

Fremdsprachen Assistenzpraktikum (FAP)

Modultitel	Fremdsprachen Assistenzpraktikum (FAP)
Modulnummer	BPS-06 FAP
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	6
Präsenz	3 Blockwochen
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich in einer anderen (Schul-)Kultur zurecht finden, ihre Fremdsprachenkompetenzen anwenden und die erlebten kulturellen Unterschiede flexibel als Chance sehen. – offen und vorurteilsfrei auf die individuelle Praktikumssituation zugehen. – ihre Unterrichtseinsätze auf den vorgefundenen Kontext und die Vorgaben der Schule angepasst gestalten. – ihre Kompetenzen zum Umgang mit kulturellen Unterschieden erweitern. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Thema "Sprache und Kultur" als Praktikumsschwerpunkt – vor dem Praktikum mit Unterstützung der Mentoratsperson Ziele für das eigene Lernen im Praktikum formulieren – eine "fremde" Kultur erleben, Einblick in ein anderes Bildungswesen erhalten und Fremdsprachenkenntnisse anwenden – flexibel und spontan auf die Anforderungen der Praktikumsschule reagieren, als Unterrichtsassistenz die Klassenlehrperson unterstützen und eigene Unterrichtslektionen kontextangemessen vorbereiten – die Praktikumslehrperson definiert die Unterrichtseinsätze (mindestens 12 Lektionen selber geplanter und durchgeführter Unterricht) – Auswertungsveranstaltung mit Präsentation im Mentorat – Einzelpraktikum im gewünschten Sprachgebiet
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, Durchführung der mindestens 12 Unterrichtslektionen
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Konzept Berufspraktische Studien – weitere Literatur aus dem Modul Heterogenität gemäss Modulausschreibung
Besonderes	Die Studierenden können für die Zuteilung der Praktikumsplätze Wünsche bezüglich Land und Ort angeben. Es ist möglich das FAP, unter Einhaltung der Vorgaben der PHSG, selber zu organisieren.