

| | |
|--------------|---|
| Modultitel | Fachdidaktik Sozioökonomische Vorbildung |
| Modulnummer | m.wah.fwd.1.9 |
| Fachbereich | Wirtschaft, Arbeit, Haushalt |
| Bereich | Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen |
| ECTS Credits | 3 |

| | |
|----------------------|--|
| Kurs | WAH global / k.wah.fwd.1.9 |
| Präsenz | 1 Sws |
| Kompetenzen | Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – Auswirkungen des Handelns von Konsumierenden und Produzierenden auf regionale und globale Wertschöpfungsketten aufzeigen. – ausgewählte Beispiele der ökonomischen Globalisierung und des internationalen Handels erklären und anhand wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Aspekte kritisch reflektieren. – das wachstumsorientierte Konjunkturmodell vor dem Hintergrund von Wachstumskritik diskutieren. – Zentrale Modelle der BWL und VWL entsprechend des Lektüreauftrags für die Schlussprüfung verstehen und erklären. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> – Konjunktur & Wirtschaftswachstum inkl. «Wachstumskritik» – Globalisierung und internationaler Handel – regionale Wertschöpfung – Shareholder- und Stakeholder-Value-Ansatz – soziale Gerechtigkeit (u.a. Arbeitsbedingungen) – globale Ernährungssicherung |
| Leistungsüberprüfung | noch offen |
| Grundlagenliteratur | – https://www.esst.ch/de-ch/wirtschaft-entdecken |
| Besonderes | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

| Kurs | |
|----------------------|---|
| Kurs | Fachdidaktik Wirtschaft / k.wah.fwd.2.9 |
| Präsenz | 1 Sws |
| Kompetenzen | Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– die Bedeutung des problemorientierten Lernens erkennen und Grundlagen erarbeiten, um dieses auf der Zielstufe anwenden zu können.– ausgewählte Methoden der Fachdidaktik WAH beschreiben und anwenden können.– ausgewählte Instrumente zum analytischen Denken und zur Entscheidungsfindung anwenden und für konkrete Lernsituationen auf der Zielstufe umsetzen können. |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none">– Problemorientiertes Lernen– Ausgewählte Methoden, u.a. Fallstudie, World Café, Planspiel, Simulation, Rollenspiel– Ausgewählte Instrumente zum analytischen Denken und zur Entscheidungsfindung: Wirkungsmatrix Nutzwertanalyse/Entscheidungsmatrix ... |
| Leistungsüberprüfung | noch offen |
| Grundlagenliteratur | <ul style="list-style-type: none">– D-EDK (Hrsg.) (2017). Lehrplan Volksschule St. Gallen |
| Besonderes | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |