

# Aktuelle Fragen des Schulalltags mit Fokus auf Chancenungleichheiten und belastete Familien

Modultitel	<b>Aktuelle Fragen des Schulalltags mit Fokus auf Chancenungleichheiten und belastete Familien</b>
Modulnummer	m.ew.vs.4.A
Fachbereich	Erziehungswissenschaften
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2
<hr/>	
Kurs	<b>Aktuelle Fragen des Schulalltags mit Fokus auf Chancenungleichheiten und belastete Familien / k.ew.vs.4.A</b>
Präsenz	- 80 % (2 Semesterwochenstunden)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und reflektieren verschiedene Bildungsverständnisse.</li> <li>- kennen den aktuellen Forschungsstand zu Chancenungleichheiten in der Schulbildung bei sozial benachteiligten Menschen.</li> <li>- kennen und reflektieren Kategorien sozialer Ungleichheiten (ethnische Zugehörigkeit, soziale Zugehörigkeit, Geschlecht).</li> <li>- kennen das Konzept der Intersektionalität zur Analyse sozialer Ungleichheiten.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen Wechselwirkungen von Risiko- und Schutzfaktoren mit Blick auf Entwicklungsbedingungen, elterliches Verhalten und Beziehungen in Familien</li> <li>- setzen sich persönlich und fachlich mit den Auswirkungen von familiären Belastungen auseinander.</li> <li>- kennen und reflektieren Ansätze der Prävention und Früherkennung, insbesondere im Kontext der Schule.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung benachteiligender Kategorien in der Schulbildung</li> <li>- Selbstkritische Reflexion in Bezug auf reproduzierte Bildungsungerechtigkeit in der Praxis</li> <li>- Themen: Soziale Ungleichheiten, Bildungs(un)gerechtigkeit, Schulforschung, Intersektionalität, ethnische Zugehörigkeit, Migration, Geschlecht</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risiko- und Schutzfaktorenmodell: Überblick zu wissenschaftlich gestützten Erkenntnissen</li> <li>- Ebenen und Ansätze der Prävention, Rolle der Schule als Schutzfaktor, Bedeutung der Früherkennung</li> <li>- Reflexion der eigenen Haltung gegenüber Schülerinnen/Schülern und Eltern aus psychosozial belasteten Familien</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Chancenungleichheiten: Analyse eines Fallbeispiels Vertiefung eines ausgewählten Aspektes familiärer Belastungen
Grundlagenliteratur	wird zu Beginn der Vertiefungswoche bekannt gegeben
Besonderes	<a href="#">Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.</a>