

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Nicolas Robin
Prorektor Ausbildung

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 94 68
nicolas.robin@phsg.ch

Fachinteresse

Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Didaktik der Naturwissenschaften und der Technik
Wesen der Naturwissenschaften und der Technik
Materielle Kultur
Geschichte der Biologie (17.-19. Jh.)
Museologie der Naturwissenschaften

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|-------------|--|
| 2000 – 2003 | Promotion an der École des Hautes Études en Sciences Sociales und am Muséum national d'Histoire naturelle, Paris |
| 1999 – 2000 | Master degree in Museum Studies am Muséum national d'Histoire naturelle, Paris |
| 1998 – 1999 | Magister rer. nat. (Ökologie / Biologie des organismes et des écosystèmes) an der Universität Pierre et Marie Curie, Paris VI, inkl. Forschungspraktikum in Dänemark |
| 1997 – 1998 | Licence (Biologie des populations et des organismes) an der Universität Pierre et Marie Curie, Paris VI |
| 1995 – 1996 | Diplôme d'Études Universitaires Générales (DEUG) an der Universität Bretagne Sud, Vannes |

Berufliche Tätigkeiten

- Seit 02/2023 **Prorektor Ausbildung** an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, St. Gallen
- Seit 2023 **Mitglied des Vorstands der Naturschule St.Gallen**
- 2011 – 2023 **Leiter des Instituts für Fachdidaktik Naturwissenschaften** an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, St. Gallen
- 2022 **Designierter Leiter Institut für Mathematische, Naturwissenschaftliche und Technische Bildung** an der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen
- 2022 – 2023 **Leiter Rektoratsstabstelle Innovationsförderung & Aussenbeziehungen** an der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen
- Seit 2022 **Mitglied des Vorstands des Bildungslabs SMARTFELD** Technologie und Kreativität
- HeS 2019 **Lehrauftrag Institut für Erziehungswissenschaft** – Doktoratsprogramm Fachdidaktik, Universität Zürich, Zürich
- Seit 2018 **Stiftungsrat**, Naturmuseum St. Gallen, St. Gallen
- Seit 2017 **Editor in Chief**, Progress in Science Education – open access journal <http://e-publishing.cern.ch/index.php/index>
- 2017 – 2023 **Mitglied der Studiengangsleitung Sek I** an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, St. Gallen
- 2017 **Co-Gründer** des Bildungslabs SMARTFELD Technologie und Kreativität <http://www.smartfeld.ch>
- 2014 – 2017 **Managing Editor Progress in Science Education** – open access journal <http://www.journals.elsevier.com/perspectives-in-science/special-issues-details/special-issue-progress-in-science-education-2014/>
- Seit 2013 **Elected corresponding member** of the International Academy of the History of Science www.aihs-iahs.org
- Seit 2011 **Fachleiter Biologie und Biologiedozent** an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, St. Gallen
- Seit 2011 **Elected fellow** Linnean Society of London www.linnean.org
- 2009 – 2011 **Akademischer Koordinator** des Promotionskollegs « Experimentieren im mathematisch-, naturwissenschaftlichen Unterricht» am Institut für Naturwissenschaften / University of Education, Freiburg im Breisgau, Deutschland
- 2009 – 2011 **Clusius Visiting Research Professor**, Scaliger Institute & Institute for Cultural Disciplines an der Leiden University, Holland

2009 – 2010	Leiter des Forschungsprojektes « The European Appropriation of Chinese Nature: Transfer of Botanical Knowledge during the Enlightenment» im Rahmen des von dem DAAD geförderten projektbezogenen Personanaustauschprogrammes (PPP) mit Hongkong
FrS 2008	Gastdozent (Sommersemester 2008) Institut für Geschichte an der Universität Wien, Österreich
2007 – 2010	Leiter des Teilprojektes «Struktur der Naturforschung in Jena um 1800» im Rahmen des von der DFG geförderten Sonderforschungsbereichs 482 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland
2007 – 2009	Wissenschaftlicher Assistent Institut für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaft und Technik, «Ernst-Haeckel-Haus», Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland
2006 – 2007	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Institut für spezielle Botanik mit botanischem Garten und Herbarium Haussknecht der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland
2004 – 2007	Post-Doktorand im Rahmen des von der DFG geförderten Sonderforschungsbereichs 482 «Ereignis Weimar – Jena, Kultur um 1800»
2000 – 2003	Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Doktorand) am Muséum national d'Histoire naturelle / École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Expert & Gutachtertätigkeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AAQ (Expert für die institutionelle Akkreditierung der HEP Fribourg, 2022; Leitung der Expertengruppe für die institutionelle Akkreditierung der HEP Wallis, 2020-21; Expert für die institutionelle Akkreditierung der HEP Vaud, 2018-19) ▪ Innovedum, Förderung der innovativen Lehre an der ETH (2023) ▪ Université de Genève, im Auftrag des Rektorats (Audit Sciencescopes, 2019) ▪ Schweizerischer Nationalfonds SNF ▪ Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) ▪ ÖEAD, Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung, Programm Sparkling Science 2.0 (2021) ▪ Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS, Bruxelles) ▪ American Educational Research Association ▪ Belgian Science Policy Office (BRAIN-BE Programm) ▪ Internationale Bodensee-Hochschule ▪ Teacher and Teaching Education Teaching and Teacher Education Journal ▪ Centaurus – International Journal of the History of Science and its Cultural Aspects ▪ Zeitschrift für Hochschulentwicklung ▪ Plos One, acadenic editor https://plos.org/
-----------------------------	---

