

# Übergänge und Erlebnisrahmen gestalten

<b>Modultitel</b>	<b>Übergänge und Erlebnisrahmen gestalten</b>
<b>Modulnummer</b>	EW-FF-36
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Didaktik/Methodik Zyklus 1 und Zyklus 2
<b>Studienform</b>	Freifachstudien
<b>ECTS Credits</b>	1
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gewinnen Sicherheit im Umgang mit verschiedenen Methoden und lernen diese gezielt einzusetzen</li> <li>- können «runde» Lektionen mit rotem Faden planen</li> <li>- erweitern ihr Repertoire an Unterrichtsmethoden</li> <li>- können einen Erlebnisrahmen und Übergänge gestalten und bekommen dadurch Sicherheit in der Klassenführung</li> <li>- lernen Planungen über einen längeren Zeitraum kennen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideensammlung zu verschiedenen Formen von Erlebnisrahmen, Methoden und Übergängen anlegen</li> <li>- Spannung im Unterricht erzeugen und in der Einheit auf einen Höhepunkt hinarbeiten.</li> <li>- fließende Übergänge gestalten</li> <li>- Unterrichtseinstiege und -abschlüsse abwechslungsreich gestalten und planen</li> <li>- Vertiefung des didaktischen Basiswissens zum Planen von Unterrichtssequenzen</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	<p>aktive Mitarbeit im Unterricht Gruppenarbeiten während dem Unterricht Alle Studierenden legen sich eine persönliche Ideensammlung an</p>
<b>Grundlagenliteratur.</b>	Wird im Modul abgegeben
<b>Besonderes</b>	-