

Stufendidaktik Kindergarten

Modultitel	Stufendidaktik Kindergarten
Modulnummer	EW-FF-25
Studienbereich	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
Fachbereich / Studienteilbereich	Didaktik
Studienform	Freifachstudien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – ein Grundrepertoire von Sammelversen, Sammelspielen, Kreis- und Bewegungsspielen, Znüni-, Anfangs- und Schlussliedern im Kindergarten spontan anwenden. – am Rahmenthema orientierte Bewegungssequenzen aufbauen, variieren und im Erlebnisrahmen führen. – Freispielangebote planen, bereitstellen und mittels ko-konstruktiver Interaktionen begleiten. – die verschiedenen geführten Aktivitäten im Kindergarten sinnvoll aufbauen und abwechslungsreich planen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – vertiefende Bearbeitung ausgewählter Inhalte der Kindergartenpädagogik – Gestaltungsmöglichkeiten der verschiedenen Elemente des Kindergartenhalbtages – Diskussion von Unterrichtsbeispielen – das persönliche Repertoire an Liedern, Versen, Spielen und Ideen für Bewegungselemente erweitern – spezifische thematisch-inhaltliche Wünsche der Studierenden werden ins Semesterprogramm aufgenommen
Leistungsüberprüfung	Die Studierenden bringen einmal Beispiele von Liedern, Versen und Spielen mit ins Modul und führen diese mit der Seminargruppe durch. So entsteht eine Sammlung von guten Beispielen.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Kübler, M. & Rüdüsüli, C. (2020). Spielen und Lernen verbinden – mit spielbasierten Lernumgebungen. In M. Kübler, G. Buhl & C. Rüdüsüli (Hrsg.), Spielen und Lernen verbinden – mit spielbasierten Lernumgebungen, S. 17-38. Bern: hep. – Skripte aus den Kernmodulen der Allgemeinen- und Fachdidaktik. – Walter, C. & Fasseing, K. (2017). Kindergarten. Grundlagen aktueller Kindergartenpädagogik. Winterthur: ProKiga. – Wannack, E., Arnaldi, U. & Schütz, A. (2011). Die Bedeutung des freien Spiels in der Kindergartenpädagogik. Verfügbar unter https://www.4bis8.ch/archiv/spezialausgaben.
Besonderes	Interesse an der Kindergartenstufe wird vorausgesetzt.