

## Publikationen

### Julian Brauchle

Stand 11.09.2024

#### Beiträge in Zeitschriften mit Peer-Review

**Brauchle, J.**, Unger, V. & Hochweber, J. (in work). Differential Effects of Learning Environment on Student Well-being during Covid-19.

Rogge, T., Unger, V., **Brauchle, J.**, Seifert, A., & Hochweber, J. (under review). Belastungserleben von Lernenden der Sekundarstufen I & II während der COVID-19-Pandemie in Deutschland

Unger, V., Grünig, F., Hochweber, J., **Brauchle, J.**, Hübner, N., & Kickmeier-Rust, M. (under review). THE IMPACT OF COVID-19 ON SWISS STUDENTS' LEARNING.

**Brauchle, J.**, Unger, V., Grünig, F., & Hochweber, J. (in work). Differences in students' perceptions of general and hybrid distance learning during the Covid-19 pandemic.

#### Weitere Beiträge

**Brauchle, J.**, Unger, V., Schmidberger, L., & Hochweber, J. (2024). Hybrid learning during the Covid-19 pandemic – Student perspectives on opportunities and limitations of hybrid distance learning. EAPRIL 2023 conference proceedings, 9 (pp. 59 – 72).

#### Tagungsbeiträge und Referate

Unger, V., & **Brauchle, J.** (2023). Digitising educational practice. Vortrag auf der SNSF corona research conference, 21.03.2023, Thun, Switzerland.

**Brauchle J.**, Unger V. & Grünig F. (2023). Auswirkung der Covid-19 Pandemie auf den Lernerfolg der Schüler:innen in der Schweiz im Fach Deutsch. Vortrag auf der SDD Herbstschule, 08.09.2023, Zürich, Switzerland.

Unger, V., **Brauchle, J.**, Grünig, F. & Hochweber J. (2023). Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf Schweizer Schülerinnen und Schüler. Ergebnisse der Studie «Learning from the Impact of COVID-19 on Educational Practice to Expedite Pedagogically Meaningful Digitization». Vortrag auf dem World Education Leadership Symposium WELSpocus 2023, 28.09.2023, online.

**Brauchle, J.**, Unger, V., Grünig, F. & Hochweber, J. (2023). Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf den Lernerfolg der Schüler:innen in der Schweiz im Fach Mathematik. Vortrag auf der Tagung Mathematik und Mathematikdidaktik Sekundarstufe 1, 18.11.23, St.Gallen, Switzerland.

**Brauchle, J.**, Unger, V., Schmidberger, L. & Hochweber, J. (2023). Hybrid learning during Covid-19. Opportunities and limitations of hybrid distance learning - student perspectives. Vortrag auf der EAPRIL 2023 conference, 23.11.23, Belfast, Northern Ireland.

**Brauchle, J.**, & Unger V. (2024). Digitising educational practice. Vortrag auf dem NRP80 Programme Annual Meeting, 07.03.24, Weggis, Switzerland.

**Brauchle, J., Unger, V., Grünig, F., & Hochweber, J. (2024).** Identification of differential effects on students' performance during the pandemic in context of socio-economic heterogeneity. Vortrag auf der AERA Annual Conference, 12.04.24, Philadelphia, United States of America.

**Brauchle, J., Unger, V., Schmidberger L., & Hochweber, J. (2024).** Influence of school-related effects on student well-being during the Covid-19 pandemic. Vortrag auf der International Conference on Motivation & Emotion, 28.08.24, Bern, Switzerland.

**Brauchle, J., Unger, V., Grünig F., & Hochweber, J. (2024).** Impact of the Covid-19 pandemic on school digitization and students' learning gains. Vortrag auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, 11.09.24, Muttenz, Switzerland.

### **Poster**

Unger, V., **Brauchle, J.**, Kickmeier-Rust, M., & Hochweber, J. (2023). Learning from the impact of Covid-19 on educational practice to expedite pedagogically meaningful digitization. Poster auf der SNSF corona research conference, 21.03.23, Thun, Switzerland.

Unger, V., & **Brauchle, J.** (2024). Learning from the impact of Covid-19 on educational practice to expedite pedagogically meaningful digitization. Poster auf dem NRP80 Programme Annual Meeting, 07.03.24, Weggis, Switzerland.

### **Monografie**

**Brauchle, J. (2023).** *Zusammenhänge von Persönlichkeitseigenschaften, pädagogischen Überzeugungen und der beruflichen Zufriedenheit praktizierender Lehrkräfte.* Heidelberg, Pädagogische Hochschule.