

## Kindergarten

<b>Modultitel</b>	<b>Kindergarten</b>
<b>Modulnummer</b>	EW-SchS-12-A
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Didaktik
<b>Studienform</b>	Schwerpunktstudien
<b>ECTS Credits</b>	4
<b>Präsenz</b>	3 Sws, 1 Blockwoche
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gewinnen Sicherheit, die verschiedenen Unterrichtsinhalte auf der Kindergartenstufe situationsangemessen, kindgemäss und zielorientiert auszuwählen, zu planen und zu vermitteln.</li> <li>- können zu allen Fachbereichen die geführten Aktivitäten im Erlebnisrahmen sinnvoll, gut rhythmisiert und abwechslungsreich aufbauen.</li> <li>- können anhand einer Quartalsplanung eine motivierende Spiel-Lernumgebung gestalten und das Spielen und Lernen der Kinder entwicklungsunterstützend anregen.</li> <li>- kennen verschiedene Methoden, Medien und Mittel für den Kindergarten und können diese vielfältig, passend und förderorientiert einsetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau eines Handlungsrepertoires für die Kindergartenstufe</li> <li>- mittels entwicklungsorientierter Zugänge und Bezügen zu den Fachlehrplänen, Spiel-, Lern- und Begegnungsräume optimal gestalten</li> <li>- lernförderliche Spielbegleitung vertiefen</li> <li>- verschiedene Bildungsmittel (z. B. Märchen, Sinnesspiele, Figurenspiele, ...) gemeinsam erarbeiten</li> <li>- Planung von Unterrichtseinheiten und verschiedenen geführten Aktivitäten wie Tanzeinführung, Liedereinführung, gestalterische Verfahren und Gestaltungsarbeiten, Dramatisieren, Lied instrumentieren, etc.</li> <li>- Vertiefung des Basiswissens zu spielerischem und systematischem Lernen</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Praxisorientierte Arbeit, Dokumentation und Präsentation in Gruppen
<b>Grundlagenliteratur</b>	wird im Seminar abgegeben
<b>Besonderes</b>	-