

<b>Modultitel</b>	<b>Schulstart Mathematik</b>
<b>Modulnummer</b>	NMG/M-FF-24
<b>Studienbereich</b>	Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Mathematik
<b>Studienform</b>	Freifächer
<b>ECTS Credits</b>	1
<b>Präsenz</b>	3 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– setzen sich mit der Planung des Mathematikunterrichts Ihrer zukünftigen Klasse (Lehrmittel, Jahres-, Semester- und Quartalsplanung) auseinander</li> <li>– erhalten einen Überblick über Lehrmittel, Spiele und Materialien zum Zyklus 1 und 2</li> <li>– können zentrale Themen aus den mathematikdidaktischen Modulen in Bezug zum eigenen zukünftigen Unterricht diskutieren und reflektieren</li> <li>– können mathematische Aufgabenformate zur Differenzierung und zum forschenden und entdeckenden Mathematikunterricht in den verschiedenen Kompetenzbereichen gestalten und reflektieren</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planung von Mathematikunterricht und Förderung: Lehrmittel, Jahresplanung, Semester- und Quartalsplanung</li> <li>– Lehrmittel, Spiele und Materialien zur mathematischen Förderung</li> <li>– Auffrischung zentraler Themen aus den mathematikdidaktischen Modulen (1. bis 4. Semester) und in Bezug zum eigenen zukünftigen Unterricht diskutieren und reflektieren</li> <li>– Geeignete Aufgaben zum forschenden und entdeckenden Mathematikunterricht</li> <li>– Differenzierungsmöglichkeiten an konkreten Beispielen diskutieren; Aufgabenformate dazu kennenlernen und entwickeln</li> <li>– Auseinandersetzung mit dem Lehrplan im Fach Mathematik</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Aktive Mitarbeit und Präsentation einer reichhaltigen Aufgabe für die zukünftige Klasse
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Benz, Ch. , Peter-Koop, A. &amp; Grüßing, M. (2015). Frühe mathematische Bildung: Mathematiklernen der Drei- bis Achtjährigen. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.</li> <li>– Hasemann, K. &amp; Gasteiger, H. (2014). Anfangsunterricht Mathematik (3. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.</li> <li>– Krauthausen, G. &amp; Scherer, P. (2014). Einführung in die Mathematikdidaktik (3. Aufl). Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.</li> <li>– Padberg, F. &amp; Benz, Ch. (2011). Didaktik der Arithmetik (4. Aufl.). Heidelberg: Spektrum.</li> <li>– Sundermann, B. &amp; Selter, Ch. (2011). Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht (3. Aufl.). Berlin: Cornelsen.</li> </ul>

- 
- Steinweg, A. (2013). Algebra in der Grundschule. Heidelberg: Springer Spektrum.
  - Wälti, B. (2018). Produkte im Mathematikunterricht begleiten und bewerten 2. Zyklus (1. Aufl.). Bern: Schulverlag plus
- 

Besonderes

---