Lernbegleitung Mathematik

Modultitel	**Lernbegleitung Mathematik**
Modulnummer	m.mt.vs.5.A
Fachbereich	Mathematik
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2

Kurs	**Lernbegleitung Mathematik /** k.mt.vs.5.A
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können… – Vorgehensweisen von Schülerinnen und Schülern bei mathematischen Aufgaben verstehen und Schwierigkeiten diagnostizieren; – mündliche Standortbestimmungen durchführen; – Fördermassnahmen planen, umsetzen und reflektieren; – das mathematische Lernen von Schülerinnen und Schülern adaptiv begleiten; – eine Beziehung zu Schülerinnen und Schülern aufbauen und Wertschätzung zeigen; – Selbstvertrauen der Kinder im Umgang mit den Inhalten aus der Primarstufe stärken.
Inhalt	– Mathematische Basiskompetenzen – Diagnose und individuelle Förderung – Verstehen der Vorgehens- und Denkweisen sowie gezieltes Initiieren von Lernprozessen – Adaptive Lernbegleitung in Mathematik – Reflexion und Planung der durchgeführten mathematischen Lernbegleitung – Rückmeldung über den Lernprozess einer Schülerin oder eines Schülers geben
Leistungsüberprüfung	– Durchführung der Lernbegleitung im Eins-zu-Eins-Setting. Die Lernbegleitungen werden für die Nutzung im Seminar gefilmt. – Schriftliche Dokumentation der Lernbegleitungen, einschliesslich der Vorbereitung der einzelnen Termine und eines Schlussberichts. – Anfertigung eines Transkripts und Analyse einer Kurzszene.
Grundlagenliteratur	– Wird im Seminar bekannt gegeben
Besonderes	– Der Kurs kann ab dem dritten Semester besucht werden. Ausnahmen sind für Studierende im Master Sek I und im Einzelfachstudium möglich. – Die Termine für die fünf Präsenzsitzungen werden im ersten Seminartermin bekannt gegeben. Jede Woche soll eine individuelle Lernbegleitung eines Schülers oder einer Schülerin für 30 bis 45 Minuten stattfinden. Diese kann entweder in einer

	unserer Kooperationsschulen oder in einer von Ihnen selbst gewählten Schule durchgeführt werden, wobei Sie den Kontakt herstellen. Der Termin für die Lernbegleitung wird in Absprache mit Ihnen sowie der Lehrperson oder dem/der Schüler/in festgelegt. Da die Kursteilnahme die Lernbegleitung im Eins-zu-Eins-Setting erfordert diese eine flexible Termingestaltung.