

Handreichung für Lehrpersonen

Bienen – Besuch beim Imker



Bildquelle: Böhringer Friedrich (2011)





Konzept

Das Insektensterben ist seit längerer Zeit ein Thema, mit dem sich nicht mehr nur Ökologinnen und Ökologen beschäftigen. Zudem sind unsere Konsumgewohnheiten und die Ferne zur Produktion von Nahrungsmitteln weitere Themen, die sowohl im Lehrplan wie auch in der Gesellschaft selbst einen grossen Stellenwert bekommen haben.

Um uns diesen Themenfeldern anzunähern, wurde im RDZ Rorschach ein Projekt aufgelegt, welches interessierte Klassen aller Zyklen mit lokalen Imkerinnen und Imkern zusammenbringen soll.

- Was genau ist der Superorganismus «Biene»?
- Was macht eine Imkerin?
- Wie entsteht das Naturprodukt Honig?

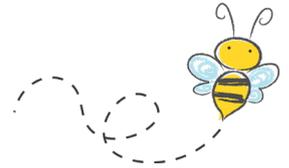
Zwischen den Frühlings- und Herbstferien können Kinder direkten Kontakt mit den fleissigen Arbeiterinnen einer «Honigfabrik» aufnehmen und sich vom emsigen Treiben der sympathischen Insekten begeistern lassen. Dazu stellt das RDZ Material und Kontaktdaten zu Imkerinnen und Imkern zur Verfügung.

Während eine Gruppe beim Bienenstock ist, kümmert sich die Lehrperson um die restlichen Kinder und Jugendlichen der Klasse, die sich spielerisch mit dem Thema auseinandersetzen. Der Reihe nach kommen alle Gruppen im Laufe des Besuchs einmal zu allen Posten.



Organisation des Besuchs

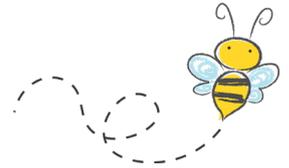
1. Die Lehrperson meldet sich bei Interesse im RDZ 071 858 71 63; (rdzrorschach@phsg.ch) und erhält Kontaktdaten von Imkerinnen und Imkern in der Nähe des Schulorts.
2. Die Lehrperson vereinbart mit der Imkerin/dem Imker einen Termin für den Besuch.
3. Den gewählten Termin teilt sie dem RDZ umgehend mit, sodass das Praxis-Material für den Besuch reserviert werden kann.
4. Die Lehrperson verteilt einen Infobrief und die Einverständniserklärung für die Eltern.
5. Diese muss von den Kindern vor dem Besuch eingesammelt werden.
6. Am Tag vor dem Besuch kann das Material im RDZ Rorschach abgeholt werden. Bitte vorgängig Abholtermin bestätigen lassen.
7. Die Klasse führt den Besuch durch. Dafür sollten etwa zwei Stunden eingeplant werden. Die Lehrperson übergibt die Einverständniserklärung «Klasse» dem Imker / der Imkerin.
8. Am selben Tag wird das Material wieder zum RDZ zurückgebracht.
9. Ausfüllen eines kurzen Feedback-Blattes, mit dem wir das Setting evaluieren und ggf. anpassen können (Material, Inhalt, Level, ...).



Materialkoffer

Im Materialkoffer enthalten sind:

- Schutzbekleidung für eine Halbklassse und zwei Erwachsene
- ausgearbeitete Unterrichtseinheit (siehe Blog) und dazu benötigtes Material
- Notfallbox

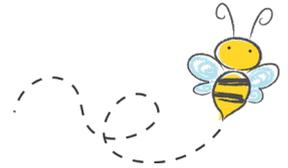


Begleitpersonen

Die Imkerinnen und Imker ermöglichen den Schülerinnen und Schülern die nahe Begegnung mit einem Bienenvolk. Dabei steht die Faszination und das Erlebnis im Vordergrund und weniger die Wissensvermittlung. Die Imkerinnen und Imker verfügen in der Regel über keine pädagogische Ausbildung und sind auf die Klassenführung durch die Lehrperson während des Besuchs angewiesen.

- Einteilung der Klasse in 2 Gruppen:
 - 2 Erwachsene unterstützen Imkerin/Imker
 - 1 Erwachsene/Erwachsener arbeitet mit der zweiten Gruppe

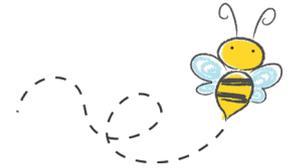
- Einteilung der Klasse in 3 Gruppen:
 - 2 Erwachsene unterstützen Imkerin/Imker
 - 1 Erwachsene/Erwachsener arbeitet mit der zweiten Gruppe
 - 1 Erwachsene/Erwachsener arbeitet mit der dritten Gruppe



Ausrüstung (zwingend)

- lange, nicht enganliegende Hosen
- geschlossene Schuhe
- Dächlikappe
- kein Parfum auftragen

Ohne diese Ausrüstung ist der Besuch im Bienenstock nicht möglich.



Bezug zum Lehrplan

Fachbereich Natur, Mensch und Gesellschaft (NMG)

Bezüge zum Lehrplan

NMG.2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

NMG.2.1. Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Tiere und Pflanzen erkunden und dokumentieren.
- bildhaft darstellen und erläutern, welche Pflanzen und Tiere in selber erkundeten Lebensräumen vorkommen.

