

## Lern- und Verhaltensschwierigkeiten

<b>Modultitel</b>	<b>Lern- und Verhaltensschwierigkeiten</b>
<b>Modulnummer</b>	EW/P-KS-07/1+2
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Pädagogik / Psychologie
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Präsenz</b>	1 Sws Vorlesung, 2 Sws Seminar
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Auseinandersetzung mit den Begriffen «Inklusion» und Normalität sowie deren Bedeutung für den Schulalltag</li> <li>– Erwerb und Anwendung von Kenntnissen der sonderpädagogischen Bildungspolitik</li> <li>– Erwerb und Anwendung von Kenntnissen in den Bereichen Lern- und Verhaltensschwierigkeiten</li> <li>– Erwerb von handlungsorientierten Kompetenzen zur Unterstützung von Kindern mit besonderem Bildungsbedarf</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sonderpädagogikkonzept des Kantons St.Gallen</li> <li>– Klassifikationssystem «ICF» (International Classification of Functioning, Disability and Health)</li> <li>– Symptome &amp; Ursachen von Diskalkulie und Legasthenie</li> <li>– Symptome &amp; Ursachen von ADHS, oppositionellem /dissozialem Verhalten, Schüchternheit und Hochsensibilität</li> <li>– bereichsspezifische Massnahmen im Umgang mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten</li> <li>– Integrative Unterrichtsmodelle und Kooperationsformen</li> <li>– Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Diplomnotenrelevant
<b>Grundlagenliteratur</b>	Wird im Modul bekannt gegeben
<b>Besonderes</b>	Prüfungsrelevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.