

Modultitel	<b>Fachdidaktik und CW Geografie</b>
Modulnummer	m.gg.fwd.2.5
Fachbereich	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Bereich	Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Curriculares Wissen
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Fachdidaktik und CW Geografie / k.gg.fwd.2.5</b>
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– die geografischen Besonderheiten im Lehrplan 21 für die Zielstufe richtig anwenden (Bsp. Kompetenzbereich Räumliche Orientierung).</li> <li>– Basiskonzepte der Geografie für den Unterricht nutzen und zur Analyse komplexer Inhalte anwenden.</li> <li>– das Prinzip Umgang mit Komplexität und Kontroversität für Aufgaben im Geografieunterricht nutzen.</li> <li>– geografiespezifische Methoden zur Förderung des Lernprozesses einsetzen.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die Fachdidaktik Geografie</li> <li>– Lehrplan und Lernmittel Geografie</li> <li>– Räumliche Orientierung</li> <li>– Basiskonzepte der Geografie</li> <li>– Systemdenken</li> <li>– Ethisches Urteilen (faktische und ethische Komplexität)</li> <li>– Geografiespezifische Methoden</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Konzeption von Aufgaben unter Berücksichtigung der Basiskonzepte der Geografie und dem Prinzip im Umgang mit Komplexität und Kontroversität.
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reinfried, S. &amp; Haubrich, H. (Hrsg.) (2018): Geografie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geografie. 1. Aufl., 2. Druck. Berlin: Cornelsen.</li> <li>– Gryl, I., Lehner, M., Fleischhauer, T. &amp; Hoffmann, K.W. (Hrsg.). (2023). Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele. Band 1 und 2. Berlin: Springer Spektrum.</li> </ul>
Besonderes	– <a href="#">Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.</a>