

# Lernen im Spiel anregen und unterstützen

<b>Modultitel</b>	<b>Lernen im Spiel anregen und unterstützen</b>
<b>Modulnummer</b>	EW/D-KS-03A
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenzen
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Didaktik Diplomtyp A
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	2
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklungsangepasste und spielorientierte Lernarrangement arrangieren</li> <li>– Qualität von Spielumgebungen und –materialien einschätzen</li> <li>– Spielbereiche und –materialien auswählen und einführen</li> <li>– Kinder bei der Bearbeitung von Lernaufgaben unterstützen</li> <li>– das Lernen im Spiel mittels verschiedener Methoden und Möglichkeiten lernförderlich vorbereiten und begleiten</li> <li>– Förderhinweise aus Beobachtungen ableiten</li> <li>– Förderliche Lehr-Lerndialoge führen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– die Bedeutung der Didaktik des Kindergartens von Lernen im Spiel und der entsprechend vorbereiteten spielorientierten Lernumgebung als Grundwissen kennen</li> <li>– Definition der Spielbereiche im Auftreten der Entwicklung</li> <li>– Einführen, Darbieten und Erweitern der dazugehörigen Materialien</li> <li>– Analyse des Spiel- und Lernarrangement</li> <li>– Übersicht zur Spielentwicklung</li> <li>– Aufbau der Kompetenzen für Freispielplanung, –durchführung und -reflexion sowie der lernförderlichen Begleitung im Spiel (Freispielleitung)</li> <li>– Modell des Cognitive Apprenticeship in Bezug zu konkreten Unterrichtssituationen</li> <li>– Möglichkeiten der individuellen Förderung von Kindern im Freien Spiel</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Praktische Arbeit und Dokumentation
<b>Grundlagenliteratur</b>	Literaturliste wird abgegeben
<b>Besonderes</b>	Der MNW wird an einem Halbtage im Kindergarten umgesetzt