verwendung von Englischlehrmittel im Kanton Zürich. PhD Blockkurs: Lehrmittelforschung. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 8.1.2016.

Wer redet alles mit? Akteure im Bildungssystem. Vortrag an der Weiterbildungstagung der PHSG im Kloster Fischingen vom 9.1.2013-10.1.2013, 9.1.2013

Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von Schulleitungen. Vortrag an der Tagung „Mixed Modes of Governance in Education“ der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der DGfE 1.-2. Oktober 2012, 1. Oktober, zusammen mit Stephanie Appius

Überforderung oder Chance? Zur Kritik an der Einführung von Fremdsprachen in der Primarschule. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildungsreform und Reformkritik' an der Universität Basel vom 20.6.2011-22.6.2011, 21.6.2011, zusammen mit Anne Bosche