

Material – Spiel – Objekt

Modultitel	Material – Spiel – Objekt
Modulnummer	GMB/TCG-KS-06A
Studienbereich	Gestalten, Musik und Bewegung/Sport
Fachbereich / Studienteilbereich	Gestalten
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – ausgehend von Themen, die an einem bestimmten außerschulischen Lernort vorzufinden sind, Ideen generieren, Gestaltungsprozesse entwickeln, begleiten und beurteilen. – sich auf eine ästhetische Fragestellung einlassen, diese gestaltend verdichten, Prozesse dokumentieren und Produkte präsentieren. – mit ästhetischen Mitteln Bildungsprozesse auslösen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – dreidimensionales Gestalten (Schwerpunkt Ton/BG und TTG) – Unterrichtsreihe auf der Grundlage eines außerschulischen Lernortes im Lebensraum der Studierenden erarbeiten – Untersuchen eines ausgewählten außerschulischen Lernortes als Inspiration für die Planung des Gestaltungsunterrichts – Durch einen forschenden Prozess und eigenen Experimenten (mit Materialien, Verfahren, Konstruktion, Gestaltungselementen, Funktionen) sinnvolle Möglichkeiten für die Praxis ausloten – Geeignete Aufgaben für eine gewählte Stufe formulieren – Begutachten und Beurteilen von gestalterischen Prozessen und Produkten, auf der Ebene Schülerinnen und Schüler
Leistungsüberprüfung	Nach Kriterien beurteilte Planung der erarbeiteten Unterrichtsreihe ergibt die Diplomnote.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Weber, K. (2018). Werkweiser 1. Bern: Schulverlag plus. – Gaus-Hegner, E., Homberger, U. & Morawietz, A. (2019). Himmelhoch und Türkisblau. Bern: Schulverlag plus. – Autorenteam. (2018). Grundlagen Bildöffner. Bern: Schulverlag plus. – Redaktionsteam. (2012). 4-8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. Lätti.(7/8 2012), Bern: Schulverlag plus. – Redaktionsteam. (2022). 4-8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. Tönern.(5 2022), Bern: Schulverlag plus.
Besonderes	–