

Modultitel	<b>Fachdidaktik Schwerpunkt Geografie</b>
Modulnummer	m.gg.fwd.2.7
Fachbereich	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Fachdidaktik Schwerpunkt Geografie / k.gg.fwd.2.7</b>
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– den Wandel des Fachs über die Zeit nachvollziehen.</li> <li>– Alltagsvorstellungen von Schüler*innen erheben und diese zur Förderung des Lernprozesses einsetzen.</li> <li>– (kompetenzorientierte) Lernkontrollen auf ihre Qualität überprüfen.</li> <li>– die besondere Bedeutung des Geografieunterrichts für die Bildung einer nachhaltigen Entwicklung erkennen.</li> <li>– Nachhaltigkeitsbildung transformativ gestalten.</li> <li>– Klimawandelbildung als Lernen im Hinblick auf eine sich rapide verändernde Welt und eine unsichere Zukunft für ihren Unterricht nutzbar machen.</li> <li>– komplexe Lernaufgaben anhand der sieben Phasen zur Schüler*innenaktivierung konzipieren.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schüler*innenvorstellungen und Conceptual Change Forschung</li> <li>– Vermittlungspraktiken transformativer geographischer Bildung</li> <li>– (kompetenzorientierte) Lernkontrollen in Geografie</li> <li>– Ausserschulische Lernorte, forschendes und entdeckendes Lernen</li> <li>– Klimawandelbildung</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Arbeit und Konzeption komplexer Lernaufgaben unter Berücksichtigung der sieben Phasen zur Schüler*innenaktivierung.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gryl, I., Lehner, M., Fleischhauer, T. &amp; Hoffmann, K.W. (Hrsg.). (2023). Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele. Band 1 und 2. Berlin: Springer Spektrum.</li> <li>– Hoffmann, K.W. (Hrsg.). (2021). Lernaufgaben im Geographieunterricht. Sieben Phasen zur Schüleraktivierung. Braunschweig: Westermann.</li> </ul>
Besonderes	–