

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Holz |
| Modulnummer | GMB/TCG-FF-04 |
| Studienbereich | Gestalten, Musik und Bewegung/Sport |
| Fachbereich / Studienteilbereich | Gestalten |
| Studienform | Freifachstudien |
| ECTS Credits | 1 |
| Präsenz | 2 Sws |
| Kompetenzen | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – können die in einer Schulwerkstatt vorhandenen Werkzeuge und Maschinen sicher handhaben und fachgerecht einsetzen. – kennen die Möglichkeiten der Verarbeitung einfacher Holzwerkstoffe. – sind in der Lage, Lösungen für gestalterisch-technische Fragestellungen zu finden, für eine Aufgabenstellung im Bereich Möbelbau. – erweitern durch die erworbenen Kompetenzen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Technischen Gestalten: Vorstellung, Entwurf und Umsetzung. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> – handelnd aktive Arbeit mit Holz – im Fokus stehen Entwurf, Material, Verfahren und Technik – mit einer konkreten Aufgabe Kompetenzen erweitern – Repertoire an Möglichkeiten für handwerkliche Lösungen aufbauen – dreidimensionales Vorstellungsvermögen üben, schärfen und konkret umsetzen – anpacken können – fit und sicher sein in einer Schulhauswerkstatt |
| Leistungsüberprüfung | – |
| Grundlagenliteratur | wird im Modul abgegeben |
| Besonderes | <ul style="list-style-type: none"> – Kann vertiefend zum Modul 2 gewählt werden, oder als Einstieg in die Arbeit in einer Holzwerkstatt – CHF 20.00 |