

<b>Modultitel</b>	<b>Sozialpsychologie der Schule</b>
<b>Modulnummer</b>	EW-SchS-11
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Pädagogik
<b>Studienform</b>	Schwerpunktstudien
<b>ECTS Credits</b>	4
<b>Präsenz</b>	3 Sws, 1 Blockwoche
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen Elemente der Gruppendynamik (Rollenverhalten, Funktionen und Entscheidungsprozesse) zwischen Gruppen und innerhalb einer Gruppe und können sie angepasst steuern.</li> <li>– verstehen soziale und gruppendynamische Beeinflussungsmechanismen und lernen Instrumente für die Gestaltung von personal-sozialen Lernprozessen kennen (Balance von Leistungs- und Sozialverhalten).</li> <li>– kennen den Prozess der schulischen Sozialisation in Gruppen, welcher die Beziehungen zwischen den Kindern und die zur Lehrperson mitbestimmt.</li> <li>– kennen sich in den Themen «soziale Wahrnehmung», «soziale Entwicklung» und «soziales Lernen» aus und können deren Bedeutung für Schulkinder aufzeigen.</li> <li>– wenden Erkenntnisse aus der Sozialpsychologie in der Schule an, z.B. Übungen zur Kooperation, Selbstbehauptung, Konfliktbewältigung über Klassenrat, ...</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erleben und Verhalten von Menschen im sozialen Umfeld (z.B. Personenwahrnehmung, Beziehungen, Gruppenkonflikte, Aggression ... innerhalb und zwischen sozialen Gruppen)</li> <li>– Unser Denken, Fühlen und Handeln wird durch die Sozialpsychologie beeinflusst.</li> <li>– Erlebnispädagogische Blockwoche, in der die Studierenden persönlich profitieren</li> <li>– Sozialpsychologie allgemein und Sozialpsychologie der Schule</li> <li>– eigene Erfahrungen und praktische Auseinandersetzung, unterschiedliche Methoden und Medien (Filme, Outdoor-Experimente in Blockwoche, ...) fließen im Unterricht ein</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	In unterschiedlicher Form möglich (z.B. mit Praxisübungen angereichertes Referat). Ziel ist ein persönlicher Kompetenzgewinn. Bachelorarbeiten sind erwünscht.
<b>Grundlagenliteratur</b>	Looser, Dölf (2017). Praxisbuch Klasse Teamwork. Lernsequenzen zur Förderung personaler und sozialer Schlüsselkompetenzen. Download: <a href="http://www.schubi.com/ch/de/artikel/Praxisbuch-Klasse-Teamwork/978-3-86723-620-1">http://www.schubi.com/ch/de/artikel/Praxisbuch-Klasse-Teamwork/978-3-86723-620-1</a>
<b>Besonderes</b>	Der Besuch der erlebnispädagogischen Blockwoche mit Outdoor-Erfahrung ist zwingend für den Modulnachweis (CHF 45.-)