

Curriculum Vitae



MA Alexandra Roggensinger
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)58 459 22 47
alexandra.roggensinger@phsg.ch

Fachinteresse

Erziehung, Bildung und Sozialisation von Kindern (mit Beeinträchtigung) in der Familie, Schule und Freizeit
Vulnerabilität im Kontext institutioneller Bildung und Erziehung
Frühe Kindheit und Inklusion
Berufsbildungsforschung und Sonderpädagogik
Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
Forschen mit der Grounded Theory Methodology

Aus- und Weiterbildung

| | |
|-------------|--|
| 2021 – 2023 | Master of Arts in Erziehungswissenschaft und Deutsche Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft |
| 2016 – 2021 | Bachelor of Arts in Erziehungswissenschaft und Deutsche Sprachwissenschaft |
| 2009 – 2012 | Berufliche Grundbildung zur Fachfrau Betreuung EFZ |
| 2007 | Gymnasiale Maturität, neusprachliches Profil |

Berufliche Tätigkeiten

| | |
|-------------|---|
| Seit 2024 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Schule & Profession, Pädagogische Hochschule St. Gallen |
| 2023 – 2024 | Wissenschaftliche Assistentin am Institut Schule & Profession, Pädagogische Hochschule St. Gallen |
| 2016 – 2024 | Verschiedene Tätigkeiten im wissenschaftlichen und akademischen Bereich (Tutorin, Hilfs- und Semesterassistentin, Projektmitarbeiterin), Universität Zürich |

| | |
|-------------|---|
| 2021 – 2023 | Wissenschaftliche Assistentin am Institut Professionsforschung & Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St. Gallen |
| 2017 – 2021 | Hilfsassistentin am Lehrstuhl für Berufsbildung, Universität Zürich |
| 2020 | Schulische Heilpädagogin und DaZ-Lehrperson auf Primarstufe |
| 2012 – 2015 | Kitaleiterin, Berufsbildungsverantwortliche und Gruppenleiterin in einer Kita |

Projekte

| | |
|---------------|--|
| laufend | <ul style="list-style-type: none"> • Länderübergreifend inklusive Settings mit Videos entwickeln (LIMIVE) • Online-Selbstlernangebote für Praxislehrpersonen |
| abgeschlossen | <ul style="list-style-type: none"> • Mangelhafte Deutsch- und Mathematikkompetenzen am Ende der Volksschulzeit? • Evaluierung und Weiterentwicklung der Pädagoginnen- und Pädagogenbildung NEU • IT Bildungsoffensive Kanton St.Gallen – Teilprojekt 1b: überfachliche Kompetenzen • Lernsituationen in inklusiven Settings gemeinsam entwickeln und gestalten (LINSE) • Formatives Feedback zum mathematischen Argumentieren (FEMAR) • Digitale Bildung – die Rolle digitaler Aktivitäten bei der Entwicklung von sozialer Kompetenz und gesellschaftlicher Teilhabe im Vergleich von formalen und nicht-formalen Bildungskontexten |