

| | |
|-----------------------------|--|
| Modultitel | Fit für ERG: Gott – Mensch - Welt |
| Modulnummer | NMG-SchS-04 |
| Studienbereich | Natur, Mensch und Gesellschaft / Mathematik |
| Studienform | Schwerpunktstudien |
| ECTS Credits | 4 |
| Präsenz | 3 Sws, 1 Blockwoche |
| Kompetenzen | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundsätze interreligiösen Lernens religionspädagogisch begründen und praktisch konkretisieren. – Grundkenntnisse aus fünf Weltreligionen darlegen und entfalten. – die Sprachformen religiöser Rede (Metapher, Symbol, Bild, Mythos, Gleichnisse, Wunder) und theologischer Deutung verstehen und sachgemäss interpretieren. – sich selbst in Bezug zu einzelnen religionsbezogenen Themen und theologischen Positionen setzen. – besuchte religiöse Stätten nach exkursionsdidaktischen Kriterien für die Zyklen 1 und 2 beurteilen. – Geschichten aus verschiedenen Zeiten, Religionen, Kulturen als angemessenes Ausdrucks- und Lernmedium für den ERG Unterricht kennenlernen, erzählen, interpretieren und aufbereiten. – mit SuS über zentrale religiöse Fragen (z.B. Jenseitsvorstellungen) nachdenken („philosophieren / theologisieren“) und in Bezug zu ethischen Fragestellungen setzen. – ERG-Unterricht didaktisch sachgemäss gestalten. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit Religionsgemeinschaften und Religionen, zentralen Texten und Traditionen der Weltreligionen sowie religionsdidaktischen Modellen und Methoden. - Vermittlung pädagogischer, theologischer und religionskundlicher Kompetenzen, um einen fundierten ERG-Unterricht erteilen zu können. - Kreatives und theoriegestütztes Arbeiten mit Geschichten. - Direkte Begegnung mit Vertretenden verschiedener Religionen bei vielfältigen Exkursionen während der Blockwoche (Synagoge, Landeskirchen, buddhistisches Zentrum oder Moschee), um Chancen interreligiösen Lernens zu erleben. |
| Leistungsüberprüfung | Dossier für eine Unterrichtsreihe ERG zu einer Geschichte |
| Grundlagenliteratur | Bossart Rolf, Mustafi Nadire, Winter Monika, Zahner Michael (2023). <i>Erzähl nochmal</i> . Geschichten aus Religionen, Kulturen und Zeiten. Zürich: TVZ Verlag. |
| Besonderes | <ul style="list-style-type: none"> - Der Besuch des Schwerpunktstudiums wird im Kanton Zürich als Lehrerlaubnis zum Unterrichten des Faches RKE anerkannt. - Wenn Sie Mitglied einer Landeskirche sind, können Sie mit dem Schwerpunktstudium und einem Zusatzmodul der Kirchen (vier Abende) die Lehrbefähigung für den Religionsunterricht im Kanton St. Gallen erwerben. |