- Mitglied des Vorstands des Bildungslabs SMARTFELD Technologie und Kreativität <http://www.smartfeld.ch>
 - Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Kantonsschule Wattwil
- Co-Betreuung von Doktorarbeiten
- 1 Co-Betreuung an der Justus-Liebig-Universität Giessen
 - 1 Codirection de Thèse an der Paris-Lodron Universität Salzburg
 - 2 Codirection de Thèse an der Faculté des Sciences, Universität Genf
 - 1 Co-Betreuung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
 - 3 Co-Betreuungen an der Friedrich-Schiller Universität Jena
 - Gutachter von drei Dissertationen in Science Education, IUFES, Universität Genf
- Hochschullehre
- Seit 2011 an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
 - 20 bis 40% Lehrdeputat Bachelor und Master, Sek I
 - Mitglied der Masterarbeitskommission seit 2014
 - Betreuung von 32 Masterarbeiten
 - 2009 bis 2011 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Breisgau
 - Lehrdeputat Fachdidaktik Biologie
 - 2009 bis 2011 an der Universität Leiden
 - Forschungsseminar und Betreuung von Masterarbeiten
 - FrS 2009 und FrS 2010 an der Universität Hongkong
 - einzelne Veranstaltungen
 - FrS 2008 an der Universität Wien
 - 2 SWS Lehrdeputat
 - 2006 bis 2009 an der Friedrich-Schiller Universität Jena
 - Wissenschaftlicher Assistent
- Herausgebortätigkeit
- Editor Chief – Progress in Science Education – open access journal <https://e-publishing.cern.ch/index.php/prise>
 - Herausgeber des Berzelius Labor Journals <http://www.berzelius.ch>
 - Herausgeber für Buchbesprechungen für Sudhoffs Archiv <http://www.steiner-verlag.de> (2011-2020)
 - Yearbook for the European Culture of Science (2008-2014)
 - Annals of the History and Philosophy of Biology (2008-2011)
- Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken
- Society for the History of Natural History, London
 - The Linnean Society, London
 - International Standing Conference for the History of Education
 - European Science Education Research Association
 - International Academy of the History of Science
 - Swiss Science Education Association – DiNat
 - Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
 - Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)
 - National Association for Research in Science Teaching, USA

Projektleitungen

Forschung & Entwicklung

- Nutzungsanalyse von Förderinitiativen im MINT-Bereich im schweizerischen Bildungskontext
- Enabling outdoor-based teaching (E.O.T.)
- Context-Based Learning and Transfer in Science Education
- MINT macht Schule (www.mintmachtschule.org)
- STEVOLIN – Genderkompetenzen von NT Lehrpersonen
- USEFIT – Using a start-up environment as a field-based practicum for implementation of technology by pre-service teachers (2019-2020)
- DiBAL – vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digitalbasierten Lehr- und Lernprozessen
- Erzähl mir die Umwelt – Storytelling als gendergerechte Lernbrücke zwischen Elternhaus und Primarschule (2016-2019)
- MEXISTE – Bereitschaft zum experimentellen Handeln im Unterricht (2017-2019)

Entwicklung & Dienstleistung

- KomMINT – Kommunikationstechnologie – Selbstgebaut und im Kontext verstanden
- Berzelius – Hightech für die Sek II (www.berzelius.ch)
- mobiLLab – Hightech für die Sek I (www.mobiLLab.ch)
- Jules Vernes Kinder Technikcampus St. Gallen (www.julesverneskinder.ch)
- Jugend- und Klassenlabor – Naturmuseum St. Gallen (www.naturmuseumsg.ch/bildung/museumsbesuch-mit-klassenlabor/)
- Smartfeld – Technologie und Kreativität (www.smartfeld.ch)
- Umweltbildung St. Gallen in Kooperation mit GLOBE Schweiz
- Photonics@school
- Nachhaltige Energiebildung in Kooperation mit Energietal Toggenburg (2015-2018)
- Lern- und Testsysteme (Lernpass Plus N&T zusammen mit dem IKO)

Auszeichnungen und Preise

2020	Zusammen mit dem Smartfeld-Team, von swissuniversities für das Swiss Innovaiton Forum 2020 ausgewählt
2015	Zusammen mit dem IFN-Team / Nominierung Best European Pracitce and Research Project (EAPRIL)
2014	Zusammen mit dem IFN-Team / EnterPrize 2014
2012	Zusammen mit dem IFN-Team / 15. Worlddidac Award, Bern
2009	Research Professor Fellowship, Clusius Fondation, Universität Leiden (2009-2011)
2002	Preis Alwyne Wheeler 2002, Society fort he History of Natural History, London