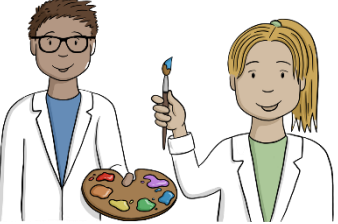


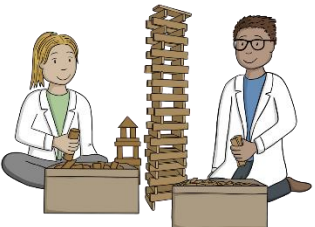
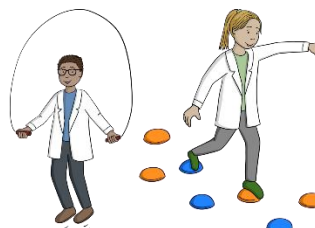




SCHAUma!!

Namen: _____ und _____

ATELIER	DENKma!!-AUFGABE	HERANGEHENSWEISE
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENKma!!-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/> ◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/> Welche?
DIGITALES ZIMMER	DENKma!!-AUFGABE	SO HABEN WIR ES GEMACHT!
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENKma!!-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/> ◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/> Welche?
STUDIENZIMMER	DENKma!!-AUFGABE	SO HABEN WIR ES GEMACHT!
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENKma!!-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/> ◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/> Welche?

WERKSTATT	DENK <i>mal!</i> -AUFGABE	SO HABEN WIR ES GEMACHT!
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENK<i>mal!</i>-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<p>◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/></p> <p>◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/></p> <p>Welche?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
GYM	DENK <i>mal!</i> -AUFGABE	SO HABEN WIR ES GEMACHT!
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENK<i>mal!</i>-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<p>◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/></p> <p>◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/></p> <p>Welche?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
BIBLIOTHEK	DENK <i>mal!</i> -AUFGABE	SO HABEN WIR ES GEMACHT!
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENK<i>mal!</i>-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<p>◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/></p> <p>◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/></p> <p>Welche?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
TONSTUDIO	DENK <i>mal!</i> -AUFGABE	SO HABEN WIR ES GEMACHT!
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aufgabenstellung verstanden <input type="checkbox"/> ◆ DENK<i>mal!</i>-Aufgabe erfolgreich gelöst <input type="checkbox"/> 	<p>◆ Per Zufall richtig gelöst, durch Probieren etc. <input type="checkbox"/></p> <p>◆ Eigene Strategie angewandt <input type="checkbox"/></p> <p>Welche?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Aufgaben/Probleme
lösen:

Lernstrategien
erwerben, Lern- und
Arbeitsprozesse
planen, durchführen
und reflektieren

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen.
- können die Aufgaben- und Problemstellung sichten und verstehen und fragen bei Bedarf nach.
- können einschätzen, wie schwer oder leicht ihnen die Aufgaben/Problemlösungen fallen werden.
- können bekannte Muster hinter der Aufgabe/dem Problem erkennen und daraus einen Lösungsweg ableiten.
- können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.
- können Ziele für die Aufgaben und Problemlösungen setzen und Umsetzungsschritte planen.
- können Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren.