

Grundlagen Didaktik und Planung II

Modultitel	Grundlagen Didaktik und Planung II
Modulnummer	EW/D-KS-02/1+2
Studienbereich	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
Fachbereich / Studienteilbereich	Didaktik
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	2
Präsenz	1 Sws Vorlesung, 2 Sws Seminar
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> – Ausgewählte didaktische Modelle und Merkmale, von gutem Unterricht beschreiben, begründen und mit der Praxis verbinden – Orientierung am Lehrplan, passende Kompetenzen auswählen, Unterricht handlungsorientiert gestalten und damit die Lernenden für Inhalte begeistern – Aspekte des 'Planungsmodells' (Voraussetzungen der Lernenden, Ziele formulieren, Inhalte auswählen und begründen) bei der Planung von Unterricht mit einbeziehen – Unterricht lernförderlich arrangieren, passende Aufgaben entwickeln und motivierende Lernumgebungen gestalten – erläutern, wie durch Lernorientierung, Beziehungsgestaltung und Kommunikation positiver Einfluss auf das Lernen von Kindern genommen werden kann
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – theoretische Hintergründe zur Bedeutung der Didaktik und der Planung von Unterricht – bewährte und neuere didaktische Grundströmungen und Modelle – Grundlagen der Lernorientierung (Tiefenstruktur des Unterrichts), der Interaktion und der Entwicklungsorientierung – Merkmale von gutem Unterricht – lehrplanorientiertes und zyklengemässes Planen mit dem Planungsmodell – Planung und abwechslungsreiche Gestaltung von kompetenzorientiertem, lernförderlichem Unterricht – ausgewählte Grundformen des Lehrens und Lernens – Erarbeitung von Unterrichtssequenzen und Planung einer Unterrichtsreihe für das Praktikum 3 im Fachbereich Deutsch oder Mathematik – persönliche Schulerlebnisse und Praktikumserfahrungen reflektieren
Leistungsüberprüfung	Die Module 'Grundlagen Didaktik und Unterrichtsplanung I und II', stehen in Verbindung mit den Blockpraktika im ersten Studienjahr. Die beiden Module werden gesamthaft mit einer anwendungsorientierten, schriftlichen Prüfung abgeschlossen. Diese ist Bestandteil der Zwischenprüfung. Die Leistung der Studierenden wird mit einer Note codiert.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Berner, H., Fraefel, U. & Zumsteg, B. (Hrsg.). (2018). Didaktisch handeln und denken. Zürich: Verlag Pestalozzianum. Ausgewählte Kapitel nach Bekanntgabe – Weitere ausgewählte Literatur nach Bekanntgabe – Berufspraktische Ausbildung PHSG, Praktikumsheft 1, 2 und 3, aktuelle Ausgabe

Besonderes

-