

Kinder beim mathematischen Lernen begleiten

Modultitel	Kinder beim mathematischen Lernen begleiten
Modulnummer	NMG/M-SchS-05
Studienbereich	Natur, Mensch, Gesellschaft & Mathematik
Fachbereich / Studienteilbereich	Mathematik
Studienform	Schwerpunktstudien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Sws, 1 Blockwoche
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – fachdidaktische Kompetenzen reflektiert in der Praxis anwenden und so Theorie und Praxis eng miteinander verbinden; – Vorgehensweisen von Kindern bei mathematischen Aufgaben verstehen sowie Kompetenzen und Schwierigkeiten erkennen; – eine prozessorientierte Diagnostik durchführen und auswerten; – Fördermassnahmen individuell planen, umsetzen und reflektieren sowie das mathematische Lernen von Kindern adaptiv begleiten; – Verantwortung für den Lernprozess eines Kindes übernehmen; – eine wertschätzende Beziehung zu einem Kind aufbauen; – als Teil eines professionellen Klassenteams agieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Grundlagen zu Rechenschwierigkeiten: Wodurch entstehen sie? Wie werden sie definiert? Wie kann ich damit umgehen? – Diagnostische Instrumente: Welche diagnostischen Möglichkeiten gibt es? Wie setze ich eine prozessorientierte Diagnostik um? – Mathematische Basiskompetenzen: Wie bauen sie aufeinander auf? Wie kann ich herausfinden, wo ein Kind steht? Wie kann ich die Basiskompetenzen gezielt fördern? – Adaptive Lernbegleitung: Wie kann ich Verstehensprozesse initiieren und begleiten? Wie setze ich Arbeitsmittel gezielt ein? Wie wähle ich passende Förderaktivitäten und setze diese um? – Fördersettings: Wie kann ich Kinder im Klassenunterricht fördern? Welche weiteren Fördersettings gibt es? Welche Chancen und Grenzen haben diese?
Leistungsüberprüfung	Lernjournal zur Dokumentation der Lernbegleitung und Reflexion des eigenen Lernprozesses während der Durchführung einer individuellen mathematischen Lernbegleitung.
Grundlagenliteratur	Wird im Schwerpunktstudium zur Verfügung gestellt.
Besonderes	<p>Idealerweise begleiten Sie ein Kind oder zwei Kinder mit mathematischen Schwierigkeiten während des Semesters wöchentlich für eine Lektion (1 ECTS-Punkt pro Kind als selbstbestimmtes Praktikum oder selbstbestimmte Studien). Sie können ein Kind unserer Kooperationsschulen fördern oder selbst den Kontakt zu einer Schule oder einem Kind herstellen. Wenn Sie kein Kind selbst begleiten, arbeiten Sie an Fallbeispielen. Die Blockwoche findet bereits vom 20.-24.01.25 statt, um die mathematische Lernbegleitung gut vorzubereiten.</p>