

Publikationen

MA Alexandra Roggensinger (geboren Taras)

Monografien

Taras, A. (2023). «und ich will nicht die ganze Welt stumm hören» - Eine Fallanalyse zum Umgang eines hörbeeinträchtigten Kindes mit Aspekten von Vulnerabilität (Masterarbeit).

Taras, A. (2019). *Vulnerabilität in der Kindheit - Eine Analyse zur Vulnerabilität von Kindern mit Beeinträchtigung im sonderpädagogischen institutionellen Setting* (Bachelorarbeit).

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Smit, R., Hecht, P., Taras, A., & Matic, M. (2023). The Role of Cooperative Activities for Differentiated Instruction. In V. Letzel, & M. Pozas (Hrsg.), *Differentiated Instruction Around the World: A Global Inclusive Insight* (S. 149-162). Waxmann Verlag.

Smit, R., Hess, K., Taras, A., Bachmann, P., & Dober, H. (2023). The role of interactive dialogue in students' learning of mathematical reasoning: A quantitative multi-method analysis of feedback episodes, *Learning and Instruction*, 86, 1-18. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101777>

Flick-Holtsch, D., Hollenstein, L., Haldimann, M., Taras, A., Brühwiler, C., & Biedermann, H. (2023). Evaluierung der PädagogInnenbildung NEU in Österreich – Abschlussbericht zur Primarstufe und Sekundarstufe Allgemeinbildung. In A. Schnider, M.-L. Braunsteiner, I. Brunner, C. Hansen, B. Schober, & C. Spiel (Hrsg.), *PädagogInnenbildung. Evaluationen und Analysen* (S. 62-188). Be+Be-Verlag.

Hecht, P., Smit, R., Taras, A., & Matic, M. (2022). Unterrichtsreflexion als Grundlage inklusiver Unterrichtsplanung. *Erziehung und Unterricht*, 172(9-10), 759-767.

Taras, A., Smit, R., Hecht, P., & Matic, M. (2022). Noticing inclusive teaching practices in tandems – results from cross-national video clubs at two different school levels. *International Journal of Inclusive Education*, 1–17. <https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2119489>

Tagungsbeiträge und Referate

Taras, A., & Smit, R. (2023). *LIMIVE – Länderübergreifend inklusive Settings mit Videos entwickeln*. Beitrag präsentiert an der Tagung Unterrichtsvideo – der Königsweg in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen? der PH Bern, 02./03.06.2023, Bern.

Projektberichte, Reports

Bernhard, D., Hochweber, A. C., Taras, A., Unger, V., Böni, T., Zimmermann, C., Hochweber, J. & Holtsch, D. (2021). *Umgang mit überfachlichen Kompetenzen an der Volksschule im Kanton St.Gallen* (Bericht im Teilprojekt 1b Überfachliche Kompetenzen, IT-Bildungsoffensive Kanton St.Gallen). St. Gallen: PHSG.