NMG.2.2. Die Schülerinnen und Schüler können ...

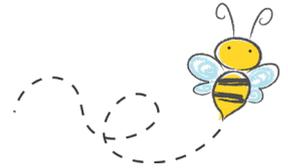
- die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.
- Einflüsse von Licht, Wärme, Luft, Wasser, Boden und Steinen auf das Wachstum und die Lebensweise von Pflanzen und Tieren an alltagsnahen Beispielen explorieren und die Ergebnisse dazu darstellen und beschreiben.

NMG.2.3. Die Schülerinnen und Schüler können ...

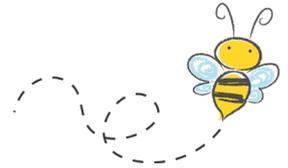
- Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
- das Wachstum von Pflanzen und Tieren aus der eigenen Umgebung beobachten und von ihren Beobachtungen berichten.
- Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.

NMG.2.6. Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.
- eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tieren wahrnehmen und beschreiben (z.B. Pflege, Umgang, Wertschätzung, Respekt).

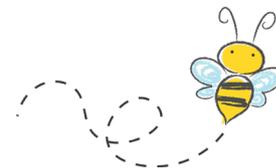


- künstliche Lebensräume betrachten, beobachten, beschreiben und über eigene Erfahrungen und Erlebnisse berichten (z.B. Tiere im Haus, im Zoo).



Weiterarbeit am Thema im Klassenzimmer

- Arbeitsblätter von LID.CH (auf der Rückseite des Posters «Willkommen beim Imker – Bienenland Schweiz»)
- Trickfilm mit Tablet herstellen (mit den eigenen gebastelten Bienen oder Bienenfiguren)
- Auf einer Wiese oder im Garten auf Bienensuche gehen.



Medien zum Thema «Bienen»

Sachbücher

Sabine Müller-Watle (2019): Bienen. Spannende Fakten rund um die Biene.
BoD: Norderstedt.
ISBN 978-3-7504-0613-1

Paul Westrich (2015): Wildbienen. Die anderen Bienen. Verlag Dr. Friedrich
Pfeil: München.
ISBN 978-3-89937-136-9

Sarah Wyndham Lewis (2018): Pflanzen für Honigbienen. Wie Sie Ihren
Garten zum Summen bringen. Gerstenberg: Hildesheim.
ISBN 978-3-8369-2152-7

Erzählungen und Romane

Sabine Bohlmann (2017): Und plötzlich war Frau Honig da. Planet!:
Stuttgart.
ISBN 978-3-522-50545-1 Band 1

Sabine Bohlmann (2019): Frau Honig und das Glück der kleinen Dinge.
Planet!: Stuttgart.
ISBN 978-3-522-50628-1 Band 2

Sabine Bohlmann (2020): Frau Honig und die Schule der Fantasie. Planet!:
Stuttgart.
ISBN 978-3-522-50679-3 Band 3

Petra Postert (2018): Das Jahr, als die Bienen kamen. Tulipan Verlag:
München.
ISBN 978-3-86429-372-6



Lehrmittel

Deborah Millett, Sibylle Rupflin, Anna Barbara Stämpfli (2016):
Erlebniswerkstatt Wildbienen entdecken. Lehrmittel mit BNE-Fokus für die
Mittelstufe, 2. Zyklus NMG2. WildBee: Leutwil.

Bianca Kaminsky (2014). Die Biene. Eine Lernwerkstatt für Klasse 3-4.
Lernbiene: Saulgrub.
ISBN 978-3-95664-585-3

Michael Freund (2019). Lernwerkstatt Biene. Wissenswertes rund um die
Honigbienen. Kohl Verlag: Kerpen.
ISBN 978-3-96040-449-1

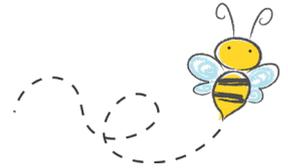
Mellifera e.V. – Initiativen für Biene, Mensch, Natur (2017): Handbuch Bienen
machen Schule. Mit Kindern & Jugendlichen die Welt der Bienen
entdecken. Mellifera e.V.: Rosenfeld.
ISBN 978-3-9814663-2-4

Gestaltungsideen

Kim Lehman (2018): Bienen - Werkstatt. 52 Projekte für angehende Imker.
Haupt Verlag: Bern.
ISBN 978-3-258-08039-0

Petra Ahnert (2015): Bienenwachs Werkstatt. Kerzen, Seifen, Kosmetik und
Deko selber machen. Landwirtschaftsverlag: Münster
ISBN 978-3-7843-5406-4

Ingeborg Josel (2018): Bienenwachs vielseitig verwenden. Kosmetik –
Haushalt – Basteln. Stocker Leopold Verlag: Graz.
ISBN 978-3-7020-1718-7



Medien

DVD (2017): Wildbienen und Schmetterlinge. Polyband Medien. Spieldauer 90 Minuten, Dokumentation

DVD (2013): More than honey. Frenetic Films. Spieldauer 91 Minuten, Dokumentation
