

Modultitel	Fachdidaktik Schwerpunkt Geografie
Modulnummer	m.gg.fwd.2.7
Fachbereich	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	Fachdidaktik Schwerpunkt Geografie / k.gg.fwd.2.7
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – den Wandel des Fachs über die Zeit nachvollziehen. – Alltagsvorstellungen von Schüler*innen erheben und diese zur Förderung des Lernprozesses einsetzen. – (kompetenzorientierte) Lernkontrollen auf ihre Qualität überprüfen. – die besondere Bedeutung des Geografieunterrichts für die Bildung einer nachhaltigen Entwicklung erkennen. – Nachhaltigkeitsbildung transformativ gestalten. – Klimawandelbildung als Lernen im Hinblick auf eine sich rapide verändernde Welt und eine unsichere Zukunft für ihren Unterricht nutzbar machen. – komplexe Lernaufgaben anhand der sieben Phasen zur Schüler*innenaktivierung konzipieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Schüler*innenvorstellungen und Conceptual Change Forschung – Vermittlungspraktiken transformativer geographischer Bildung – (kompetenzorientierte) Lernkontrollen in Geografie – Ausserschulische Lernorte, forschendes und entdeckendes Lernen – Klimawandelbildung
Leistungsüberprüfung	Schriftliche Arbeit und Konzeption komplexer Lernaufgaben unter Berücksichtigung der sieben Phasen zur Schüler*innenaktivierung.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Gryl, I., Lehner, M., Fleischhauer, T. & Hoffmann, K.W. (Hrsg.). (2023). Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele. Band 1 und 2. Berlin: Springer Spektrum. – Hoffmann, K.W. (Hrsg.). (2021). Lernaufgaben im Geographieunterricht. Sieben Phasen zur Schüleraktivierung. Braunschweig: Westermann.
Besonderes	–